Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДЁН:
Председатель
Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 10
_____Долженко И.И.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10 за 2017-2018 учебный год

г. Королев
2018

Оглавление

Введение ... 3
1. Общая характеристика учреждения ... 4
1.1 Информационная справка ... 5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения ... 6
1.3 Основные позиции программы развития школы, решавшиеся в 2017-2018 учебном году ... 7
1.4 Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления ... 8
2. Особенности образовательного процесса ... 9
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения ... 9
2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе ... 14
2.3 Основные задачи воспитательной деятельности ... 15
2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности ... 16
2.5 Творческие объединения, кружки, секции ... 39
2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям ... 48
2.7. Состояние правопорядка ... 49
3. Условия осуществления образовательного процесса ... 50
3.1 Режим работы ... 50
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ... 51
3.3 Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности ... 52
3.4. Обеспечение безопасности ... 53
3.5 Кадровый состав ... 59
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования ... 65
4.1 Результаты единого государственного экзамена ... 67
4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах ... 68
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) ... 71
4.4 Участие школы в предметных детских конкурсах, состязаниях, конференциях ... 72
4.5 Сведения о выпускниках 2017/2018 учебного года ... 77
5. Социальная активность и внешние связи учреждения ... 81
6. Финансово-экономическая деятельность ... 82
7. Приоритетные цели и задачи развития школы ... 84
Приложения ... 85

Учатся у тех, кого любят.
Иоганн Вольфганг Гёте

Введение

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры школы!

Вашему вниманию предлагается аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе директора Васильевой И.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе Штефко Е.Ю., Липович Т.В., Сафонкина В.В., Сухаревой Н.В., заместителя директора по безопасности Новицкого Я., заместителя директора по воспитательной работе Артюшиной Е.А.

Надеемся, что данный отчет окажется интересным для самых различных групп читателей - от обучающихся и их родителей до органов представительной власти, руководства территории. Он обеспечивает необходимой и достоверной информацией, позволяющей принять более активное и действенное участие в определении образовательной политики школы, в управлении ею, способствуя тем самым усилению доступности и открытости ее деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Набор обучающихся в школу производится по микрорайону, а при наличии мест и из других районов города.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального, общего образования, среднего полного общего образования и дополнительного образования. МБОУ школа № 10 работает в две смены. В школе работают кружки, студии и спортивные секции. В результате более комфортная и безопасная образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволяет не только разумно распределить основную и дополнительную учебную нагрузку, но и широко использовать творческие и гуманно-личностные подходы в обучении и воспитании.

В школе пятидневная учебная неделя: начало занятий в 8-00; окончание занятий в 19-10; начало II смены в 13-50; предельно допустимая учебная нагрузка соблюдается, расписание составляется в соответствии с СанПиН.

Школа работает в две смены: во вторую смену учатся 2-е и 3-е классы. Продолжительность уроков – 35 минут (для 1 классов в первом полугодии), 45 минут в дальнейшем. Продолжительность перерывов между уроками 10 -20 минут.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» открыто в 1961 году и является одной из старейших школ города.

Школа расположена в Костинском районе наукограда Королев, в 25 км от Москвы, в 10 минутах ходьбы от станции «Болшево» Ярославской железной дороги. Микрорайон густонаселен.

Коллектив школы регулярно получает благодарственные письма за достижения в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками качественного общего образования, в выявлении и развитии индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, в раскрытии их научного и творческого потенциала, в подготовке 100 балльников ЕГЭ, победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад.

1.1 Информационная справка

Год основания	1961 год
Контактная информация	Адрес школы: **улица Дзержинского*, дом 5, город Королев, Московская область, 141075*** Телефоны: ***(495) 519-19-14, 519-21-04*** Адрес электронной почты: sk10_korolev@mail.ru Адрес сайта: http://korolev-school10.nethouse.ru
учредитель	Муниципальное образование городской округ Королёв в лице Администрации городского округа Королёв Московской области
устав	утвержден Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 26.10.2015 г. №1120-ПА
лицензия	Лицензия Серия 50Л01 № 0007141 действительна бессрочно
Государственная аккредитация	Аккредитация АА № 152762 действительна до 16 мая 2023 года
директор	***Ирина Владимировна Васильева, учитель истории, обществознания и МХК***
Количество учащихся на 01.09.2017	919
Учебная неделя	5 дней

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Место расположения образовательного учреждения выгодно отличается от других районов города более развитой инфраструктурой. Школа расположена максимально удобно в транспортном отношении для обучающихся, родителей и гостей школы: близость автобусной остановки (200 м) и станции пригородных поездов, удобные внутриквартальные автомобильные и пешеходные дороги.

Количество обучающихся	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по школе
2017-2018 учебный год	377	481	61	919
2016-2017 учебный год	377	506	57	940
2015-2016 учебный год	365	508	60	933
2014-2015 учебный год	335	492	57	884
2013-2014 учебный год	348	447	57	852

Ученики школы могут быть охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования.

В школе соблюдаются Правила для учащихся, Устав школы. Практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

Количество классов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
2017-2018 учебный год	13	17	2	32
2016-2017 учебный год	13	18	2	33
2015-2016 учебный год	13	18	2	33
2014-2015 учебный год	12	18	2	32
2013-2014 учебный год	13	17	2	32

Численность обучающихся школы соответствует нормативам, определенным лицензией. Это свидетельствует о том, что среди жителей города школа пользуется авторитетом, а нашему педагогическому коллективу в следующем учебном году предстоит работать над его поддержанием.

1.3 Основные позиции программы развития школы, решавшиеся в 2017-2018 учебном году

На 2017-2018 учебный год в соответствии с Программой развития была сформулирована методическая тема «Формирование метапредметных (ключевых) компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования»

Направление 1. Обновление содержания образования:
Направление 2. Поддержка и сопровождение талантливых детей: созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путём вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.
Направление 3. Содействие сохранению здоровья обучающихся: в школе разработана система физкультминуток, принято положение об организации питания.
Направление 4. Развитие учительского потенциала: с целью повышения методического мастерства преподавателей в школе проведены методические семинары: «Нормативная база ФГОС ООО. Требования к рабочим программам», «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения», «Рефлексия как этап современного урока», «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования»; Педагогические советы: «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год)»; «Работа с обучающимися группы риска: успехи и неудачи»; «Личность педагога в современной школе: профессиональный и психологический аспект»; «Совершенствование форм воспитательной работы с детским коллективом для развития социальной компетенции»

Педагогический коллектив ориентирован на решение задач по обновлению содержания образования, которое обеспечивает формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

1.4 Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В условиях модернизации образования важнейшим направлением является модернизация управления системой образования. Основной задачей работы в этом направлении школа видит не столько в изменении структуры, сколько в обновлении функций управления. Система управления школой основывается на принципах нормативности: управление осуществляется на основе определенной нормативной базы; объективности: учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена, является основным условием деятельности школы; сочетания государственных и общественных начал: органического слияния общественного и государственного начал в управлении школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивает государственно-общественный характер управления. Органом управления учреждения является руководитель – директор, Управляющий совет. Органами самоуправления – педагогический совет, общее собрание работников, классные родительские комитеты. Непосредственное руководство школой осуществляет **директор.** Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива.

Административно-управленческий персонал состоит из семи работников: директор, четыре заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по безопасности. Управляющий совет согласовывает учебный план, рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, оказывает содействие в проведении внеклассных, общешкольных мероприятий.

В 2017-2018 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. На них рассматривались вопросы, связанные с улучшением инфраструктуры школы: оборудование актового зала, озеленение территории и многие другие.

Родительская общественность школы принимает активное участие в решении вопросов учебно-воспитательного характера. В классах созданы родительские комитеты, которые являются помощниками в проведении мероприятий, подготовке кабинетов к новому учебному году.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основные цели учебного плана МБОУ СОШ № 10: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимся целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья; формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, знаний, умений и навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося; создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры.

Начальная школа (1-4 классы)

Задачи развития начальной школы:
- кардинальное изменение целей обучения, где на первый план выдвигается развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей;
- формирование у школьников желания и умения учиться; приобретение необходимых умений и навыков учебной деятельности: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения

Продолжительность занятий: в 1-х классах (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-4-х классах - 45 минут. Объем максимально допустимой недельной нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

В **1-4 классах**, реализующих ФГОС НОО, **учебный план** МБОУ СОШ № 10 представлен *предметными областями:* филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура.

Во внеурочную деятельность 1-4 классов включены курсы: «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов» (общеинтеллектуальное направление); «Смотрю на мир глазами художника», «Наш театр», «В мир книг», «Загадки природы» (общекультурное); «Моя первая

экология», «Книжная страница», «Этика: азбука добра» (духовно-нравственное); «Подвижные игры», «Школа здоровья», «Шахматная азбука» (спортивно-оздоровительное); «Земля – наш дом», «Учусь создавать проекты» (социальное).

Занятия способствуют разностороннему и гармоничному образованию и развитию творческой личности с активной жизненной позицией.

Направления воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное:

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Цели направления:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

❖ **Духовно-нравственное**: в настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Цель направления: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

❖ **Социальное**: Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработка чувства ответственности и уверенности в

своих силах, способствует социализации младшего школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины. Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

❖ **Общеинтеллектуальное**: Данное направление является наиболее актуальным на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. В нем предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими учебного материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель: общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

❖ **Общекультурное**: данное направление внеурочной деятельности младших школьников является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя его и обогащая.

Цель: Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся начальной школы за последние три года

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
99,9%	65,5%	99,4%	60%	100%	62,3%

Основная школа (5-9 классы)

В планирование образовательного процесса в основной школе легли принципы Концепции модернизации российского образования, а именно: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли иностранных языков и информационных технологий в учебном процессе. Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 5-8-х классов МБОУ СОШ № 10, реализует ФГОС ООО. ***Промежуточная аттестация*** является обязательной для обучающихся 5-9-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (четвертная аттестация), по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов по отдельным предметам.

Во внеурочную деятельность 5-8 классов включены курсы: «Азбука безопасности» (5 классы), «Школа безопасности» (6 классы) – спортивно-оздоровительное направление; «Основы –духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы), «Я в мире, мир во мне» (8классы), «Я – гражданин России» (6 и 8 классы), «У истоков традиций и обрядов русского народа» (7 классы) – духовно-нравственное направление; «Занимательная математика» (5,6.7 классы); «Математика – часть нашей жизни» (8 классы) – общеинтеллектуальное направление; «Радужный мир» (5, 6, 8 классы), «Уроки общения» (7 классы) – общекультурное направление; «Мир вокруг нас», (7 классы), «Ступени» (5, 6 классы), «Мой выбор» (8 класс) – социальное направление.

Для обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов разработан план профориентационной работы включающий работу с педагогическими кадрами, родителями и учащимися.

Старшая школа (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования включает обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Вариативная часть учебного плана состоит из 8 часов (физика – 2ч, химия – 1ч, география – 1ч, биология – 1ч, информатика и ИКТ – 1ч, искусство (МХК) – 1ч, технология – 1ч). Из регионального компонента предусмотрено 3 часа в неделю: русский язык - 1ч, математика – 1ч, история России – 1ч.

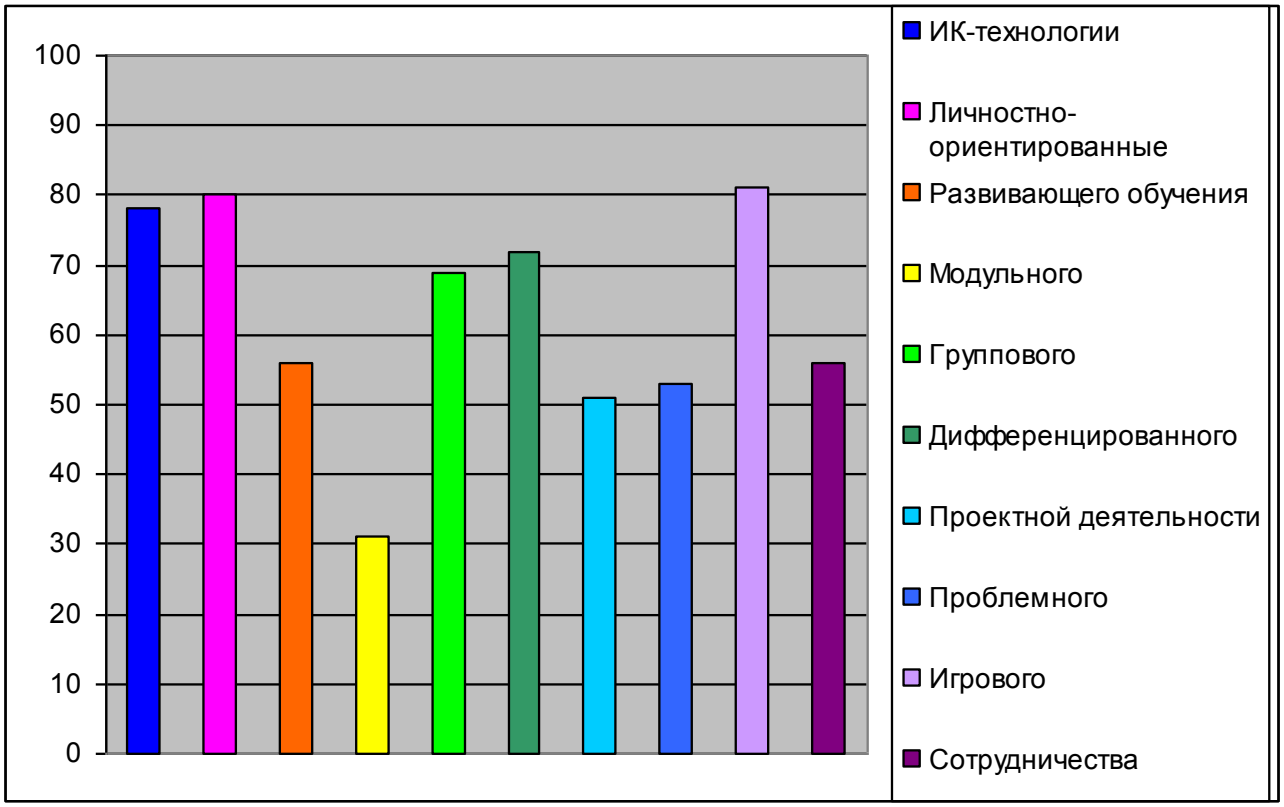
Школьный компонент состоит из 4 часов: физика – 1ч, химия – 1ч, элективные курсы – 2 ч.: «Задачи с параметрами», «Культура русской речи», «Астрономия».

Образовательный процесс в школе обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отражает социальный заказ, учитывает интересы и возможности педагогического коллектива.

