

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 10 в 2021-2022 году.

В августе 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ "СОШ № 10".

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 10 являются:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. в МБОУ СОШ № 10 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- б. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный патриотический клуб им. В.Карцевой» и школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 10 школе такая работа ведется много лет.

Общешкольные праздники(ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта», «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День города»,
- «День Конституции»
- «Выпускные вечера»

Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы;
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Вахта памяти»;
- «Сад Победы»;
- экологические акции

Торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;
- «Посвящение в 1- классники»

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ;
- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах);

На уровне классов:

-проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем;

- классные праздники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние тематические огоньки. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре, октябре проводился месячник Безопасности жизнедеятельности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: часть мероприятий переносилась в классы, некоторые проводились дистанционно.

Выявлены проблемы:

Дистанционный формат осложняет проведение воспитательной работы.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя новые технологии

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- «Пожарная антитеррористическая безопасность»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников и «Дней уюта»
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День рождения СП Королёва»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»

- «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «Блокада Ленинграда»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Выявлены проблемы:

Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы всеми классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2022 учебный год:

Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 2021-22 учебном году в школе работает 11 кружков и секций различной направленности (волейбол, шахматы, основы робототехники, занимательная география, юный художник, радуга, танцы, ритмика, музееведы, ЮИД). Всего кружки и секции школы посещает 244 ребёнка.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности. Анализ модуля идет отдельным приложением.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Следует обратить внимание на проведение единых уроков:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ,
- «Россия - Моя история» «Крымская весна».
- Урок Победы,
- Урок, посвященный годовщине битвы под Москвой,
- экологические уроки.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Выявлены проблемы:

- 1 Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
- 2 Не все учителя-предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов (18 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- проводились рейды по сохранности мебели,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который активно помогал в воспитательном процессе классным руководителям, Совет старшеклассников проводил активную работу в течение всего учебного года.

Выявлены проблемы:

Сложности проведения массовых мероприятий из-за введенных ограничений.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах.

2. Участие представителей Совета Старшекласников в реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»;
3. Участие представителей школьного парламента в службе медиации;
4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

ЮИД. Школьный ЮИД работает с 2006 года. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 47 человек. Отряд имеет свою структуру и программу.

В августе 2021 г. был составлен план работы кружка на 2021 –2022 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы школы. За отчетный период членами кружка проведено 36 мероприятий, в работе кружка в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Велосипед-друг или враг?», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры на знания ПДД, проведение викторин «Улица полна неожиданностей», просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «азбука Безопасности», «Пристегнись», Уроки тетушки Совы. Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсах «Страна БезОпасности», Безопасное колесо (3 место в муниципальном этапе), участие в муниципальном конкурсе "Мы за безопасную дорогу".

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток».

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2014 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 13 человек.

Отряд имеет свою структуру и программу.

За 2021-2022 учебный год члены отряда организовали, провели и приняли участие в 20 мероприятиях, среди которых:

- Цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Наследники Победы»
- Беседы с демонстрацией презентаций в 6-х – 10-х классах: «Дети герои», «День воина интернационалиста».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Смотр стоя и песни
- Церемония открытия и закрытия областной «Вахты памяти 2021-2022гг.»
- Викторина «Наследники Победы»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Мероприятия ко «Дню Победы» («Мы помним», возложение цветов к вечному огню, литературная композиция)

Отряд РДШ создан в школе в марте 2021 года. Сегодня в его составе 12 человек. 7 ребята приняли участие на платформе РДШ в 1 Всероссийском проекте. (Всероссийский проект "Шеф в школе") .

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся школы приняли участие:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- онлайн акция #Поём вместе;
- флешмоб «Моя Россия»;
- Уроки доброты;
- акция «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- акции «Я помню! Я горжусь!»

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Работа детских общественных объединений велась активно.
2. 3. % обучающихся, вовлеченных в работу данных объединений пока не высокий.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов массовых общественных организации 56

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1 Рост численности членов первичной ячейки РДШ МОУ СОШ № 10.

2. Активизация участия членов РДШ, ЮИД, Юнармия в мероприятиях городского, областного и Всероссийского уровня.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В связи с эпидемиологической обстановкой и рядом ограничений на очные экскурсии, количество экскурсий в 2021-2022 учебном году значительно сократилось по сравнению в периодом, когда не было ограничений.

В 2021-2022 учебном году посетили 40 экскурсий о очном формате. Из них 10 экскурсий (более 300 ребят) из перечня музеев, рекомендованных Министерством Просвещения (Жостово, Гжель, парк Патриот, краеведческий музей г.о. Королёв).

