Приложение 3
к приказу от 08.10.15 № 197

Порядок
разработки в общеобразовательном учреждении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

1.Общие положения

1.1.Настоящий порядок (далее Порядок) регулирует процесс разработки основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к ее структуре, содержанию и условиям реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10».

1.2.Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с учетом значимости общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

1.3.Реализация основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.4.Оновная образовательная программа среднего (полного) общего образования рассчитана на третью ступень общего образования и имеет нормативный срок ее освоения два года (10-11 классы обучения).

1.5.Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

1.6.Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

2.Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Общеобразовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Основная образовательная программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, разработанный на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.Статус и формат основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3.1. Основой для разработки основной образовательной программы (ООП) среднего (полного) общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего (полного) общего образования, который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3.2. ООП среднего (полного) общего образования является нормативным документом общеобразовательного учреждения, разрабатываемым на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования, содержащая в своей структуре наряду с другими компонентами базисный учебный план, разрабатывается на федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС и публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки России.

3.4. Общеобразовательное учреждение при разработке ООП среднего (полного) общего образования использует модель таковой, содержащуюся в примерной ООП среднего (полного) общего образования. Базисный учебный план, как раздел примерной ООП, носит рекомендательный характер.

3.5. Учебный план образовательного учреждения как раздел основной образовательной программы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП.

3.6. ООП среднего (полного) общего образования функционально взаимосвязана с основными документами, определяющим развитие образовательной системы общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10: программа развития общеобразовательного учреждения, дополнительные образовательные программы, экспериментальные и инновационные проекты и т.д.

3.7.Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.8. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

3.9. Реализация ООП среднего (полного) общего образования осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность самим общеобразовательным учреждением. Допускается при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.10. Общеобразовательное учреждение в рамках реализации ООП среднего (полного) общего образования имеет право самостоятельно определять формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

3.11. Общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид

внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности. Для этой цели разрабатывается, утверждается и используется план внеурочной деятельности, как локальный нормативный акт, определяющий общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для ступени среднего (полного) общего образования. Данный план включает в себя основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.12. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности на ступени среднего (полного) общего образования общеобразовательного учреждения (до 700 часов за два года обучения).

3.13. Освоение обучающимися ООП среднего (полного) завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших ООП, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

- "Русский язык и литература";
- "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия";
- "Иностранный язык".

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена.

Допускается прохождение обучающимися государственной (итоговой) аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

4.Структура основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

4.1. Структура ООП среднего (полного) общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП в полном объеме выполняет требования соответствующего ФГОС.

Обязательная часть ООП среднего (полного) общего образования определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объема ООП среднего (полного) общего образования.

4.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.3. ООП среднего (полного) общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Все три раздела должны содержать в себе обязательную частью ООП среднего (полного) общего образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3. Функциональное назначение целевого раздела ООП связано с общим назначением, целью, задачами и планируемыми результатами реализации ООП среднего (полного) общего образования и способами достижения данных результатов. Структура целевого раздела имеет следующие элементы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП среднего (полного) общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП среднего (полного) общего образования.

4.4.Задачей содержательного раздела является формирование общего содержания среднего (полного) общего образования. Структура содержательного раздела представлена следующими программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (*в случае необходимости*).

4.5. Функциональное назначение организационного раздела ООП связано с определением общих рамок организации образовательного процесса, а также механизмов реализации ООП. Структура организационного раздела представлена:

- учебным планом среднего (полного) общего образования как одним

из основных механизмов реализации ОПП;

- планом внеурочной деятельности;

- системой условий реализации ООП среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС.

4.6. ООП среднего (полного) общего образования предполагает учет индивидуальных потребностей обучающихся путем разработки специальных учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

4.7. ООП среднего (полного) общего образования разрабатывается общеобразовательным учреждением по следующим разделам:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения ООП среднего (полного) общего образования;

- учебный план среднего (полного) общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени среднего (полного) общего образования;

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования;

- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования;

- программа коррекционной работы;

- план внеурочной деятельности;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП среднего (полного) общего образования;

- система условий реализации ООА среднего (полного) общего образования.

4.8. Разработка каждого раздела ООП среднего (полного) общего образования осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

4.9. Содержание ООП среднего (полного) общего образования разрабатывается таким образом, чтобы обеспечить связь между требованиями соответствующего ФГОС и системой оценки результатов освоения ООП.