2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Современное развитие российского образования напрямую связано с обновлением образования. Поиски новых форм в обучении и воспитании обучающихся связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности.

В школе создан банк педагогических технологий, которыми владеют педагоги (анализ представлен в диаграмме).



Повышение качества образования, а в этом учебном году оно составило 50 %, было достигнуто в том числе и за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В учебном процессе учителя широко используют медиаподдержку современного урока, проектный подход к обучению, элементы современных технологий, коллективный и групповой способы обучения, игровые, информационные технологии. Особое внимание уделяется проектной технологии, которая формирует самостоятельность, развивает творческую деятельность, инициативу, исследовательские качества личности, вырабатывает навыки сотрудничества, взаимопомощи, умение работать в коллективе, т.е. формирует ключевые компетенции.

2.3 Основные задачи воспитательной деятельности

Главной ценностью образовательного и воспитательного процессов в школе является ученик с его интересами, потребностями, способностями и особенностями. Цель воспитания – формирование таких качеств личности, как доброта, сострадание, человеколюбие. Воспитательная работа школы направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование гражданской позиции, развитие социально активной, свободной личности, создание условий для успешной социализации школьников, способных самостоятельно и осознанно сделать профессиональный и духовный выбор.

Основные задачи воспитательной работы школы:

- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей,
- развитие творческой активности,
- формирование гражданско-патриотического сознания,
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в организации и управлении УВП, в деятельности творческих и общественных организаций,
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта,
- привлечение к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями,
- создание условий для привлечения родителей к участию в управлении школой.

В 2017-2018 учебном году классные руководители вели работу по направлениям:

1) гражданско-патриотическое;
2) духовно-нравственное;
3) культурно-творческое, эстетическое;
4) интеллектуальное;
5) экологическое;
6) профориентационное;
7) правовое, культура безопасности;
8) здоровьесберегающее.

Развитие интересов и способностей обучающихся, возможность самовыражения каждого являются для педагогического коллектива школы не менее значимыми, чем образовательные успехи.

2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Одной из приоритетных на сегодня задач в условиях реформирования системы российского образования является повышение качества социального воспитания детей и развитие их творческих способностей. Внеклассные мероприятия как форма школьной активности успешно отвечают этим требованиям, объединяя в себе функции воспитания, обучения и развития личности ученика. Организованная внеклассная работа помогает социализации подрастающего поколения, повышает мотивацию школьника к обучению в целом или способствует развитию интереса к конкретному учебному предмету, развивает индивидуальность, самостоятельность, способствует самореализации личности.

В нашей школе воспитание обучающихся происходит как один непрерывный процесс. Обучение на уроках в ходе получения новых знаний, в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность). Классные руководители выезжают на экскурсии, посещают музеи, выставки, театры, проводят экологические экскурсии, квесты и т.д. Кроме мероприятий с классом, обучающиеся активно участвуют в школьных, городских и даже областных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по развитию школьного самоуправления. Традиционно в школе активную работу ведёт Совет старшеклассников. При взаимодействии с младшими школьниками, классными руководителями, родителями проведены такие мероприятия, как День Матери, фестиваль патриотической песни «Песни Великого подвига» среди учащихся 5-11 классов, военно-историческая викторина «Наследники Победы», встреча с героями Великой Отечественной войны, участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, участие в городской Акции «Давайте понимать друг друга с полуслова (1-11 класс), участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; экскурсии в краеведческий музей города, экскурсии, посвященные Отечественной войне 1941-1945 годов. Наибольший интерес у ребят вызвала военно-патриотическая игра «Зарница», организованная учащимися 10 и 11 классов. Для учащихся 1-11 классов подготовлены и проведены уроки мужества, посвященные победе в Великой Отечественной войне, подготовленные учащимися-членами Совета Старшеклассников под руководством педагога-организатора – Волковой Кристины Александровны.

16 сентября состоялась областная экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево». На территории МБОУ СОШ 10 была высажена аллея из голубых елей. А в мае 2018 года нашими ребятами в ходе весенней экологической акции высажена «Сирень Победы» во дворе нашей школы.

16 мая 2018 года мы участвовали во всероссийской акции «Посади свое дерево». Учащиеся школы приняли озеленяли спортивный комплекс «Вымпел». В этот день ребята не только сажали деревья, но и участвовали в викторине на знание книг, ели вкусную солдатскую кашу, рисовали и принимали участие в интеллектуальных играх.

В рамках месяца безопасности дорожного движения, в целях профилактики детского травматизма на дорогах, пропаганде безопасности дорожного движения, на последней неделе сентября, учащиеся 7б класса побывали в ГАИ г. Королев. Инспектор отдела пропаганды Фадеева Э.Р. рассказала ребятам о структуре, функциях, целях работы ГАИ. Кроме того у всех учащихся была возможность сдать экзамен по ПДД и прокатиться на патрульной машине.

4 октября, в рамках мероприятий, посвященных запуску первого искусственного спутника Земли, прошло открытое мероприятие - игра-квест «Дети Королева открывают космос», которое подготовила учитель физики Федорова С.И. Светлана Ивановна в школе ведет увлекательный кружок «Я – исследователь». Восьмиклассники, посещающие кружок, регулярно проводят открытые мероприятия для обучающихся начальной школы.

Юным зрителям очень полюбились такие «веселые уроки»

11 октября 2017 года учащиеся 9-х и 10 класса посетили досуговый центр «Костино». «Ярмарка профессий – так называлось это полезное и интересное мероприятие. Учебные заведения города и области «увлекли» ребят интересной беседой, а также наши старшеклассники участвовали в мастер-классах по прическам, карвингу и так далее.

В октябре, обучающиеся 10 класса присутствовали на открытии Международной космической олимпиады.

Перед каникулами учащихся МБОУ СОШ №10 посетил инспектор ОГИБДД МУ МВД России г. Королев – Трофимов А.В. и провел профилактические беседы с обучающимися школы по соблюдению правил дорожного движения. Ребятам напомнили, что в связи с похолоданием велосипеды и самокаты пора убирать до весны и быть очень осторожными на скользких дорогах.

Наш инспектор регулярно проводит профилактические беседы, ребята знают его и очень часто сами в классах рассказывают как надо вести себя на проезжей части. Последняя встреча состоялась перед летними каникулами.

9 ноября, в рамках профориентационной работы обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ 10 посетили Центр развития технологий на ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия». Интересная и увлекательная беседа вызвала массу эмоций у ребят. А также 25 ноября девятиклассники посетили Королевский колледж машиностроения и технологий. Прослушали познавательную лекцию по профориентации и посетили «Музей космоса» колледжа.

3 ноября 2017 года учителя и обучающиеся приняли участие в написании «Этнографического диктанта», а 26 ноября в написании «Всероссийского географического диктанта».

В декабре мы поздравляли ученицу 8а классу Семенову Марию с победой на 4 Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Московской области 2018 по компетенции «Технологии моды»!!!

Новогодние мероприятия прошли ярко и празднично: в 5-6 классах состоялся новогодний бал с конкурсами и дискотекой; в 7 классах состоялся танцевальный марафон, у малышей была праздничная программа «В гостях у сказки», которую подготовили обучающиеся старшей школы, новогодние мероприятия закончились Новогодней дискотекой.

На зимних каникулах состоялся товарищеский матч по волейболу и баскетболу между старшеклассниками, учителями и жителями микрорайона. Победила дружба!!!

25.01.18г. в преддверии годовщины снятия блокады Ленинграда Совет Старшеклассников совместно с пятиклассниками подготовил литературно-музыкальную композицию, посвященную памятной дате.

27.01.2018г. прошла военно-прикладная эстафета, в рамках ежегодной игры «ЗАРНИЦА». Игру организовал школьным патриотическим клубом им. Веры Карцевой.

02.02.2018г. состоялось мероприятие, посвященное 75-летию Сталинградской битве. Обучающиеся 7а класса рассказали своим сверстникам о трагических и героических страницах битвы на Волге, положившей начало коренного перелома в ходе второй мировой войны. Перед ребятами выступили наши постоянные гости, председатель общества краеведов В.И. Малых и краевед – О.В. Зуева.

16.02.2018г. прошел «Урок Мужества». Почетным гостем стал Жилков Виктор Иванович – ветеран Афганской войны, подполковник запаса, летчик 1 класса, ликвидатор Чернобыльской АЭС. Он показал учащимся личный пример мужества и героизма.

Прекрасная Масленица получилась - конкурсы, загадки, игры, песни, а все завершилось широким гулянием на площадке ДК «Костино».

1 марта 2018г. стартовал городской Волонтерский марафон «Чудо для кого-то» системы образования г.о. Королев. Наша школа принимала активное участие в этом марафоне. Проходил марафон до 18 марта 2018г. Мы делали открытки к празднику, поделки своими руками, украшали помещения к выборам, проводили лыжные эстафеты, вывешивали кормушки для птиц!!! Много интересного и главное полезного произошло в школе за эти 18 дней.

2 марта 2018г. школа поддержала проведение лыжной эстафеты «Подмосковье выбирает!» Получилось очень масштабно и здорово! Представители городской администрации, комитета образования, родительской общественности, а самые главные это наши старшеклассники!

18 марта 2018г.

Большим количеством мероприятий встретила школа своих избирателей, а также членов их семей в День Выборов:

1. Это лекция «По страницам истории»

2. Мастер-класс по оригами «Журавлик мира»

3. Соревнования по пионерболу и баскетболу «Вперед, к победе!»

4. Эстафета для младших школьников «Папа, мама, я – спортивная семья!»

5. Благотворительная ярмарка

6. Собрание родителей будущих первоклассников

7. Ярмарка на улице, игры, выступления старшеклассников

8. Мастер-класс «Рисуем акварелью»

9. Мастер-класс по танцу

10. Просмотр фильма «Наш город Королев!»

11. Выставка в фойе 1 этажа творческих работ учащихся

21 апреля 2018г. на открытой площадке Международного выставочного центра «Крокус экспо» прошел традиционный областной праздник «Мы вместе за безопасность дорожного движения!» Конкурсы, мотошоу, выставка современной и раритетной техники. Учащиеся школы приняли активное участие в этом празднике.

В мае прошли праздничные мероприятия, посвященные празднику Победы (9 мая). Это возложение цветов к мемориалу памяти, торжественные митинги, а самое главное - «Бессмертный полк».

21 июня патриотический клуб им. Веры Карцевой принял участие в едином реестре патриотических объединений. Мы показали прекрасную строевую подготовку, знание и исполнение песни, а также другие военно-прикладные задания.

Закончился учебный год выпускными вечерами!

В добрый путь, ребята!

ШКОЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
имени ВЕРЫ ИВАНОВНЫ КАРЦЕВОЙ

На базе МБОУ СОШ №10 ведёт работу ШПК им. В.И. Карцевой, который является отделением Патриотического объединения «КРЕМЛЁВЕЦ» Президентского полка СКМК ФСО России. Свою работу клуб строит по четырём основным направлениям: гражданско-патриотическое, краеведение, военно-прикладное и шефское. Работая на базе МБОУ СОШ №10, клуб ведёт большую работу с обучающимися школы. Организует и проводит тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам страны, области и города. Встречается с ветеранами и интересными людьми города. Дважды в год (октябрь, май), выезжает на поисковые Вахты в Можайский, Истринский и Рузский районы. Летом на места раскопа организуются однодневные выезды. Результатом таких выездов являются военные находки, поднятие, установление личности и перезахоронение останков погибших воинов, в соответствии с воинским ритуалом. Так же, клуб принимает участие в городских, областных и всероссийских акциях и мероприятиях в рамках патриотического воспитания.

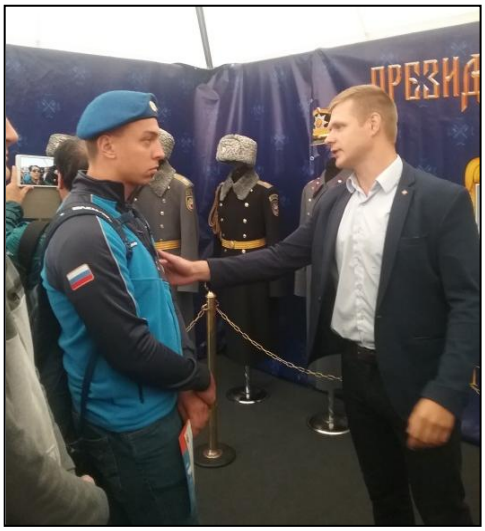
В реализации данного проекта принимает участия вся школа – 100% обучающихся, 920 человек.

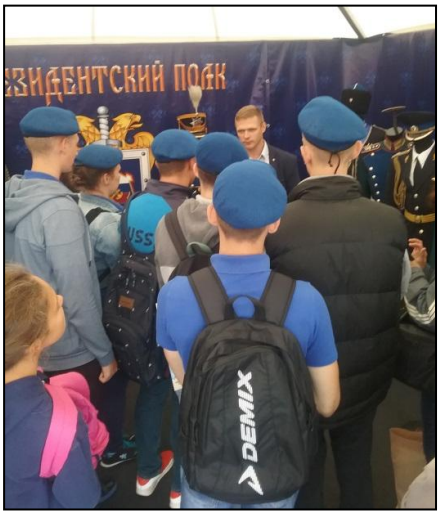
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Торжественное мероприятие, посвящённое освящению храма Священномученика Владимира и памяти королёвцев, погибших в годы Великой Отечественной войны.** ***6 августа 2017года, Мемориал Славы.

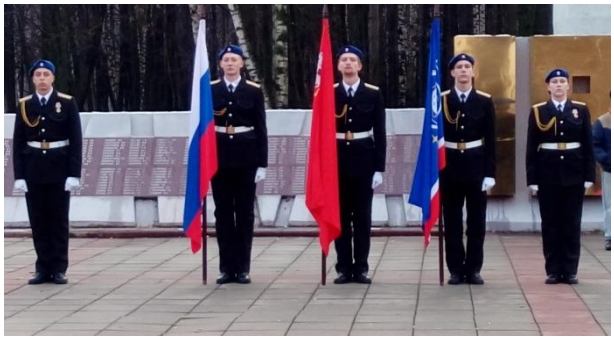
Помощь в организации и проведении фестиваля «Спасская башня детям» в рамках Международного фестиваля военных оркестров «СПАСКАЯ БАШНЯ»,*26 августа – 3 сентября 2017 года.





Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, *1 сентября 2017года

***День Призывника в городском округе Королёв, *ноябрь 2017 года*.**



***Торжественное принятие новых членов в ШПК им. В.И. Карцевой, *2 декабря 2017 года*, г. Москва Кремль Президентский полк СКМК ФСО России**

***Всероссийский молодёжный военно-патриотический фестиваль «РУБИНОВЫЕ ЗВЁЗДЫ», *15 декабря 2017 года*, г. Москва Кремль Президентский полк СКМК ФСО России**

*** Группа почетного караула ШПК им. В.И. Карцевой на торжественном мероприятии, посвящённом 100-летию Советской армии и военно-морского флота, *21 февраля 2018 года*.**

*** Торжественное собрание, посвященное открытию Вахты Памяти, г. Москва, *14 апреля 2018 года*.**

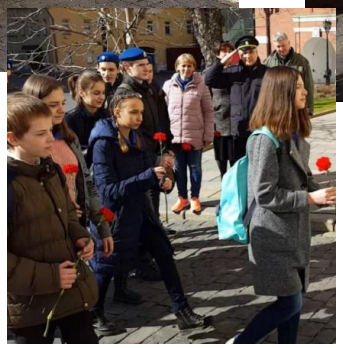
*** Участие представителей школьного патриотического клуба им. В.И. Карцевой при МБОУ СОШ №10 в ежегодном пленуме Совета Ветеранов, г.о.Королев, *25 мая 2018 года*.**

*** День призывника, знаменная группа школьного патриотического клуба им. Веры Карцевой, г.о. Королёв, *6 июня 2018 года***

*** Награждение членов школьного патриотического клуба им. Веры Карцевой в Совете ветеранов, г.о. Королёв, *4 июня 2018 года.***

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

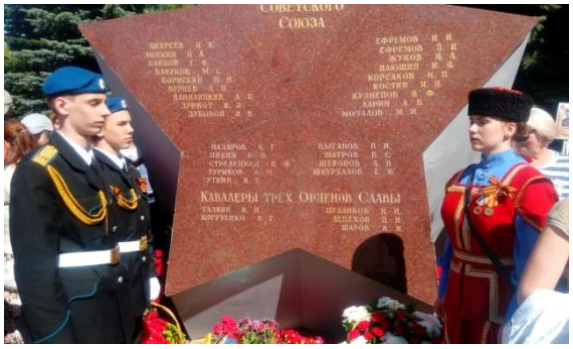
День рождение президентского полка, *8 апреля 2018года



*** Возложение цветов к мемориалу советского конструктора и организатора производств артиллерийского вооружения Великой Отечественной войны, Героя Социалистического Труда, генерал-полковника технических войск Грабина В.Г., г.о. Королёв, *18 апреля 2018 года.***

*** Ежегодная торжественная встреча с ветеранами и губернатором МО посвящённая Дню Победы, Дом Правительства Московской области, *4 мая 2018 года.***

Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» , *9 мая 2018года



ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ«ВАХТЫ ПАМЯТИ»

***Торжественная передача останков установленного воина членам семьи, октябрь 2017года г.о. Королёв Московской области.**

Перезахоронение останков погибших воинов 108 стрелковой дивизии, *22 июня 2018г., Можайский район с. Михайловское*

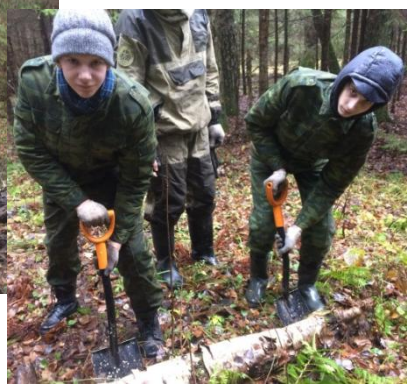
В период поисковых мероприятий «ВАХТА ПАМЯТИ 2017» октябрь 2017г., в районе деревни Фомкино, в составе поискового отряда «Кремлёвец», были подняты останки 2 солдат. По найденным знакам отличия удалось установить, что это были рядовой и старший лейтенант. Работая с архивными документами, было установлено, что с ноября 1941 года в районе деревни Фомкино, была расположена 108 стрелковая дивизия, которая прикрывала позиции наших войск на данном рубеже.

КРАЕВЕДЕНИЕ

Музей военной истории в Падиково, *2 сентября 2017 года

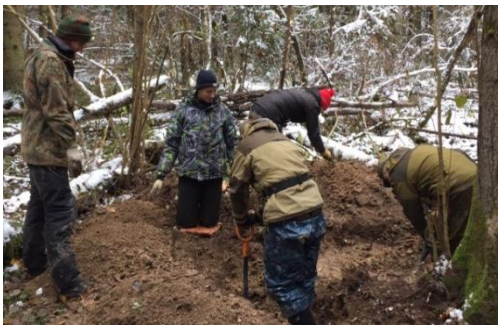
*Осеняя «Вахта Памяти 2017».

Благоустройство мемориальной тропы «Скирмановские высоты», *октябрь 2017г., поселение Брикет Рузского района*

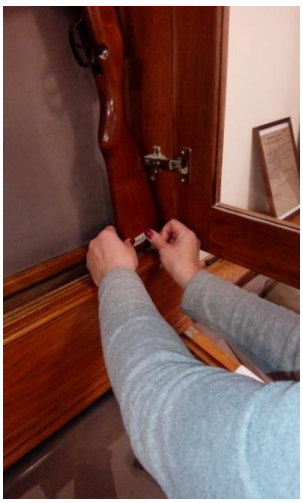


*Поисковые работы близ деревни Фомкино.

Во время поисковой экспедиции были найдены останки 2-х воинов Советской армии. Предположительно останки принадлежат рядовому и лейтенанту 108 стрелковой дивизии под командованием Белобородова. В ноябре 1941 года на этом рубеже шли ожесточенные и кровопролитные бои.

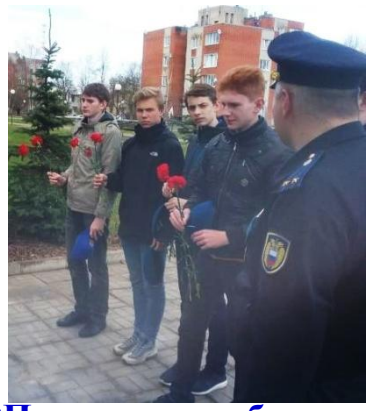


Помощь в подготовке экспозиций музея «Скирмановские высоты» п. Брикет Рузский район, *октябрь 2018 года

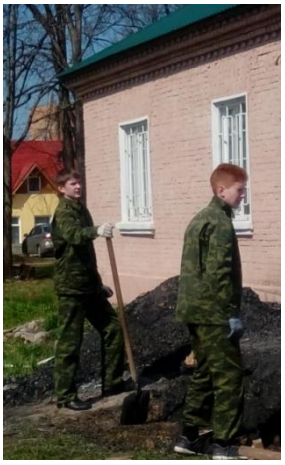


***Весенняя вахта Памяти, Московская область, с 28 апреля по 2 мая 2018 года.**

28 апреля 2017 года в городе Жуков Калужской области состоялись торжественные мероприятия, посвящённые открытию памятной доски маршалу Советского Союза Г.К. Жукову. Ребята ШПК им. В.И. Карцевой приняли в них участие по приглашению Комитета памяти Г.К. Жукова.



***Помощь в благоустройстве территории музея «Скирмановские высоты» п. Брикет Рузского района**



Разведывательно-поисковые мероприятия в рамках ВАХТЫ ПАМЯТИ,** ***полевые работы в Рузском районе, май 2018г.

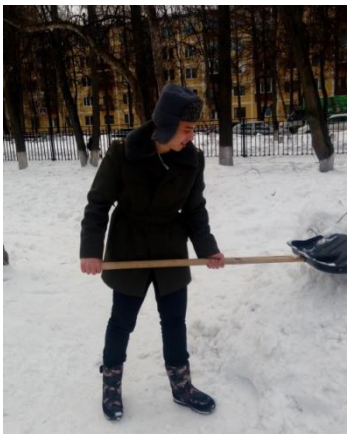
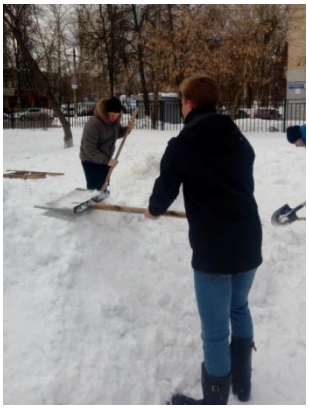
Близь села Малое Рождественское Рузского района, в лесном массиве обнаружены остатки военного самолета. По установленным архивным данным самолетом ПЕ – 2 командовал старший лейтенант Кочкин Дмитрий Алексеевич. Из воспоминаний очевидцев подбитый самолет пытался совершить посадку, но раненный пилот не справился и самолет врезался в торфяной грунт. Пилота выкинуло из кабины при ударе о землю, но к сожалению он скончался от полученных ранений и травм. Судьба штурмана неизвестна. Предположительно он мог остаться в кабине.

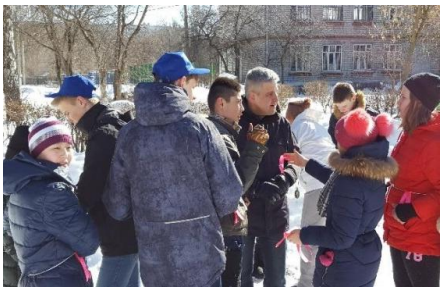
ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*** Спортивный этап ежегодной военно-спортивной игры «Зарница», МБОУ СОШ №10 г.о. Королёв, 27 января 2018 года.**

*** Этап военно-прикладных соревнований в рамках ежегодной военно-спортивной игры «Зарница», СОШ №10 г.о.Королёв, 3 февраля 2018 года.**

*** Завершающий этап ежегодной военно-спортивной игры «Зарница», СОШ №10 г.о.Королёв, 24 марта 2018 года.**



ШЕФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Всероссийская акция «НАШ ЛЕС»

На тренировочной базе Президентского полка СКМК ФСО России 9 сентября 2017 года, ШПК им. В.И. Карцевой принял участие во Всероссийской акции «НАШ ЛЕС». На территории базы были посажены 20 маленьких голубых елей.

* Военно-исторический фестиваль «Наследники Победы», СОШ №10 г.о. Королёв, 25 апреля 2018 года.

*** День допризывника в первой роте Президентского Полка СКМК ФСО России, 25 мая 2018 года.**

2.5 Творческие объединения, кружки, секции

Особое значение приобретает внеурочная занятость обучающихся – кружки, спортивные секции, различного вида творческие занятия. Дети природой наделены большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, приумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

Кружковая работа в школе организована по пяти основным направлениям, которые на протяжении ряда лет не меняются, что свидетельствует об устойчивости интересов учащихся (занятия по программам дополнительного образования, художественно-исполнительское творчество, художественно-прикладное творчество, техническое творчество, спортивные кружки и секции).

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с федеральным государственным образовательный стандартом НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ СОШ №10 в том числе и через внеурочную деятельность.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через следующие направления:

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **общеителлектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное.**

На каждое направление в каждом классе с 1 по 4 отводится 2 часа, итого в неделю - 10 часов внеурочной деятельности.

Распределение внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году

Направление деятельности	Название кружков	Класс	Кол-во часов	Фамилия И.О. учителя
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1 а	1	Кондакова Е.Л.
		1 б	1	Бурносова А.С.
		1 в	1	Козина Ю.А.
	«Шахматная азбука»	1а	1	Кондакова Е.Л.
		1б	1	Бурносова А.С.
		1 в	1	Козина Ю.А..
	«Школа здоровья»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
		4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4 в	1	Поцелуева О.Б.
	«Спортивная игротека»	2 а	1	Ваняшина В.И.
		2 б	1	Цветкова В.В.

		2 в	1	Шиманович Е.Е
	Подвижные игры	3а	1	Пащенко В.В
		3б	1	Глушкова Т.В.
		3в	1	Казакова М.М.
		3г	1	Бурносова А.С.
		4а	1	Сементковская Т.А.
		4б	1	Родкина Е.В.
		4в	1	Поцелуева О.Б.
Духовно-нравственное	«Книжная страна	1а	1	Кондакова Е.Л.
		1б	1	Бурносова А.С.
		1в	1	Козина Ю.А.
		2а	2	Ваняшина В.В.
		2б	2	Цветкова В.В.
		2в	2	Шиманович Е.Е
	«Этика: азбука добра»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
		4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4 в	1	Поцелуева О.Б.
	«Моя первая экология»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
		4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4 в	1	Поцелуева О.Б.
	«Смотрю на мир глазами художника»	1а	1	Кондакова Е.Л.
		1б	1	Бурносова А.С.
		1в	1	Козина Ю.А.
Обще-интеллектуаль-ное	«РОСТ»	1 а	1	Кондакова Е.Л.
		1 б	1	Бурносова А.С.
		1 в	1	Козина Ю.А.
		4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4 в	1	Поцелуева О.Б.
	«Штриховка и развитие речи»	1 а	1	Кондакова Е.Л.
		1 б	1	Бурносова А.С.
		1 в	1	Козина Ю.А.
	«Умники и умницы»	4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4 в	1	Поцелуева О.Б.
	«Занимательная	2а	1	Ваняшина В.В.

	математика»	2б	1	Цветкова В.В.
		2в	1	Шиманович Е.Е
		3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
	«Удивительный мир слов»	2 а	1	Ваняшина В.В.
		2 б	1	Цветкова В.В.
		2 в	1	Шиманович Е.Е
		3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3г	1	Бурносова А.С.
Общекультур-ное	«Английский язык»	1 а	2	Михайлова Е.М.
		1 б, в	4	Бытка А.В.
	«Смотрю на мир глазами художника»	2 а	1	Ваняшина В.В.
		2б	1	Цветкова В.В.
		2 в	1	Шиманович Е.Е
	«Наш театр»	3 а	1	Кондакова Е.Л.
		3 б	1	Бурносова А.С.
		3 в	1	Козина Ю.А.
		3 г	1	Кондакова Е.Л.
	«В мире книг»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
	«Книжная страна»	4а	2	Грязнова Н.П.
		4б	2	Грязнова Н.П.
		4в	2	Грязнова Н.П.
	«Путешествие по стране этикета»	2 а	1	Ваняшина В.В.
		2 б	1	Цветкова В.В.
		2 в	1	Шиманович Е.Е
Социальное	«Земля – наш дом»	1 а	1	Кондакова Е.Л.
		1 б	1	Бурносова А.С.
		1 в	1	Козина Ю.А.
	«Волшебный квадрат»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
		2а	1	Ваняшина В.В.
		2б	1	Цветкова В.В.
		2в	1	Шиманович Е.Е
	«Этическая грамматика»	1 а	1	Кондакова Е.Л.
		1 б	1	Бурносова А.С.

