



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв  
Московской области «Средняя общеобразовательная школа №10»

141075, МО, город Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т. 519-21-04

**Программное обеспечение**

Название	направление	содержание	разработчик
"Умный дошкольник"	Занятие по адаптации детей к школе (60 часов)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить возможность развития и воспитания детей 6 лет с возможностями единого старта для обучения в школе;</li><li>2. Формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, развить мотивацию к учебе;</li><li>3. Формировать у детей качества школьной зрелости (школьно-значимых функций), для успешного освоения обучающих программ начального общего образования I ступени;</li><li>3. Оказывать помощь родителям в квалифицированной подготовке ребенка к школе.</li><li>4. Организовывать комплексную деятельность педагогов, психолога в образовательном процессе;</li><li>5. Создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;</li><li>6. Организовывать процесс общения детей друг с другом, способствуя доброжелательному отношению к сверстникам;</li></ol>	Учитель начальных классов Пашенко В.В. на основе программы «Преимственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.
«Решение математических»	Курс по математике	Формирование и развитие у учащихся: • интеллектуальных и практических умений в области решения	Учитель математике Вентрева Л.Н.

задач повышенной трудности»	(34 часа)	уравнений, неравенств, задач; <ul style="list-style-type: none"> <li>• интереса к изучению математики;</li> <li>• умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;</li> <li>• творческих способностей;</li> <li>• коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, отстаивать свою точку зрения. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:</li> <li>• решать уравнения, неравенства, задачи повышенной сложности;</li> <li>• анализировать полученный результат;</li> <li>• исследовать уравнение, неравенство;</li> <li>• применять нестандартные методы при решении уравнений, неравенств, задач.</li> </ul>	на основе курса по математике: Никольской (М.: Просвещение, 2015)
«Эссе как вид задания повышенной сложности русскому языку в 11 классе»	Курс по русскому языку и литературе (34 часа)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе).</li> <li>2. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.</li> <li>3. Способствовать развитию письменной речи.</li> <li>4. Подготовить учащихся к выполнению задания ЕГЭ.</li> </ol>	Учитель русского языка и литературы Гарова Е.В. составитель Власенков А.И.
«История в лицах»	Курс по истории (68 часов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;</li> <li>2. Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому;</li> <li>3. Создание условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;</li> <li>4. Развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, творческие способности;</li> <li>5. Формирование и развитие коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.</li> </ol>	Учитель истории и обществознания Васильева И.В.  Методические рекомендации И.А.Артасова, М, 2015

<p>«В мире обществознания »</p>	<p>Курс по обществознанию (60 часов)</p>	<p>- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.</p>	<p>Учитель истории и обществознания Васильева И.В.</p> <p>Методические рекомендации А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.</p>
---	--	---	---