Конспект открытого урока,

данного в 4 «В» классе

по теме

*«Магазины. Введение ЛЕ- названий одежды».*

Урок проведен 16.03.2012 г.

Учитель: Ченцова М.М.

2011-2012 г.

Цели и задачи урока:

- познакомить уч-ся с новыми ЛЕ (названия предметов одежды), отрабатывать навыки правильного произношения, продолжать совершенствование навыков и умений монологической и диалогической речи, повторить ЛЕ по темам «Цвета», имена прилагательные, познакомить с речевыми клише “Can I help you?”, “How much ...”, “I would like to try (buy)...”, “Does it suit me ...” и т.д., продолжить закрепление грамматического навыка по теме «Форма прошедшего времени неправильных глаголов»;

- развивать память, речь, логическое мышление;

- воспитывать любовь к языку, прививать культуру общения;

- продолжить знакомство с культурой и языковым строем страны изучаемого языка.

Оборудование:

Карточки с двумя формами неправильных глаголов, диск

УМК «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, раздаточный материал по теме «Одежда», иллюстрации предметов одежды, цветные карандаши, кубик со сторонами разного цвета.

Литература:

“Wonderland” Cristiana Bruni (изд-во Pearson Longman, 2005)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примерные ответы уч-ся |
| 1.Орг. момент  2. Фонетическая зарядка.  3. Речевая разминка.  3. Введение ЛЕ по теме «Одежда»  4.Первичное закрепление ЛЕ.  5. Физминутка.  6.Работа с диалогом «В магазине».  7.Подведение итогов, объяснение дом.задания. | Good morning, pupils! Let’s begin our lesson. What date is it today? Who is absent today? What is the weather like today?  Today we are going to speak about clothes and will go to the shop.  (Учитель помогает уч-ся понять смысл фразы, используя иллюстрации предметов одежды.)  Для фонетической зарядки уч-ся предлагается скороговорка, которую дети тренировались произносить в течение нескольких уроков.  Whether the weather be fine  Or whether the weather be hot,  Whether the weather be cold  Or whether the weather be hot,  We’ll weather the weather  Whatever the weather  Whether we like it or not.  В процессе речевой разминки уч-ся предлагается несколько упражнений:   1. *“A magic cube”.* Pass this magic cube one by one, throw up and name the colour of its side. 2. *“Find your pair”.* Учитель раздает уч-ся карточки, на которых записаны либо начальная форма неправильного глагола либо форма прошедшего времени. Цель игры: как можно быстрее найти свою «пару». 3. *«A little Donkey».* Учитель бросает уч-ся мяч и произносит слово (им. прил.) Уч-ся бросает мяч в ответ и называет антоним этого прилагательного. Цель игры: быстро вспомнить нужное слово и правильно его произнести.  * Перед тем, как играть в эту игру уч-ся поют песню “Opposites”.   ЛЕ по теме «Одежда» вводятся с помощью использования наглядных средств (иллюстраций). Уч-ся повторяют вслед за учителем названия различных предметов одежды.  Затем уч-ся снова отрабатывают произношение данных слов (упр.2, стр.85)  Учитель проводит ряд игровых упражнений с использованием иллюстраций.  \*”What is missing?”  \*What is red (white ...)?”  \*”Agree or disagree”  “Let’s remember, what you do every day!”  Работа с упр.5 стр.86 включает ряд этапов:   1. Предтекстовый этап. На доске выписаны слова   To try  To suit  To look good  A size  -с транскрипцией и переводом. Уч-ся знакомятся с этими словами, отрабатывают их произношение.  2.Работа с текстом.  “-Read to yourselves and name the clothes which you’ve met in this text.  -Let’s act out the dialogue.  3.Послетекстовый этап.  “Work in pairs. Make up the dialogue “In the shop. Use the phrases:  Can I help you?  I would like to try...  What colour...  I’d like a bigger ( Smaller) size.  It looks good (bad).  How much are (is)...  В заключительной части урока учитель вместе с уч-ся подводит итоги, комментирует отметки, объясняет дом.задание. | Good morning, our teacher!  The 16th of March.  It is not very cold.  Уч-ся вслед за учителем хором, а затем и по очереди повторяют уже известную им скороговорку.  Уч-ся передают друг другу кубик со сторонами разного цвета, подбрасывают его и называют по-английски цвет стороны, которой к ним повернулся кубик.  Уч-ся встают в пары, используя свои карточки, затем называют формы неправильного глагола, а также его перевод.  Go – went  See – saw  Run –ran ...  Уч-ся называют различные прилагательные.  Big – small  Clever – silly  Short – long ...  диск  диск  P1: do homework, repair the bike...  Все уч-ся изображают действие.  T-shirt, jeans.  Уч-ся составляют свои диалоги.  Дом.задание стр.86 упр.5  стр.98 слова записать в словарики. |