		1 в	1	Козина Ю.А.
	«Я – гражданин России»	3 а	1	Пащенко В.В
		3 б	1	Глушкова Т.В.
		3 в	1	Казакова М.М.
		3 г	1	Бурносова А.С.
	«Наш театр»	2 а	1	Ваняшина В.В.
		2 б	1	Цветкова В.В.
		2 в	1	Шиманович Е.Е
		4а	1	Сементковская Т.А.
		4б	1	Родкина Е.В.
		4в	1	Поцелуева О.Б.
	«Удивительный мир слов»	4 а	1	Сементковская Т.А.
		4 б	1	Родкина Е.В.
		4в	1	Поцелуева О.Б.
		ИТОГО:	130	

Программы внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе

Направление	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Духовно-нравственное	Книжная страна	94	92			186
	Этика: азбука добра			107	84	191
	Моя первая экология			107	84	191
Общеинтеллек-туальное	Штриховка и развитие речи	94				94
	РОСТ	94			84	178
	Удивительный мир слов		92	107		199
	Занимательная математика		92	107		199
	Умники и умницы				84	84
Спортивно-оздоровитель-ное	Подвижные игры			107	84	191
	Школа здоровья	94		107	84	285
	Спортивная игротека		92			92
	Шахматная азбука	94				94
Социальное	Земля – наш дом	94				94
	Этическая грамматика	94				94
	Удивительный мир слов				84	84
	Волшебный квадрат		92	107		199
	Я – гражданин России			107		107
Общекультурное	Английский язык	94				94
	Наш театр		92	107	84	283

	В мире книг			107		107
	Книжная страница				89	89
	Путешествие по стране этикета		92			92
	Смотрю на мир глазами художника	94	92			186

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% всей начальной школы

Направление	**Название курса**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**всего**
Спортивно-оздоровительное	**Азбука безопасности**	**87**	**90**	**83**		**260**
	Школа безопасности				**87**	**87**
Духовно-нравственное	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	**87**				**87**
	Я в мире, мир во мне				**87**	**87**
	Я – гражданин России		**90**			**90**
	У истоков традиций и обрядов русского народа			**83**		**83**
Общеинтел-лектуальное	**Занимательная математика**	**87**	**90**	**83**		**260**
	Математика – часть нашей жизни				**87**	**87**
Общекуль-турное	**Радужный мир**	**87**	**90**		**87**	**264**
	Уроки общения			**83**		**83**
Социальное	**Мир вокруг нас**			**83**		**83**
	Ступени	**87**	**90**			**177**
	Мой выбор				**87**	**87**

Всего внеурочной деятельностью охвачено 75% основной школы - 347 человек. Всего в основной школе 465 человек – 118 человек в 9-х классах.

Дополнительное образование

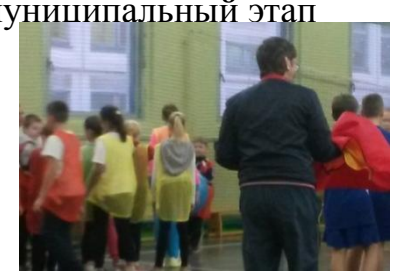
В соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы в школе в 2017-2018 году была организована работа спортивных секций и кружков по программам дополнительного образования различной направленности.

Охват учащихся занятиями в кружках и секциях 841чел - 80%

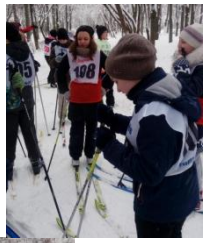
Направленность программ дополнительного образования	Кружки, спортивные секции	Классы
1 Техническая	Робототехника	3-8
2.Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач	5-7
	За страницами учебника физики	9
	Я - исследователь	8
	Познание мира по картам	9
	Учимся учиться	7-11
3.Физкультурно-спортивная	Футбол	5-9
	Волейбол	
	Баскетбол,	7-11
	Шахматная азбука	5-7
4.Художественная	Девицы - мастерицы	5-7
	Танцуют все	1-4
	Музыкальная шкатулка	4-7
	Творческая мастерская	5-9
	Симфония красок	1-8
5. Туристско-краеведческая направленность	Юные музееведы	6
	ШПК имени В.И.Карцевой	6, 9-11
6. Социально-педагогическая направленность	Начинающий журналист	5-8
	Школа лидера	5-9
	Светофор	6-9
	Удивительный мир профессий	8-10

ОТЧЕТ по СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ за 2017/2018 уч.год

На основании Положения о проведении муниципального этапа комплексной Спартакиады среди команд общеобразовательных организаций городского округа Королёв Московской области в 2017 - 2018учебном году, МБОУ СОШ №10 приняла участие в обязательных видах программы Спартакиады. По итогам Спартакиады школьников городского округа Королёв МБОУ СОШ №10 заняла 9 общекомандное место в 1 подгруппе.

№ п\п	Название мероприятия	место	Ответственный
1.	«Весёлые старты» на приз губернатора Московской области, муниципальный этап - для 3 – 4 классов 	6	Анохина О.В.

	- для 5-х классов - для 6-х классов 	6 7	Красовская О.С. Арутюнянц А.М.
2.	Президентские состязания - 5-е классы - 6-е классы - 7-е классы 	9 11 2	Красовская О.С. Арутюнянц А.М. Анохина О.В.
3.	Волейбол (сборная юношей) 	5	Красовская О.С.
4.	Баскетбол (сборная юношей) 	4	Бурмистров А.Н.
5.	Мини-футбол (сборная юношей) 	10	Арутюнянц А.М.
6.	Плавание (сборная команда) - юноши - девушки	9 6	Красовская О.С. Анохина О.В.

7.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 3 – 4 классы - 5 – 6 классы - 7 – 8 классы - 9 – 10 классы 	12 11 7	Бурмистров А.Н. Красовская О.С. Анохина О.В. Анохина О.В. Арутюнянц А.М.
8.	Легкоатлетическое многоборье, 10 класс 	12	Арутюнянц А.М. Анохина О.В.
9.	Легкоатлетическое многоборье, 4 класс 	3	Анохина О.В.
10.	Лыжные гонки - 3 – 4 класса  - 5 – 6 классы - 7 – 8 классы	9 6 5	Бурмистров А.Н. Анохина О.В. Анохина О.В
11.	Шахматы (сборная школы)	11 6	Фоминкова О.Н.

Результативность деятельности детских объединений, кружков, секций

Региональный уровень:

Учитель	Мероприятие	Учащийся	Класс	Результат (место)
Ченцова М.М.	Международная открытая олимпиада для школьников «Таланты Подмосковья» технологического университета г. Королёв	Мишанина Екатерина	1	призёр
Филиппова Н.А.	IV международный конкурс рисунка «Сказки народов России и мира глазами детей. Сказки Китая»	Белый Артём	6	победитель
Цветкова В.В.	IV международный конкурс рисунка «Сказки народов России и мира глазами детей. Сказки Китая»	Давыдова Мария	2	призёр
Герасименко О.В.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области	Семёнова Мария	8	победитель
Фёдорова С.И.	конкурс творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед» по конструированию приборов, моделей, устройств и установок для проведения исследований.	Никишев Дмитрий	8	призёр

Благодаря широкому спектру объединений, работающих на базе школы в 2017-2018 учебном году, учащиеся имели возможность раскрыть свои творческие способности, расширить круг интересов, найти новых друзей. Всё это позволяет вести работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений, что рассматривается в Президентской инициативе как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

2.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Деятельность социально-психологической службы школы осуществляется педагогами-психологами и медицинскими работниками. Активную позицию занимает Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель работы – *создание и поддержание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению, развитию и укреплению психологического здоровья ребенка в условиях школы*. В основе деятельности социально-психологической службы школы лежит идея сопровождения. Принципами деятельности являются:

- конфиденциальность;
- приоритет прав и интересов учащихся;
- личностно-ориентированный подход;
- доступность;
- гуманистический характер деятельности.

Модель социально-психологической службы

Работа службы по охране прав ребенка, социально-психологическому обеспечению образовательного процесса включает традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов школы; изучение ситуации в семьях, дети которых состоят на учете в ОДН, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и семей. Основными направлениями в решении поставленных задач служит работа с учетными категориями: малоимущими и многодетными, семьями, где воспитываются дети с ограниченными возможностями, опекунскими семьями, дети которых состоят на ОДН учете.

2.7. Состояние правопорядка

По социальным данным классных руководителей в школе обучается 124 ребёнка из многодетных семей. К категории обучающихся, находящихся под опекой, относятся 17 человек. В целом учащиеся из многодетных семей благополучные. Все опекаемые учащиеся успешно осваивают учебные программы, неуспевающих среди них нет. В течение учебного года на внутришкольный учет было поставлен 1 обучающийся, который вскоре был снят с учета. На конец 2017-2018 учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся 9 класса. Основная причина постановки учащихся на учет – пропуски уроков, нарушения дисциплины. Со всеми учащимися, относящимся к этой категории, в течение всего года велась профилактическая работа.

В отношении 3 учащихся школы были рассмотрены дела на городской комиссии по делам несовершеннолетних, в результате чего все эти учащиеся были поставлены на профилактический учет в ОДН МУ МВД России по г.о. Королев. С данными учащимися в течение всего года проводилась профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и заместителями директора по УВР.

Деятельность школы по программе Всеобуч проводилась регулярно на протяжении всего учебного года. Большинством классных руководителей велся ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися класса. Велся банк данных «Микрорайон».

Особое внимание в течение года было уделено семьям «группы риска». Таких семей в школе 3. С этими родителями проводились встречи, беседы. Семьи посещались на дому совместно с инспектором ОДН.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году строилась на основе Программы развития, Городской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – позитивное развитие личности», плана совместной работы МБОУ СОШ № 10 и ОДН и ОУР МУ МВД России по городскому округу Королёв по профилактике правонарушений на 2017-2018 учебный год.

В школе организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, профилактическая работа с учащимися. Вопросы профилактики правонарушений уделялось особое внимание на производственных совещаниях и педагогических советах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

МБОУ СОШ № 10 работает в две смены по графику пятидневной учебной недели.

Начало учебного дня в 8:00;

- окончание занятий в 19-10;
- начало II смены в 13-50;
- предельно допустимая учебная нагрузка соблюдается, расписание составляется в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков:

• в 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 и 2 четвертях - 35 минут, со 2 полугодия – 45 минут;

• во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах – 34 недели, в последующих – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее – 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

1 класс – 21 час;	6 класс - 33 часа;
2 класс – 23 часа;	7 класс – 35 часов;
3 класс – 23 часа;	8 класс – 36 часов;
4 класс – 23 часа;	9 класс – 36 часов.
5 класс – 32 часа;	10, 11 классы – 37 часов.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Сегодня в школе функционируют 30 учебных кабинетов, из них 23 предметных кабинетов, 1 методический кабинет, 1 спортивный зал, актовый зал, буфет, 1 медицинский кабинет, библиотека.

Школа в достаточной степени оснащена учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. В школе создаются условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес обучающихся к обучению, усилить обучающий эффект, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным рабочим местом учителя.

На сегодняшний день материально-техническая база школы включает в себя 1 стационарный компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса, 17 проекторов, 6 интерактивных досок. Всего в школе 131 компьютер, которые применяются в учебно-воспитательном процессе и имеют выход в Интернет.

Наряду со спортивным залом школьный двор оборудован открытым плоскостным сооружением для проведения занятий по физической культуре. Сооружение оснащено мини футбольной, баскетбольной площадкой, сектором для прыжков в длину, беговыми дорожками, тренажерами и гимнастическими снарядами.

Чтобы в полной мере соответствовать современным требованиям организации образовательного процесса необходимо и в дальнейшем расширять и совершенствовать материально-техническую базу школы.

3.3 Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы в целях повышения здоровья учащихся в школе реализуется программа «Здоровая школа», которая служит основой сотрудничества школы, органов здравоохранения, общественности и родителей. В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность своевременно планировать профилактические мероприятия. Например, введение в Учебный план третьего часа занятий по физической культуре, курса «Подвижные игры»; «Дней здоровья», включающих в себя легкоатлетические соревнования, игры на свежем воздухе; приглашение врачей-специалистов с беседами на родительские собрания и классные часы.

Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должны способствовать, по словам В.В.Путина, сохранению здоровья школьников. Наш опыт подтверждает это.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация учащихся. Вакцинация учащихся осуществляется по плану. В Приложении № 3 представлена статистика состояния здоровья учащихся по результатам медицинских осмотров.

В школе организовано горячее питание для обучающихся. Столовая на 98 посадочных мест. Стоимость завтраков и обедов для детей – 63 рубля – завтрак, 93 рубля - обед. Льготное и бесплатное питание предоставляется обучающимся из многодетных семей, инвалидам, учащимся с ОВЗ, малоимущим, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также первоклассники получают бесплатное горячее питание в виде завтрака. В первом полугодии учебного года за счет муниципального бюджета получали льготное питание 148 учащихся и 93 первоклассника, за исключением выходных, праздничных дней и каникул. Во втором полугодии питалось 134 учащихся и 93 первоклассника.

В школе организовано 3-х разовое сбалансированное горячее питание /завтрак, обед, полдник.

График питания учащихся МБОУ СОШ №10:

I смена:

Завтрак	9.40 – 11.50
Обед	12.45

II смена:

Обед	14.35 - 15.30
Полдник	16.25

Данный график питания соответствует требованиям СЭС. Физическая культура и динамические часы не проводятся после приема пищи.

3.4. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ОУ остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Реализация задач по обеспечению безопасности в ОУ осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017-18 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 10 в 2017-2018, учебном году»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (схемы на каждом этаже у каждого выхода на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы, территория школы, помещения.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), вносились отметки о проверках в журнал регистрации работ по ТО и ППР систем пожарной автоматики.

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. По состоянию на 1 сентября 2017 года школа оборудована 12 пожарными кранами, 24 углекислотными и 10 порошковыми огнетушителями.

6. Доведены до всех правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями)

7. Проведена учебная эвакуации детей и персонала апрель 20187 года на случай внезапного возгорания с участием сотрудников Государственного пожарного надзора, МВД.

8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния помещений и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведена учёба 55 сотрудников школы по охране труда.
10. Проведён инструктаж всех сотрудников и учащихся по требованиям пожарной безопасности.
11. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ОТ.
12. На третьем этаже и в кабинете ОБЖ имеются стенды и плакаты по правилам пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности:

В МБОУ СОШ № 10 издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электроприборов». Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ СОШ № 10». Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе, по мере поступления денежных средств, заменяются электросветильники. Согласно графику, ежегодно, сотрудниками «ТД Ваша безопасность» проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

Мероприятия по гражданской обороне и защите от ЧС:

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ СОШ № 10 – расположен по ул. Дзержинского, дом 5 и не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 1693 кв.м. Здание имеет подвальное помещение общей площадью 256,9 кв.м. Коммуникации электро- и водоснабжения по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2017-2018 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года корректировались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации через громкоговоритель. Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ СОШ № 10 о чрезвычайных ситуациях находится в рабочем состоянии.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся:

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения школы и близь расположенных зданий. В здании школы подвальные помещения не приспособлены для убежища.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет, для учащихся – нет.

