**Конспект открытого урока, проведенного во 2-м классе Г**

**Тема урока: «Мои друзья». Повторение знаний, умений и навыков основных видов РД.**

Программа «Английский с удовольствием!» Биболетовой М.З. и др.

 МБОУ СОШ №10 г.Королев,

 Московской области

 Учитель английского языка

 Ченцова М.М.

 2011 г.

**Цели урока:**

-повторение ЛЕ по теме «Мои друзья», «Глаголы движения, спортивные игры», « Знакомство», тренировка диалогической и монологической речи, учить рассказывать о сказочных героях, животных, описывая их; совершенствовать навыки чтения вслух, просмотрового чтения; учить правильному написанию слов, оформлению письменной речи; учить воспринимать иностранную речь на слух ; учить правильному произношению;

-познакомить детей со странами изучаемого языка, их особенностями; развивать лингвистическое мышление;

-способствовать нравственному, эстетическому воспитанию, формировать культуру общения, поведения на уроке;

- продолжить формирование навыков общения на английском языке, развивать коммуникативную деятельность.

Оснащение урока: УМК М.З.Биболетовой, О.А. Денисенко “Английский с удовольствием», СD MPЗ, иллюстрации с видами Лондона, США, животных Австралии, карта путешествия с самолетом, « сувениры», листок с заданием ( у каждого ученика), 2 кубика.

Дополнительная литература: Тимановская Н.А. “Spotlight on English- speaking countries”, «Настольная книга преподавателя иностранного языка» Е.А.Маслыко, « Детская карта мира» «Астрель» 2004, «Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка» Н.А.Кулясовой «Вако» 2010.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примерные ответы уч-ся |
| 1. **Орг. момент**

1-2 мин.Цель: подготовить детей к уроку, создать рабочую атмосферу, сообщить задачи урока.1. **Фонетичес-кая**

 **разминка.**3 мин.Цель: отработка произношения отдельных звуков английского языка, совершенствование произношения.1. **Лексическая**

**разминка.**5-7 мин.Цель: повторить РС,необходимые для данного урока.1. **Упражнения по закрепле-нию изученного материала**.

15 мин.Цель: совершенствова-ниенавыков диалогической речи.Цель: тренировка навыка аудирования с опорой на иллюстрацию, совершенствование навыков монологичес-кой речи, закрепление ЛЕ по темам « Знакомство. Животные. Цвета. Спорт. Семья».1. **Физминутка.**

1-2 мин.Цель: смена видов деятельнос-ти, возможность отдохнуть и «размяться», повторение глаголов- движений.1. **Упражнения по закрепле-нию изученного материала.**