4.10. На основе содержания и критериев ООП в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 10 разрабатываются рабочие программы учебных предметов и учебно-методическая литература.

4.11. Механизмом введения в действие и реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования на основе ООП является разработка и утверждение учебного плана среднего (полного) общего образования, который определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.12. Обязательными предметными областями при формировании учебных планов в рамках ООП среднего (полного) общего образования являются:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

- "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

- "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

- "История" (базовый и углубленный уровни);
- "География" (базовый и углубленный уровни);
- "Экономика" (базовый и углубленный уровни);
- "Право" (базовый и углубленный уровни);
- "Обществознание" (базовый уровень);
- "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);
- "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

- "Физика" (базовый и углубленный уровни);
- "Химия" (базовый и углубленный уровни);
- "Биология" (базовый и углубленный уровни);
- "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Экология" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

4.13. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательным учреждением (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями

образовательного учреждения.

4.14.При разработке учебных планов общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 10:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

4.15. Общеобразовательное учреждение *МБОУ СОШ № 10* разрабатывает учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план, которые должны содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной соответствующим ФГОС, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.16. В учебном плане ООП среднего (полного) общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.17. Содержание каждой отдельной предметной области учебных планов среднего (полного) общего образования формируется с учетом обязательных требований, предъявляемых к ФГОС. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.18. Для реализации отдельных предметных областей за период обучения на ступени среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 10 разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного

предмета, курса;

- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.19. Учебный план среднего (полного) общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований соответствующего ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП среднего (полного) общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

4.20. Отдельным элементом в системе разработки и реализации ООП среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении (указать название) является план внеурочной деятельности, который учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.21. План внеурочной деятельности на ступени среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 10 разрабатывается по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

4.18. Достижение планируемых результатов освоения ООП среднего (полного) общего образования осуществляется на основе разработанной в общеобразовательном учреждении МБОУ ОШ № 10 системы условий реализации ООП программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Данная система включает в себя следующие основные элементы:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и

информационного обеспечения;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ОПП среднего (полного) общего образования образовательного учреждения;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль за состоянием системы условий.

5. Этапы разработки и утверждения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

5.1. В целях разработки ООП среднего (полного) общего образования в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ № 10 создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.2.Состав рабочей группы по разработке ООП среднего (полного) общего образования формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

5.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет председатель методического совета общеобразовательного учреждения – один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10 по методической работе. Деятельность методического совета регулируется отдельным локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

5.4.Рабочая группа по разработке ООП среднего (полного) общего образования представлена следующими сотрудниками общеобразовательного учреждения:

- заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;

- председатели методических объединений общеобразовательного учреждения по одному предмету или по одной образовательной области (деятельность методических объединений регулируется отдельным локальным документом);

- учителя-предметники, имеющие большой опыт работы;

- психолог.

5.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП среднего (полного) общего образования, используя в качестве основы ФГОС среднего (полного) общего образования и примерную основную образовательную программу среднего (полного) общего образования. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП среднего (полного) общего образования, составляющей 2/3 от общего объема ООП. 1/3 ООП представлено частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. Разработанный проект ООП среднего (полного) общего образования рассматривается руководителем общеобразовательного

учреждения и педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ООН среднего (полного) общего образования отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании ООП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

5.7. Следующим этапом является рассмотрение проекта ООП среднего (полного) общего образования советом родителей (законных представителей) – Управляющим советом и советом обучающихся. Решения о согласовании ООП с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся закрепляются соответствующими протоколами.

5.8. После всех этапов согласования ООП среднего (полного) общего образования утверждается в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения, с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

6.1. Руководитель общеобразовательного учреждения

Имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП среднего (полного) общего образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ООП среднего (полного) общего образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП среднего (полного) общего образования;
- утверждать ООП среднего (полного) общего образования в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП среднего (полного) общего образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП среднего (полного) общего образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ООП среднего (полного) общего образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при

формировании содержательной части ООП среднего (полного) общего образования;

- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;

- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП среднего (полного) общего образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

- участвовать в согласовании ООП среднего (полного) общего образования.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП среднего (полного) общего образования;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.3.Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП среднего (полного) общего образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;

- участвовать в согласовании ООП среднего (полного) общего образования.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.