· приборами радиационной, химической разведки – нет,

· приборами дозиметрического контроля – нет.

Необходимо обеспечить МБОУ СОШ № 10 средствами индивидуальной защиты (СИЗ), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты по неоходимости оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2017-2018 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-10 классов по оказанию первой помощи.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану МБОУ СОШ № 10 тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и обучающихся:

Необходимо:

1. Установить наружное (школьное) и внутреннее видеонаблюдение в школе.
2. Обеспечить средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
3. Обеспечить приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
4. Обеспечить медицинскими средствами индивидуальной защиты.

Подготовка объектов к работе в особых условиях:

В целях поддержания устойчивого функционирования объектов и выживания сотрудников и обучающихся в военное время планируется осуществление следующих инженерно-технических мероприятий:

установка оборудования по очистке и вентиляции воздуха в подвальном помещении; затемнение учебных кабинетов.

Обучение учащихся вопросам гражданской обороны:

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО

Должность учителя ОБЖ занимает: Фоминкова О. Н. – педагог-организатор ОБЖ, стаж работы в данной должности 13 лет.

Состояние учебно-материальной базы:

Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 10 в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование электронной библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Антитеррористическая защищенность:

Во избежание террористических актов в МБОУ СОШ № 10 и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, а также в ночное время, производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, учителя, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты; входные ворота закрыты с 22.00 ч. до 06.00 ч. В выходные и праздничные дни территория школы полностью закрыта.
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану ГО в МБОУ СОШ № 10 проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей;
- с внешней стороны здания установлены 3 видеокамеры по Губернаторской программе «Безопасный город»;
- в здание ОУ осуществляется контрольно- пропускной режим:

- При входе в школу ежедневно дежурят: охранник, администратор и классный руководитель дежурного класса, заместитель директора по безопасности.
- Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом в МБОУ СОШ № 10 в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС два раза в года в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработаны инструкции по антитеррористической защищённости учителям и администрации.

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

С ОВД, ФСБ, ГПН, ЧОП аварийными и экстренными службами взаимодействие осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, ЧОП и администрацией школы. Согласован паспорт антитеррористической защищённости школы. По вопросам детского дорожно-транспортного травматизма школа сотрудничает с ГИБДД УВД г. Королева, за школой закреплён куратор, который по просьбе администрации проводит лекции с учащимися школы по вопросам ПДД.

Реализация задач по обеспечению безопасности в школе осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в школе в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
2. В соответствии с графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
3. Проведено 4 учебных тренировок с эвакуацией детей и персонала (сентябрь - май).
4. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка состояния помещений, путей эвакуации, состояния средств пожаротушения.
5. Проведена учёба сотрудников школы по теме «Действия обучающихся и персонала школы в случае взрыва».
6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ и ТБ.
8. В школе имеются стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения.

Здание школы укомплектовано 24 огнетушителями ОУ-2 и 10 огнетушителями ОП-3 (4), предназначенных для локализации возгораний. Установлена тревожная кнопка сигнализации (КТС) для экстренного вызова сотрудников милиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения «INTER-M».

В школе сформирован необходимый комплекс мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья.

3.5 Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

Задачи:

- совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня:
- активизация профессионального творчества;
- оказание помощи в освоении педагогами современных технологий.

Только успешная и творческая личность педагога дает возможность раскрыться способностям и талантам каждого ученика. В школе сложился стабильный коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 52 педагогических работника.

Из 52 педагогических работника 24 человека (46%) имеют высшую категорию, 10 – первую (19%), 2 – соответствие занимаемой должности (3,8%), без категории – 16 человек (30,8% - это учителя, проработавшие в школе не более 2 лет). Это является нормальным показателем при условии естественного обновления кадров.

94,2% педагогических работников - учителя с высшим образованием, 28,8% - учителя пенсионного возраста. 61,5 % работающих в школе, имеет стаж работы более 20 лет.

1 учитель имеют звание «Отличник народного просвещения»: Волкова О.Н., 4 человека – звание «Почётный работник общего образования»: Вентерева Л.Н., Голодова Л.В., Липович Т.В., Зоринова М.И.; 5 человек награждены «Почётными грамотами Министерства образования РФ»: Анохина О.В., Ваняшина В.И., Гарова Е.В., Герасименко О.В., Четверикова Г.А.; «Почетной грамотой Министерства образования Московской области» - 3 человека: Васильева И.В., Сафонкин В.В., Штефко Е.Ю.; 17 учителей награждены Грамотами ГК образования и Грамотами Администрации г.Королёва.

Воспитать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические

знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения и установки.

Одним из направлений повышения профессионализма является аттестация учителей.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию в новой форме 11 человек. Из них 4 человека подтвердили свою квалификационную категорию: высшую категорию подтвердили Васильева И.В., Анохина О.В., Голодова Л.В., Сафонкин В.В. (как заместитель директора). 7 человек повысили свою квалификационную категорию: первая квалификационная категория присвоена Пащенко В.В; высшая квалификационная категория – Казаковой М.М., Цветковой В.В., Сухаревой Н.В., Ченцовой М.М., Стеванович О.П., Артюшиной Е.А. (как заместителю директора)

В желании что-то изменить и двигать идеи вперед определенная роль отводится методическим объединениям педагогов.

Цель МО - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей. В рамках МО рассматриваются вопросы частной методики по предмету: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, которые сами преподаватели для себя считают актуальными, работа с образовательными стандартами, инновационные технологии, работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к экзаменам, взаимные посещения занятий и др. Основная форма - заседание. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения. МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Утверждение К.Д. Ушинского о том, что педагог живет до тех пор, пока учится сам, в современных условиях приобретает особое значение. Сама жизнь сегодня ставит на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования.

Достижение нового качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни в вузе знания. На первый план выходит способность учителя ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.

Одним из приоритетных направлений в методической работе является предоставление учителю широких возможностей для выбора формы, модели профессионального совершенствования.

Эффективной формой работы методических объединений является проведение предметных недель. В прошедшем учебном году были проведены следующие недели: ноябрь – неделя математики и информатики, декабрь – неделя английского языка, январь - неделя русского языка и литературы, февраль – неделя физической культуры и ОБЖ, март – неделя технологии, музыки, искусства, апрель – неделя естественных наук, май – неделя общественных наук. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся, увеличивают мотивацию к изучению предметов.

Следующая форма работы – прохождение курсов повышения квалификации. В настоящее время педагогам предлагается большое разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными структурами. Как очные, так и заочные курсы, в том числе дистанционные с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, как бесплатные, так и организуемые на платной основе. Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации. Курсы повышения квалификации учителя нашей школы проходят своевременно.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 человек (36,5%)., в том числе 14 – с использованием информационно-коммуникационных технологий (27%). 44 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Оказание первой помощи» в объёме 20 час. на базе

Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Интеллект».

Наши учителя активно обобщают и представляют свой опыт, готовят детей к победам в олимпиадах и конкурсах.

Учитель математики Штефко Е.Ю. и учитель русского языка и литературы Даусон Н.В. стали участниками Федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики».

На Муниципальной Педагогической ассамблее по диссеменации инновационного опыта организации учебной и воспитательной работы в образовательном учреждении представили свой опыт работы учитель истории Волкова К.А. (урок) и учитель начальных классов Пащенко В.В. (внеклассное мероприятие).

Учитель русского языка и литературы Зоринова М.И. приняла участие в научно-методической конференции «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: русский устно».

В работе региональной научно-практической конференции «Экологические инновационные образовательные проекты как условие формирования развивающей образовательной среды»» приняли участие Липович Т.В. – заместитель директора по УВР, учитель физики, Шукурбаев Е.Е. – учитель географии.

В региональной научно-практической конференции «Новые модели технологического образования школьников в Московской области» приняли участие учитель технологии Герасименко О.В. и заместитель директора по УВР Липович Т.В.

Герасименко О.В. стала участницей Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, где выступила на научно-практической конференции «Педагогическое проектирование» с обобщением своего опыта работы.

Учитель физической культуры Анохина О.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической очной онлайн-конференции с международным участием «Образовательное пространство России XXI века», где выступила с темой «Использование личностно-ориентированного подхода на уроках физической культуры для повышения физической активности у девушек старшей школы».

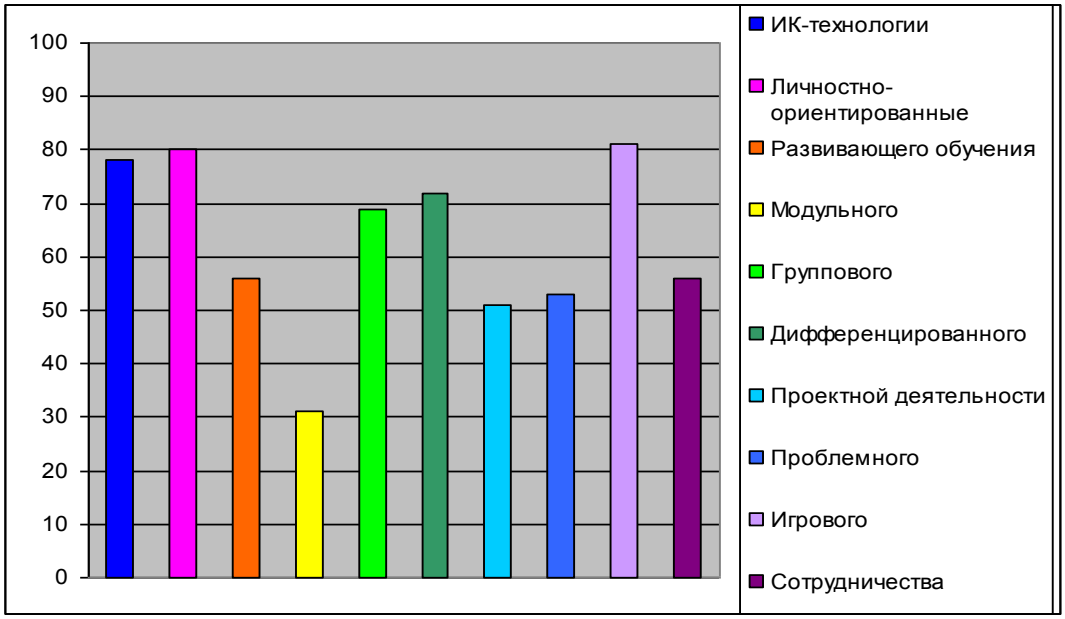
Учитель математики Четверикова Г.А. и учителя физики Липович Т.В., Фёдорова С.И. получили Сертификат инновационного образовательного ресурса ЯКласс «Апробатор электронных образовательных технологий».

Учитель физики Липович Т.В., учителя математики Сафонкин В. В., Штефко Е. Ю., учитель истории Сухарева Н. В. стали победителями и призёрами в различных дистанционных профессиональных конкурсах.

Заведующая библиотекой Грязнова Н.П. приняла участие в региональной конференции «Информационная культура школьников: проблемы и перспективы».

Современное развитие российского образования напрямую связано с обновлением образования. Поиски новых форм в обучении и воспитании обучающихся связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности.

В школе создан банк педагогических технологий, которыми владеют педагоги (анализ представлен в диаграмме).



Повышение качества образования, а в этом учебном году оно составило почти 50 %, было достигнуто в том числе и за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В учебном процессе учителя широко используют медиаподдержку современного урока, проектный подход к обучению, элементы современных технологий, коллективный и групповой способы обучения, игровые, информационные технологии. Особое внимание уделяется проектной технологии, которая формирует самостоятельность, развивает творческую деятельность, инициативу, исследовательские качества личности, вырабатывает навыки сотрудничества, взаимопомощи, умение работать в коллективе, т.е. формирует ключевые компетенции.

Вывод: 1. Уровень состояния повышения профессионального мастерства в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.

2. Увеличивается количество учителей, повышающих свой профессиональный уровень.

3. Всё больше педагогов используют в своей работе современные технологии.

4. Учителям начальных классов необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы не стоит на месте, постоянно совершенствуется, чтобы соответствовать современным вызовам общества.

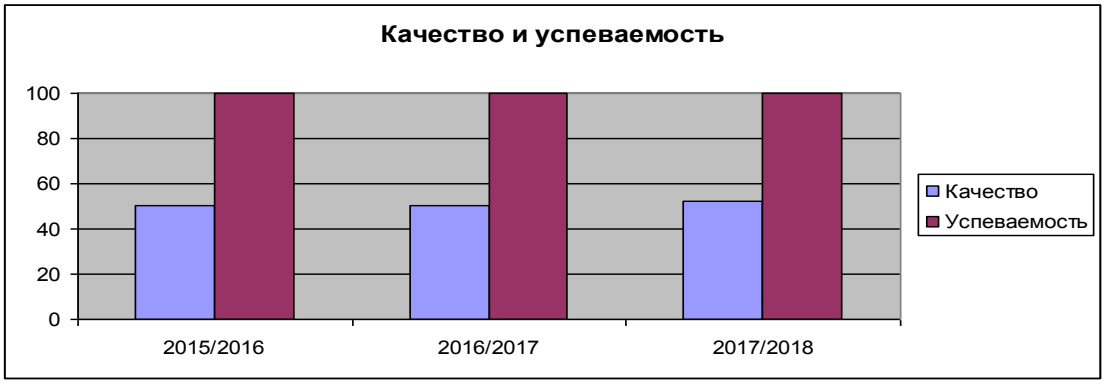
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Педагогическим коллективом школы поставлена и успешно реализуется цель - повысить качество обучения школьников за счет эффективного применения современных компьютерных технологий, совершенствования качества образования через освоение коммуникативно-компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Можно с уверенностью сказать, что коллектив школы успешно работает над повышением качества знаний.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы за последние три года

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
99,9%	50,24%	99,9%	50,24%	100	52%



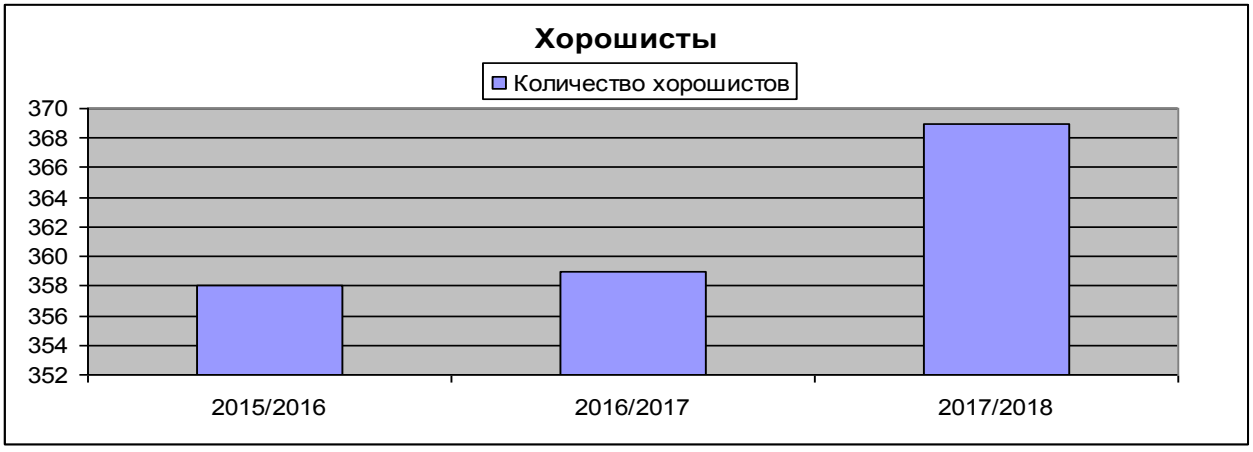
В 2017-2018 учебном году следует отметить высокий уровень обученности учащихся всех ступеней обучения. Все учащиеся 1-11 классов решением педагогического совета переведены в следующие классы.