15 мин.Цель: тренировка навыка чтения, подготовка к письму слов по памяти, развитие навыков ознакомите-льного чтения.Цель: тренировка навыка письменной речи, монологического высказывания, работы с деформированным текстом.7.**Подведение итогов урока.** Цель: подвести итоги урока, оценить ответы уч-ся, объяснить дом.задание. | Good afternoon, children! How are you today?Как вы думаете, для чего нужно изучать английский язык?Верно.All right.Сегодня мы с вами отправимся в воображаемое путешествие по англоязычным странам.Из каждой страны мы привезем сувениры.Перед тем, как сесть в самолет, нужно сделать зарядку для язычка.Послушайте стихотворение:Fly, fly in the sky!I like to fly by plane,I like to fly away!Repeat after me: …Пока происходит посадка в самолет, давайте немного поиграем.**«Хлопай-топай».** Послушайте несколько слов на определенную тему. Если слово относится к этой теме – хлопайте, если нет - топайте.«Цвета»: red*, fly,* black, *hello*, green, white.«Движения»: go, run, fly,play, *dog.*«Животные»: hen, bear, *dance,* crocodile, monkey*, brown.***«Dancing cubes**”.Пока звучит музыка, уч-ся передают друг другу кубики разного цвета. Когда музыка затихает, тот, у кого в руках зеленый кубик, задает вопрос. Тот, у кого в руках желтый кубик – отвечает на этот вопрос.Вместе с нами в путешествие отправятся персонажи нашего учебника. К сожалению, они потерялись.Давайте расскажем о них, и они найдутся.В процессе выполнения заданий учитель поощряет уч-ся «Well! Good! Ok! Well done!»Первая остановка – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Это государство находится на островах. Столица ВВ – это Лондон. Л. – очень красивый город с великолепными мостами, старинными зданиями и дворцами (учитель показывает иллюстрации). В Л. Часто бывает дождь, поэтому нам пригодится зонтик – он и будет нашим сувениром.Представьте, что вы оказались в Л.Как вы будете знакомиться? Let’s make a dialogue.Следующая остановка – Канада ( Canada). Канада – страна бескрайних лесов, в которых водятся самые разнообразные животные. На флаге этой страны изображен кленовый лист : это дерево широко распространено в Канаде. Кленовый листик будет нашим сувениром.  Сейчас мы послушаем рассказ об одном канадском мальчике. *Open your books at page 112, find ex. 1. Listen to the text. Look at the picture.* Послушай и догадайся, о ком из мальчиков идет речь. Скажи, как его зовут.А теперь расскажите о себе. Let’s speak about yourself. Мы оказались в США. Как расшифровывается эта аббревиатура?В США развиты многие виды спорта. Какие?Мы тоже займемся спортом и споем нашу песенку *“Clap your hands”.*Следующая остановка – Новая Зеландия. Н.З. – это островное государство. Какая еще англоязычная страна располагается на острове?Коренные жители Н.З. – маори. Это низкорослое племя, издавна промышляющее рыболовством и резьбой по дереву. У маори есть очень интересный обычай: при знакомстве с человеком они высовывают язык. В наши дни Н.З. имеет много крупных портов, поэтому сувениры из Н.З. – кораблики.Find ex 1 and fill the words. Вставьте недостающие буквы и прочитайте слова.Open your books at page 109, find ex.5.Трикки послал вопросы про крокодилов в клуб «Почемучек». Клуб дал на них ответы, но они перепутались. Помоги Трикки разобраться.Мы отправляемся дальше, и следующая наша остановка – Австралия. А. – это очень интересная страна. Здесь живет очень много экзотических животных ( кенгуру, киви, муравьед, коала). Что вы знаете о животных Австралии? Одним из символов Австралии является кенгуру, оно и станет нашим сувениром. Давайте попробуем создать свой зоопарк. Для этого нужно составить описания животных. Найдите упр.3 на листе. Используя данные слова и образцы предложений, составьте описание любого животного.\* Кто успеет сделать очень быстро – можно нарисовать животное.Итак, наше путешествие подошло к концу. Что нового вы узнали об англоязычных странах?Какую работу мы выполняли с вами на уроке?Какая страна вам больше всего запомнилась?Мне очень понравились ответы … . Они получают «пять».… допустили небольшие ошибки. Ваша отметка « четыре».… нужно еще поработать над … . Твоя отметка «три».Дома нарисуйте животное, о котором вы писали.Выполните урок 60 в рабочей тетради.До свидания! Урок окончен. | Good afternoon, teacher!Fine, thanksЧтобы путешествовать, общаться с людьми из других стран…Уч-ся повторяют вслед за учителем отдельные звуки, строчки, а затем все стихотворение целиком.Уч-ся слушают слова, хлопают или топают.What is your name?My name is …How old are you? I am …(4 раза)Alice is pretty, slim, nice.Tim is sad, slim, smart.(3-4 человека)Hello!- Hello!What is your name? – My name is ..How old are you? – I am …Can you run? – Yes, I can.Have you got a mother? – Yes, I have. …( 2-3 пары)Дети слушают текст 2 раза, затем называют имя мальчика и номер картинки (1, Ник).His name is Nick.Дети рассказывают о себе.My name is … . I am 8. I have got … . I have got a dog. My dog is … . My dog can ( can’t) … . I can ( can’t) … . I live in Korolev.( 3-4 человека)Соединенные Штаты АмерикиАмериканский футбол, хоккей, фигурное катание … Дети поют и выполняют движения.Великобритания.Ученики выполняют упр.1 на листах.( 3-4 человека)Уч-ся читают сначала про себя и находят ответы на вопросы, затем читают вслух.( читают 3-4 человека)Дети рассказывают о животных Австралии, учитель корректирует их ответы, дополняет их, показывает иллюстрации.Уч-ся составляют рассказы о животных:It is a bear. It is fat, brown, good. It can run, go, climb. It cannot fly. |