На конец 2017-2018 года в школе 58 **отличников**: в начальной школе - 41 человек; 5-8, 10 классов - 11 человек, в выпускных 9, 11 классов – 6 человек:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
59	67	58

По итогам учебного года оценки **«4» и «5»** имеют 369 учащихся школы: в начальной школе - 135 человек; 5-8, 10 классов - 174 человека, в выпускных 9, 11 классов – 60 человек:

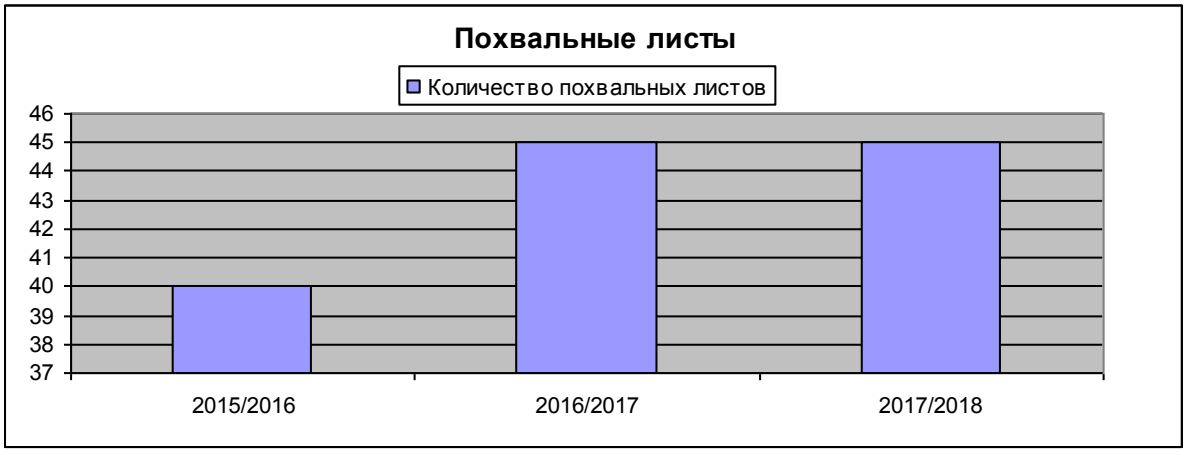
2015-2016	2016-2017	2017-2018
358	359	369



Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться стабильных результатов обучающихся, получающих дополнительную (расширенную, профильную) подготовку.

Число учащихся, награждённых **«Похвальными листами»** - 45 человек, из них 34 человека в начальной школе и 11 человек – II и III ступеней.

2015-2016	2016-2017	2017-2018
40	45	45



Учащиеся награждены грамотами **«За особые успехи в изучении отдельных предметов»** - 28 человек: в 9-х классах 19 человек; в 11-х – 9 человек.

Получили аттестаты особого образца (с отличием):

1. Штефко Юлия - 9А класс;
2. Величко Ефросинья-Елизавета – 9В класс;
3. Даусон Калерия – 9В класс;
4. Ильенкова Марианна – 11 класс;

5. Пономарева Дарья – 11 класс;
6. Яковлева Анастасия – 11 класс.

1. Формы обучения и получения образования:

1.1. **Обучение учащихся по состоянию здоровья на дому:**

Класс	*Количество, чел.*	*Их них, обучающихся с применением дистанционных форм обучения*
5	**1**	**0**
6	**1**	**0**
8	**1**	**0**
9	**1**	**0**
ИТОГО	**4**	**0**

1.2. **Обучение в очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану:**

Класс	**Количество, чел.**	**Указать форму**
нет		

1.3. **Обучение вне организации: семейная форма, самообразование (указать выбывших в течение учебного года в связи с переходом на данную форму получения образования):**

Класс	*Количество, чел.*	*Указать форму*
3	**1**	**семейная**

4.1 Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим показателем качества обученности выпускников девятых и одиннадцатых классов являются результаты оценки государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительных результатов на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку и математике нет.

Результаты экзаменов в 11 классе

Предмет	**Учитель**	**Выбор**	**Миним. кол-во баллов (Минобр-надзор)**	**Средний балл уч-ся по школе**	**Наив. балл уч-ся по школе**
Русский язык	Даусон Н.В.	27 человек	36	77	100
Математика	Сафонкин В.В.	13 (профиль) человек	27	48	70
		27 (база) человек	7	16	19
История	Васильева И.В.	4 человека	32	64	75
Физика	Липович Т.В.	7 человек	36	50	59
Биология	Голодова Л.В.	1 человек	36	52	52
Литература	Даусон Н.В.	5 человек	32	68	97

Обществознание	Васильева И.В.	19 человек	42	61	85
Английский язык	Стеванович О.П. Ченцова М.М.	8 человек	22	72	94
Химия	Филиппова Н.А.	1 человек	36	71	71
География	Артюшина Е.А.	1 человек	37	74	74
Информатика	Цыганова И.В.	3 человека	40	55	73

Учащиеся, набравшие по результатам трёх экзаменов более 220 баллов

1	Миляев Фёдор Владимирович	Русский-96 Литература-97 Английский-94 (ИТОГ:287)
2	Ильенкова Марианна Кирилловна	Русский-100 Обществознание-85 Английский-82 (ИТОГ:267)
3	Радостева Дарья Дмитриевна	Русский-87 Литература-73 Английский-77 (ИТОГ:237)
4	Тузов Семен Александрович	Русский-85 Обществознание-67 География-74 (ИТОГ:226)
5	Пономарева Дарья Дмитриевна	Русский-87 Обществознание-67 История-71 (ИТОГ:225)
6	Бреус Дарья Львовна	Русский-91 Обществознание-62 Литература-69 (ИТОГ:222)

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах и качественном уровне подготовки выпускников. Средний балл по предметам превышает средний по Московской области. Мы гордимся своими выпускниками, показавшими отличные результаты на Едином государственном экзамене.

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2017-2018 году 118 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамен по математике (качество – 69,5%) и русскому языку (качество - 80%).

9 класс. *ОГЭ.*

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	118	0	37	64	17	0/1	34/50	63/59	21/8
проценты	100	0	31	55	14	0/1	29/42	53/50	18/7
средний тестовый балл	17/4								

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	118	0	24	47	47
проценты					
средний тестовый балл	32/4				

Выбор предметов учащимися 9 классов

Предмет	Количество человек	Учитель	Средний балл/оценка
химия	9	Филиппова Н.А.	24/4
информатика	17	Цыганова И.В.	14/4
обществознание	78	Волкова К.	25/4
литература	11	Зоринова М.И. Волкова О.Н. Гарова Е.В.	25/4
биология	21	Голодова Л.В.	28/4
история	2	Волкова К.	28/4
география	62	Артюшина Е.А.	22/4
английский язык	18	Ченцова М.М. Стеванович О.П. Лютова Н.В.	**56/4**
физика	16	Федорова С.И.	24/4

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету:

	ГВЭ-9			**ОГЭ**		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			**количество учеников, получивших экзаменационную отметку**		
	выше годовой	**равную годовой**	**ниже годовой**	**выше годовой**	**равную годовой**	**ниже годовой**
алгебра				**41**	**75**	**2**
геометрия				**23**	**81**	**14**
русский язык				**56**	**55**	**7**
обществознание				**8**	**52**	**18**
история				**0**	**1**	**1**
физика				**0**	**10**	**6**
химия				**0**	**6**	**3**
биология				**0**	**10**	**11**
география				**10**	**44**	**8**
литература				**2**	**7**	**2**
информатика				**3**	**12**	**2**
иностранный язык				**1**	**13**	**4**

Результаты <u>повторной</u> аттестации участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты:

	переписывали экзамен, чел.	**«3»**	**«4»**	**«5»**
русский язык				
математика				
обществознание	**1**	**1**	**0**	**0**
история				

физика				
химия				
биология				
география				
литература				
информатика	**1**	**1**	**0**	**0**
иностранный язык				

Большинство выпускников на экзаменах подтвердили свои годовые отметки.

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят – одна из основных задач современной школы, обозначенная в инициативе президента**.** Работа школы по решению этой задачи направлена прежде всего на расширение участия наших учащихся в предметных олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняли участие 742 участника (296 учащихся) 4-11 классов. Победителями и призёрами стали 109 участников.

Количество участников муниципального этапа – **96** человек. 2 обучающихся стали победителями, 14- призёрами.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	Участник	Класс	Статус	Преподаватель
1.	Литература	Марущак Дарья	8Б	призёр	Бабич Е.В.
2.	Экология	Стрелков Максим	8Б	призёр	Голодова Л.В.
3.	История	Даусон Калерия	9В	призёр	Волкова К.А.
4.	История	Уфаева Яна	10А	призёр	Сухарева Н.В.
5.	История	Черепнина Алиса	10А	призёр	Сухарева Н.В.
6.	Биология	Максимов Даниил	8Б	призёр	Голодова Л.В.
7.	Английский язык	Данилова Мария	8Б	призёр	Лютова Н.В.
8.	Технология	Печникова Елизавета	10А	победитель	Герасименко О.В.
9.	Технология	ЗемлянскийДмитрий	11А	победитель	Герасименко О.В.
10.	География	Тузов Семён	11А	призёр	Артюшина Е.В.
11.	Обществознание	Уфаева Яна	10	призёр	Сухарева Н.В.
12.	Математика	Яковлева Валерия	6 В	призёр	Сафонкин В.В.
13.	ОБЖ	Землянский Дмитрий	11А	призёр	Фоминкова О.Н.
14.	Физика	Максимов Даниил	8Б	призёр	Фёдорова С.И.

В региональном этапе участвовали 8 учащихся: Максимов Даниил (физика), Величко Елизавета-Ефросинья (технология), Марущак Дарья (экология),Соловьёва Карина (экология), Землянский Дмитрий (технология), Печникова Елизавета (технология), Модинова Александра (технология), Черепнина Алиса (технология).

4.4 Участие школы в предметных детских конкурсах, состязаниях, конференциях

Конкурс ораторского мастерства (муниципальный уровень)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Миляев Федор Владимирович	11	2 место среди 11-х классов	Даусон Н. В.
2	муниципальный	Даусон Калерия Данииловна	9	1 место среди 9-х классов	Зоринова М.И.

Международная открытая олимпиада для школьников «Таланты Подмосковья» (регион)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	региональный	Уткина Виктория	10	лауреат	Вентерева Л.Н.
2	региональный	Фомина Олеся	10	лауреат	Вентерева Л.Н.
3	региональный	ШоидарёевАлиромазон	10	лауреат	Вентерева Л.Н.
4	региональный	Козлов Дмитрий	10	лауреат	Липович Т.В.
5	региональный	Прыгов Артём	10	лауреат	Цыганова И.В.
6	региональный	Рыбаков Алексей	11	лауреат	Сафонкин В.В.
7	региональный	Яковлева Анастасия	11	лауреат	Сафонкин В.В. Вентерева Л.Н.
8	региональный	Бусурова Анастасия	10	лауреат	Сухарева Н.В.
9	региональный	Гоман Варвара	10	лауреат	Сухарева Н.В.
10	региональный	Корниецкая Екатерина	10	лауреат	Сухарева Н.В.
11	региональный	Черепнина Алиса	10	лауреат	Стеванович О.П.
12	региональный	Мишанина Екатерина	11	призёр IV место	Ченцова М.М.

XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	международный	Стрелков Максим	8	лауреат	Голодова Л. В.

Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Даусон Дамиан	5	призёр	Зоринова М.И.

Всероссийский конкурс «Я люблю Россию» (Региональный)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	региональный	Овчарова Альбина	10	Финалистка первого этапа, лауреат второго этапа	Голодова Л.В.

IV международный конкурс «Сказки народов России и мира глазами детей» (Сказки Китая) (региональный)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	региональный	Белый Артём	6	Победитель в возрастной группе 12 лет	Филиппова Н.А.
2	региональный	Давыдова Мария	2	Призёр в возрастной группе 7 лет	Цветкова В.В.

Всероссийский конкурс «Юннат»

	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	всероссийский	Марущак Дарья	8	лауреат	Голодова Л.В.

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	региональный	Семёнова Мария	8	победитель	Герасименко О.В.

Муниципальный конкурс юных поэтов «Проба пера»

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Филилеева Софья Григорьевна	8	призер, диплом II степени	Гарова Е.В.
2	муниципальный	Уткина Виктория Владленовна	10	призер, диплом II степени	Волкова О. Н.
3	муниципальный	Уханова Светлана Андреевна	8	призер, диплом III степени	Гарова Е. В.

Всероссийский заочный конкурс для обучающихся
«Я учу физику», посвящённый 115-летию А.В.Пёрышкину

№	Ф.И.О. участника	Класс	Тема (предмет)	Результат	Ф.И.О. подготовившего учителя
1	Котякина Анна	8	Физический эксперимент	лауреат	Фёдорова С.И.

Городской турнир «Математическая регата» для учащихся 7-8 классов

№	Ф.И.О. участника	Класс	Тема (предмет)	Результат	Ф.И.О. подготовившего учителя
1	Максимов Даниил, Стрелков Максим, Шиманович Ольга, Гуссаов Сармат	8Б, 8А	математика	III место среди 8-х классов города	Четверикова Г.А.

Городской конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Даусон Николай	6	лауреат	Бабич Е.В.

Городская олимпиада по краеведению «История улиц города Королёва» (муниципальный этап)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Петрыкина Дарья Черепнина Алиса 	10А	призёры	Сухарева Н.В.

19-ая Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2018» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» (муниципальный этап)

№	Этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Стрелков Максим	8Б	победитель	Голодова Л.В.
2	муниципальный	Бадалова Виктория	3	призёр III место	Герасименко О.В.
3	муниципальный	Модинова Александра	10	лауреат	Герасименко О.В.

19-ая Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2018» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» (финальный этап)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	всероссийский	Модинова Александра	10	призёр	Герасименко О.В.

Городская предметная олимпиада «Совёнок» (муниципальный этап)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Полукаров Виктор	4	Призёр	Поцелуева О.Б.

Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья»

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Баденко Ирина	3	Призёр	Глушкова Т.В.
2	муниципальный	Воеводина Ксения	3	Призёр	Глушкова Т.В.

Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» (муниципальный этап)

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Тимукина Александра	5	Призёр II место	Ченцова М.М.

Региональный конкурс творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед» по конструированию приборов, моделей, устройств и установок для проведения исследований.

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	региональный	Никишев Дмитрий	8	Призёр II место	Фёдорова С.И.

Городской конкурс-игра «Экологическая тропа»

№	**этап**	**ФИО**	**класс**	**статус**	**учитель**
1	муниципальный	Белый Артём	6	Командное 1 место	Филиппова Н.А.
2		Бережная Полина			
3		Даусон Николай			
4		Дубровская Валерия			
5		Левадная Валерия			
6		Лымарь Ольга			
7		Ромашова Ксения			
8		Федосеев Михаил			

Научно-практическая конференция на тему: «100-летие Великой революции: оценки и угрозы фальсификаций».

№	этап	Ф.И.О.	Класс	статус	учитель
1	муниципальный	Запорожан Карина	10	лауреат	Сухарева Н.В.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2018» приняло участие **211** обучающихся (1 призёр).

Математическая конкурс-игра «Кенгуру - 2018» собрал **126** участников. Победителей и призёров нет.

Конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог» собрал **103** участника (2 призёра).

В конкурсе естественных наук «Это знают все» приняли участие **87** человек (1 призёр).

В интернет олимпиаде «Инфоурок» (биология, математика) приняли участие 76 учеников 6-9 классов. Дипломами Істепени награждены 7 человек, IIстепени – 9 человек, III степени -14 человек. (Учителя: Голодова Л.В., Сафонкин В.В., Четверикова Г.А.)

В дистанционной всероссийской олимпиаде «Русолимп» по обществознанию приняли участие 34 ученика 10 класса. Дипломами I степени награждены 8 человек, II - 1 человек, III – 1 человек. (Учитель Сухарева Н.В.).

В международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд» приняли участие 8 учеников.Iместо занял 1 человек, IIместо– 1 человек, III место – 2 человека. (учитель Четверикова Г.А.)

В международной онлайн-олимпиаде «Знанио» приняли участие 39 человек (Учителя Сафонкин В.В., Четверикова Г.А.) 2 человека заняли IIместо, 8 человек – IIIместо (учитель Четверикова Г.А.).

12 обучающихся принимали участие в мульти тестировании по информатике, которое проводил институт развития школьного образования г. Калининграда. 1 участник стал призёром - III место (учитель Цыганова И.В.).

Активное участие школьников в творческих конкурсах разного уровня свидетельствует о всестороннем развитии наших учащихся и серьезной работе педагогического коллектива в данном направлении.

4.5 Сведения о выпускниках 2017/2018 учебного года МБОУ СОШ № 10

1. Выпускники, получившие основное общее образование

1.1 Общая информация

всего выпускников, чел.	продолжили обучение:				не устроены, чел.	работают, чел.
	в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.		
118	33	18	1	65	1	-

1.2Информация о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	ФИО выпускника	продолжил обучение в 10 классе своего ОУ (да/нет)	продолжил обучение в 10 классе другого ОУ города (да/нет)	продолжил обучение в 10 классе другого города (да/нет)	поступил в учреждение среднего профессионального образования (СПО)			
					наименование учреждения СПО	наименование факультета	специальность	контрактная/ бюджетная основа
1.	Величко Ефросинья-Елизавета Михайловна	да	нет	нет	-	-	-	-
2.	Даусон Калерия Данииловна	да	нет	нет	-	-	-	-
3.	Штефко Юлия Валерьевна	да	нет	нет	-	-	-	-

1.3 Информация о выпускниках с ОВЗ, проходивших ГИА с созданием специальных условий

№ п/п	ФИО выпускника	продолжил обучение в 10 классе своего ОУ (да/нет)	продолжил обучение в 10 классе другого ОУ города (да/нет)	продолжил обучение в 10 классе другого города (да/нет)	поступил в учреждение среднего профессионального образования (СПО)			
					наименование учреждения СПО	наименование факультета	специальность	контрактная/ бюджетная основа
1.	Колесов Данила Андреевич	да	нет	нет	-	-	-	-
2.	Григорьев Петр	нет	нет	нет	Техникум технологии	Графический	дизайн	контрактная

	Алексеевич				и дизайна	дизайн		

2. Выпускники, получившие среднее общее образование

2.1 Общая информация

всего выпускников, чел.	**поступили:**		**не устроены, чел.**	**работают, чел.**
	в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	**в учреждения среднего профессионального образования (СПО), чел.**		
27	**26**	**1**	**-**	**-**

2.2Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования.

№ п/п	**Направленность учреждений высшего профессионального образования**	**Всего, человек**	**Бюджет, чел.**	**Контракт, чел.**
1.	**Технические ВУЗы**	**9**	**3**	**6**
2.	**Гуманитарные**	**4**	**1**	**3**
3.	**Экономические**	**6**	**1**	**5**
4.	**Юридические**	**2**	**-**	**2**
5.	**Социальные**	**2**	**-**	**2**
6.	**Медицинские**	**-**	**-**	**-**
7.	**Педагогические**	**2**	**2**	**-**
8.	**Военные**	**1**	**1**	**-**
9.	**ВУЗы МВД**	**-**	**-**	**-**
10.	**Театрально-художественные**	**-**	**-**	**-**
11.	**Другие ВУЗы (указать специализацию)**	**-**	**-**	**-**
	ИТОГО:	**26**	**8**	**18**

2.3Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования

Количество выпускников, поступивших в конкретные ВУЗы:

- **МГУ ____0__ человек; бюджет _____человек, контракт _____человек;**
- **МФТИ ___0___ человек; бюджет _____человек, контракт _____человек;**
- **МИФИ 1 человек; бюджет _____человек, контракт ___1___человек;**
- **МГТУ им. Баумана ___2__ человек; бюджет __2___человек, контракт _____человек;**
- **МАИ ____0__ человек; бюджет _____человек, контракт _____человек;**
- **ВШЭ ___1___ чел.; бюджет ___1___человек, контракт _____человек;**
- **РЭА им. Плеханова ___0__ человек; бюджет _____человек, контракт _____человек;**
- **МГОУ ___3__ человек; бюджет ___2__человек, контракт ___1___человек;**

- **Технологический университет __1__ человек; бюджет _____человек, контракт ___1___человек.**

2.4 Информация о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

№ п/п	ФИО выпускника	поступил в учреждение высшего профессионального образования (ВУЗ)			
		полное наименование учреждения высшего профессионального образования	полное наименование факультета	специальность	бюджет/ контракт
1.	Ильенкова Марианна Кирилловна	Высшая школа экономики	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Специалист по внешним коммуника-циям	бюджет
2.	Пономарева Дарья Дмитриевна	Московский государствен-ный областной университет	Юриспруденция	юрист	контракт
3.	Яковлева Анастасия Дмитриевна	Московский инженерно-физический институт (МИФИ)	Бизнес информатики и управления комплексными системами	Специалист по системному анализу и управлению	контракт

2.5 Информация о выпускниках, получивших стобалльные результаты.

№ п/п	ФИО выпускника	поступил в учреждение высшего профессионального образования (ВУЗ)			
		полное наименование учреждения высшего профессионального образования	полное наименование факультета	специальность	бюджет/ контракт
1.	Ильенкова Марианна Кирилловна	Высшая школа экономики	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Специалист по внешним коммуникациям	бюджет

2.6 Информация о выпускниках с ОВЗ, проходивших ГИА с созданием специальных условий

№ п/п	ФИО выпускника	поступил в вуз или учреждение СПО			
		полное наименование учреждения высшего профессионального образования	полное наименование факультета	специальность	бюджет/ контракт
1.	-	-	-	-	-

В 2017-2018 учебном году выпускники поступили в высшие учебные заведения.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа сотрудничает с:

- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». МБОУ СОШ № 10 является академической экспериментальной площадкой АСОУ;
- Президентским полком службы коменданта Московского Кремля ФСО. Школьный военно-патриотический клуб имени веры Карцевой организован при этом полке;
- Московским «Художественно-гуманитарным колледжем»;
- ГАОУВО города Москвы «Московским городским педагогическим университетом»;
- ГМИИ им. А.С.Пушкина;
- Государственной Третьяковской галереей;
- ОАО Корпорацией Тактического Ракетного Вооружения;
- научно-техническими подразделениями ФГУП ЦНИИмаш;
- Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Московской области «Технологический университет»;
- социальным центром «Забота»;
- МБУК ЦБС «Центральная детская библиотека».

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 10 в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения. Участие партнеров носит различные формы: финансы, услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников школы, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы школы (расходы на питание обучающихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Для улучшения материально-технической базы школы планируется привлечение внебюджетные средства, которые будут формироваться за счёт сдачи помещений в аренду, добровольных пожертвований, доходов от платных образовательных услуг.

№	Показатели	Сумма на 2017-2018
	Объем финансирования	
1	Оплата труда и начисления на оплату труда	35057400,00
	В том числе	
	Руководящий состав	4058921,47
	Педагогические работники	24752816,03
	Учебно-вспомогательный	1437975,00
	Обслуживающий персонал	4807687,50
2	Коммунальные услуги и услуги на содержание имущества	3186383,13
	Оплата коммунальных услуг	2020319,85
	Услуги связи	16 500,00
	Содержание имущества	1149563,28
3	Прочие расходы	3781499,95
4	Внебюджетные источники финансирования	3544920,00

С 2008 года в школе введена модельная методика расчета заработной платы учителей. Разработан полный пакет необходимых локальных актов. Заработная плата учителей теперь зависит не только от образования, квалификации и учебной нагрузки, но и от количества обучающихся в классе, размер заработной платы административных работников – от средней заработной платы учителя.

Средняя заработная плата учителя в 2017-2018 году составила 50 399,00 руб., что выше средних показателей по городу.

Финансовый отчет за 2017 год

I. Бюджетные средства

Нефинансовые активы – 32 319 916,96
Финансовые активы – 1 316 319,92
Муниципальное задание – 52 400 280,02
Субсидии, предоставленные из бюджета – 3 867 178,00
Оплата труда и начисления на оплату труда – 35 057 400,00
Коммунальные услуги и услуги на содержание имущества – 3 186 383,13

II. Внебюджетные средства 1 635 001,25

ВСЕГО за 2017 год израсходовано:

Муниципальное задание 52 263 882.49
Иные цели 3 897 487.92
Внебюджет 1 541 905.72

Задачей на следующий учебный год является увеличение формирования внебюджетных средств.

7. Приоритетные цели и задачи развития школы

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации города.

Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции в городе в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

В 2017-2018 учебном году школа продолжала работать по программе развития, цель которой – создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения.

Школа планирует принять участие:

• - во Всероссийском конкурсе «Созвездие»;
• - во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех";
• - международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
• - во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог";
• - во Всероссийском конкурсе «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»;
• - в муниципальных конкурсах, проводимых Городским комитетом образования администрации города Королёва и муниципальным учреждением МБОУ ДО «УМОЦ».

Наши задачи на новый учебный год:

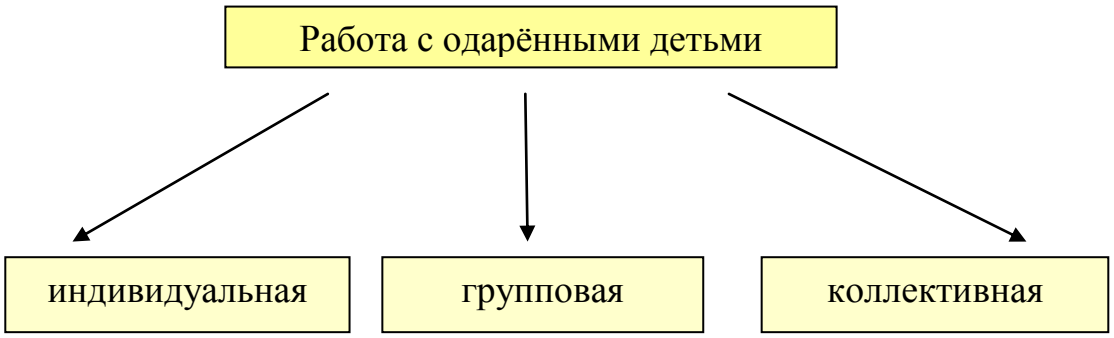
• Создать условия для внедрения технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека;
• Обеспечить научно-методическое сопровождение разработки и реализации основной образовательной программы в общеобразовательном учреждении;
• Обеспечить деятельность координационного Совета по введению ФГОС нового поколения: подготовка предложений по нормативной базе, согласование целей, задач всех элементов системы, планирование, анализ результатов, коррекция по итогам мониторинга и анализа.
• Развитие системы самоуправления в школе.
• Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса.

Сформулированные в Президентской инициативе «Наша новая школа» представления о школе будущего имеют в МБОУ СОШ № 10 достаточно прочную основу, реализуемую через программу развития.

Приложения

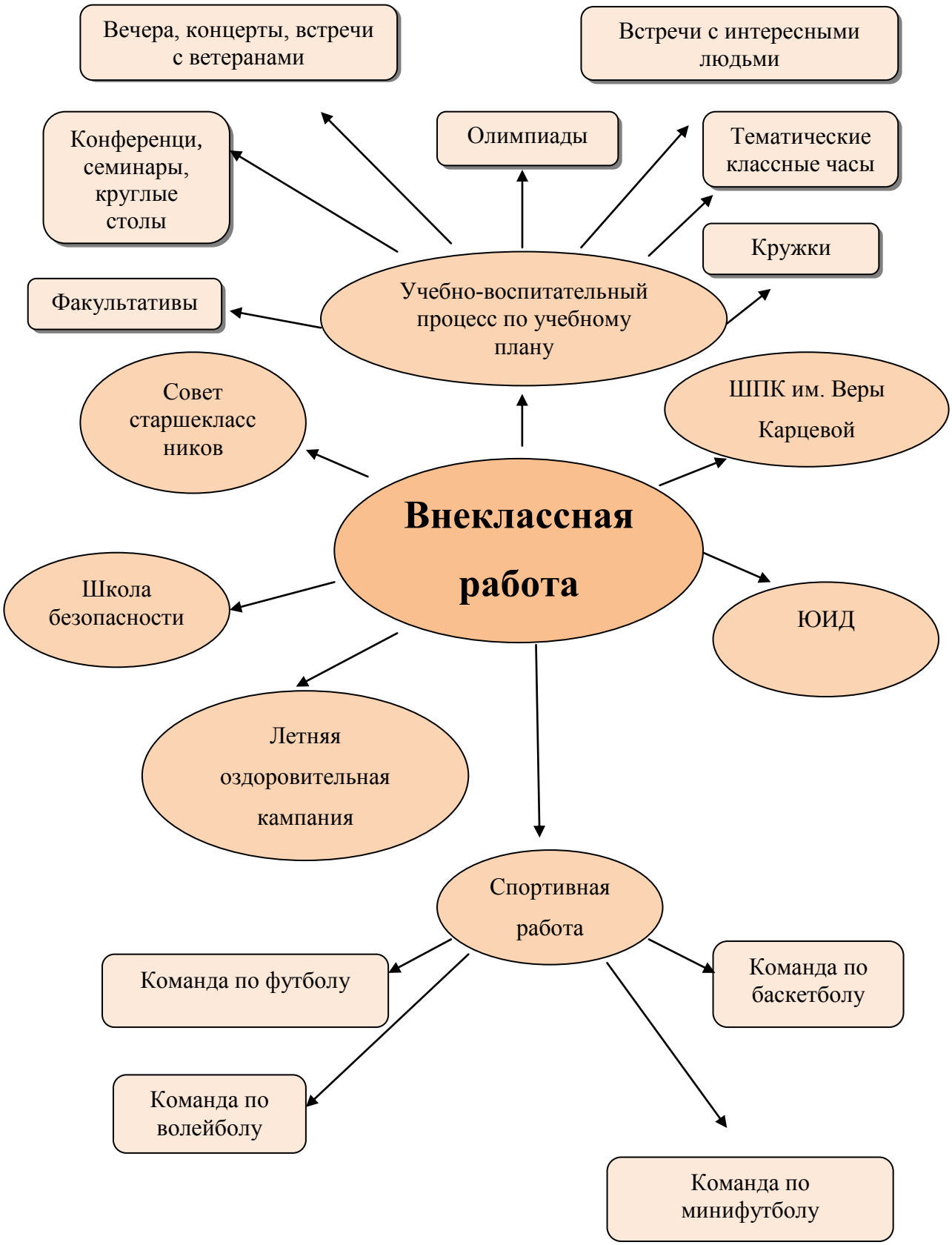
Методическая служба образовательного учреждения

Работа с одаренными детьми



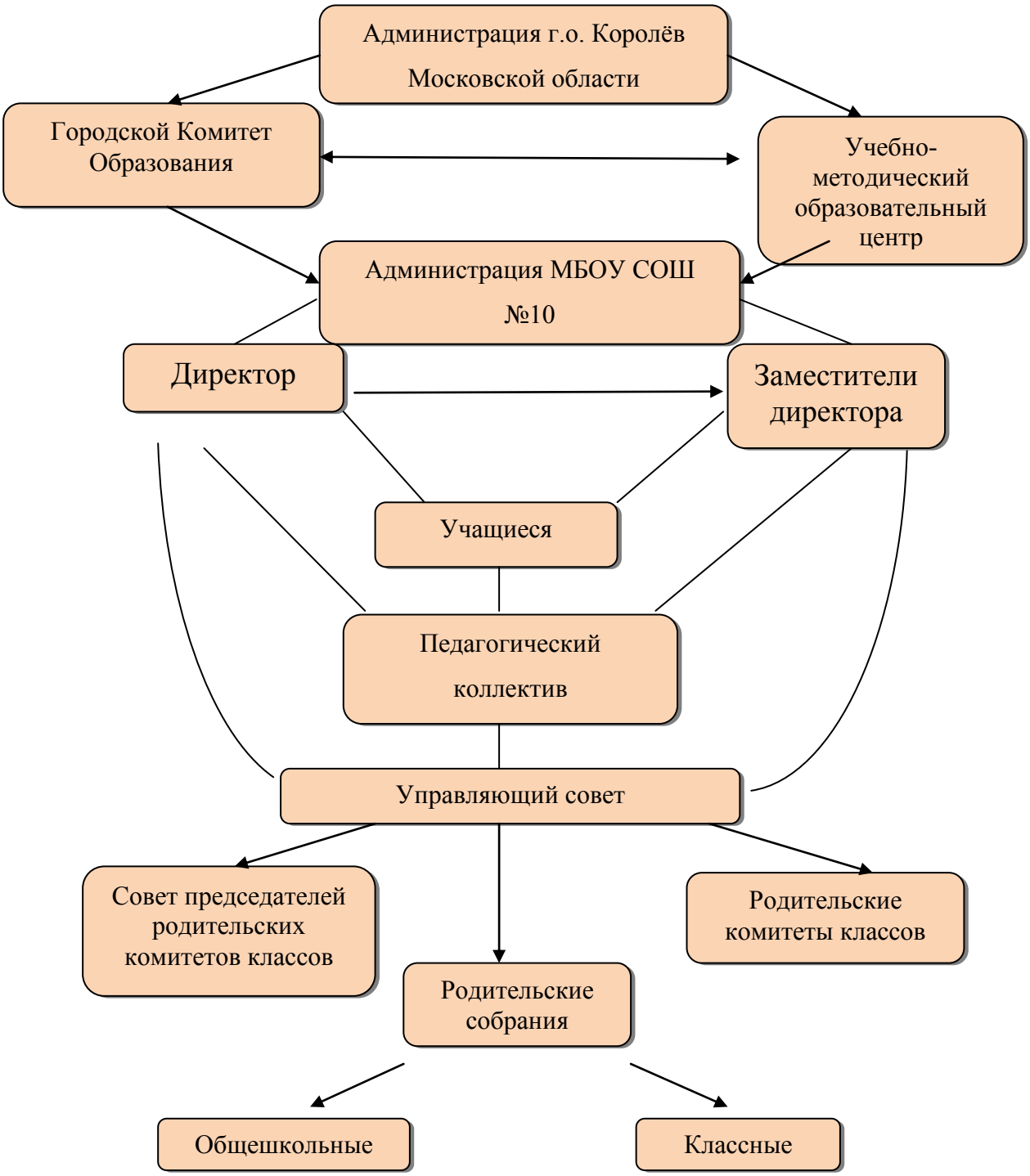
Формы работы с одарёнными детьми

Внеклассная работа МБОУ СОШ №10

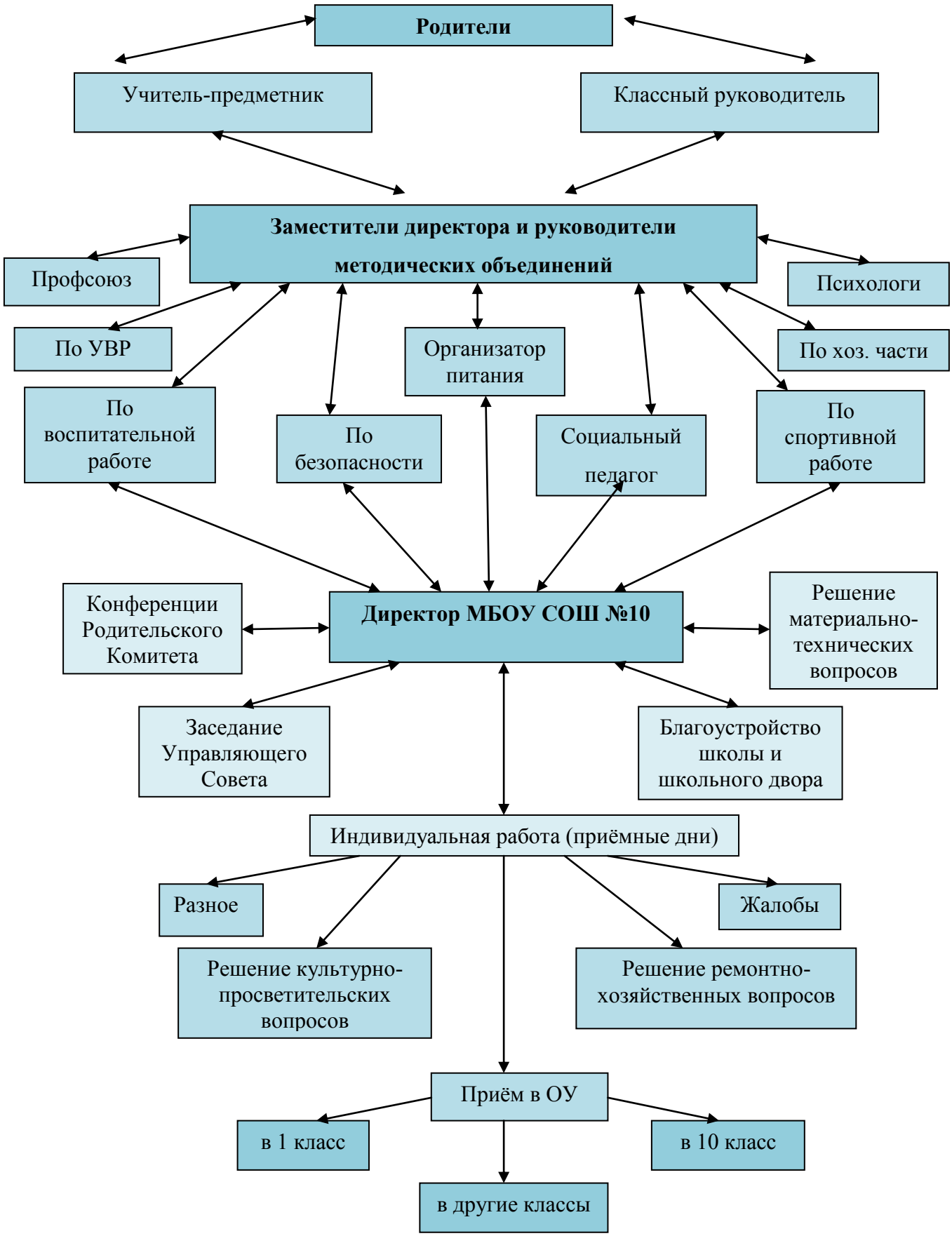


Управление школой

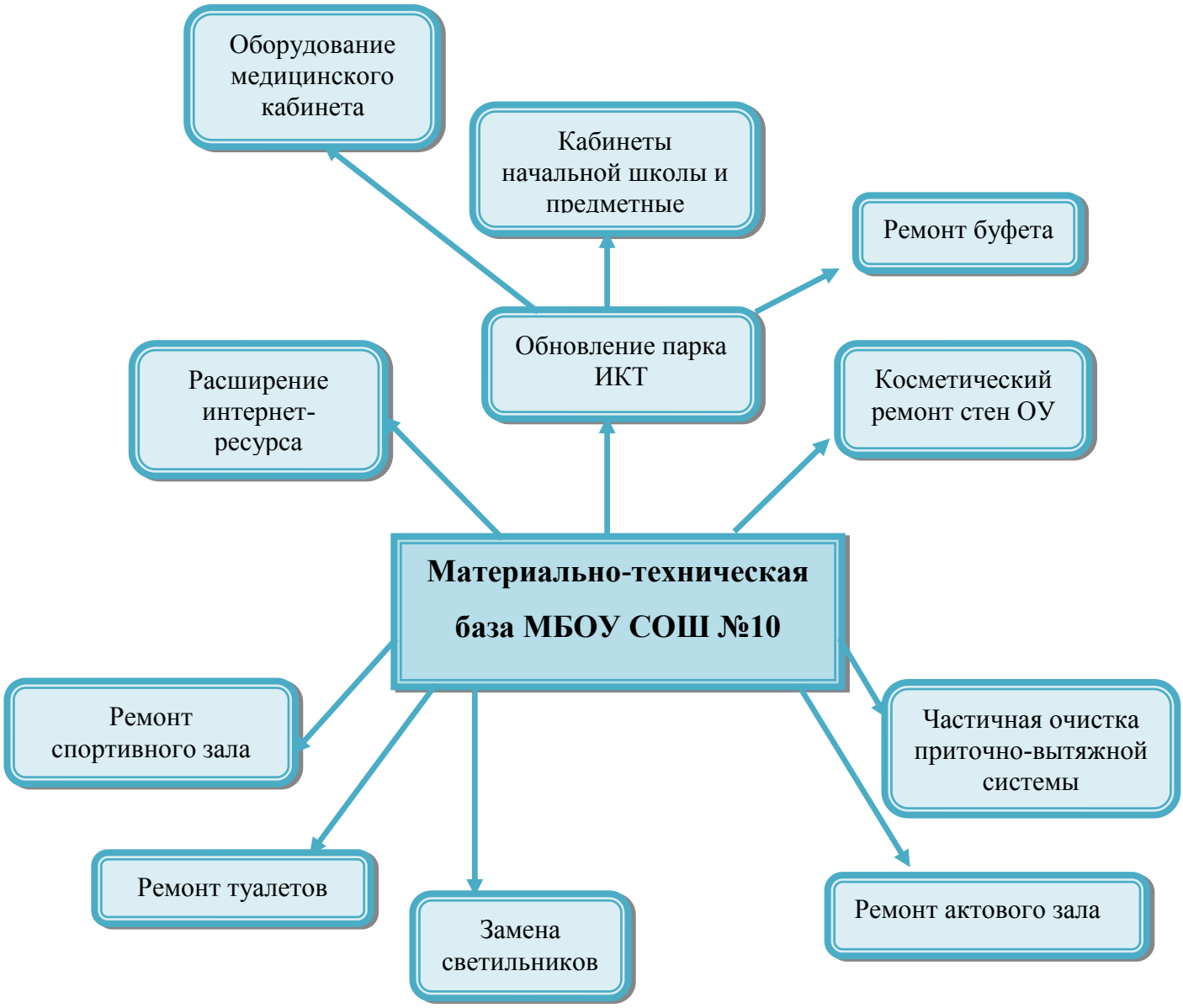
Управленческая структура школы



Взаимодействие администрации МБОУ СОШ №10 с родителями



Кадровое обеспечение

Перспективы развития Образовательного Учреждения

Оборудование медицинского кабинета