Наибольшей популярностью пользуются экскурсии на производство (хладокомбинат, кондитерская фабрика, производство молочной продукции). Самыми активными в этом году были обучающиеся начальной школы. Всего экскурсии посетили более 800 обучающихся нашей школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работа велась только в онлайн- и оффлайн режимах. Наиболее интересен ребятам и родителям очный формат. В связи со снятием ограничений в следующе учебном году количество экскурсий значительно увеличится

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

- В 2021/2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 3 различных проектах.

«Успех каждого ребенка» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - создания ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 916 обучающихся и 54 педагога школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«Карта талантов Подмосковья» - пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала. Это информационная система, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. В рамках проекта проводилось тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации. В проекте приняли участие 290 обучающихся 7-11 классов и 13 педагогов.

«Путевка в Жизнь школьникам Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» - проект позволяет учащимся школы одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Срок обучения — 2 года. В проекте приняли участие 23 обучающихся 8-9 классов. Получили сертификаты - 12 обучающихся. Ребята получают следующие профессии: Исполнитель художественно-оформительских работ, художник по костюму, слесарь механосборочных работ, повар, оператор ЭВМ. Все ребята закончили обучение и получили сертификаты освоения профессии. 11 обучающихся 8 классов начали обучение в этом году: художник по костюму, исполнитель художественно-оформительских работ, портной, автослесарь, кондитер. Все ребята получили сертификаты освоения профессий (2 блока).

- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

- образовательными учреждениями:

- ГБОУ ВО МО Технологический университет;
- Королевский колледж космического машиностроения;
- ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
- Университет «Синергия»

предприятиями и учреждениями города:

- ФГУП ЦНИИМаш;
- РКК «Энергия»;
- КБ Химмаш;

В рамках данного взаимодействия, ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, г.Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

Для обучающихся 1-4 классов самой актуальной формой ранней профориентационной работы являются экскурсии на производства (пекарня, пожарная часть, почтовое отделение, хладокомбинат, кондитерское и молочное производство, музеи художественного промысла).

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Профориентационная работа проводилась в различных направлениях и для всех возрастных категорий.

2 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Выявлены проблемы:

1 Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности

2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

3.Экскурсии на предприятия г.о.Королёв

4.Проведение игры «День самоуправления в школе»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в

МОУ СОШ № 10 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная цветная школьная газета «Десяточка», выходящая один раз в триместр
- печатном (располагалась на школьном стенде), так и в электронном
- виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
- освещение жизни школы на официальном сайте школы
- официальная страница школы на Телеграмм канале.
- в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей.
- значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 3 номера газеты «Десяточка».

2. Систематически обновляется информация на официальном сайте, официальной странице в Телеграмм и мессенджерах классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение работы регулярной цветной школьной газеты «Десяточка».

2. Привлечение в редколлегию газеты обучающихся старших классов.

3. Возобновление активного участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

МОДУЛЬ «ШОЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ ИМ. ВЕРЫ КАРЦЕВОЙ» и ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной и историей родного края. Профиль музея: музей боевой славы; основа музея - сменные экспозиции.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы

школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

В 2021-2022 году педагогический коллектив поздравляет учащихся 10 класса, ставших победителями в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности". Проект был подготовлен поднепосредственным руководством профессора Дмитрия Валентиновича Васильева, руководителя школьного музея.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Исследовательская работа.

На базе МБОУ СОШ №10 ведёт свою работу Школьный патриотический клуб им. лейтенанта В.И. Карцевой, который является отделением Патриотического объединения «КРЕМЛЁВЕЦ» Президентского полка СКМК ФСО России. В соответствии с планом работы ШПК им. В.И. Карцевой были подготовлены и проведены мероприятия последующим направлениям: гражданско-патриотическое, краеведческо-поисковое, военно-спортивная подготовка и шефская помощь. Работая на базе МБОУ СОШ №10, клуб ведёт большую работу с учащимися школы. Организует и проводит тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам страны, области и города. Встречается с ветеранами и интересными людьми города. Дважды в год (октябрь, май), выезжает на поисковые Вахты в Рузский район. Летом на места раскопа делаются однодневные выезды. Результатом таких выездов являются военные находки, поднятие, установление личности и перезахоронение останков погибших воинов, в соответствии с воинским ритуалом. Так же, клуб принимает участие в городских, областных и всероссийских акциях и мероприятиях в рамках патриотического воспитания.

В заключение можно сделать следующие выводы:

- деятельность музея и поискового отряда осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях;
- музей школы и работа школьного поискового отряда продолжают являться составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2022-2023 году;

использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;

заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

активизировать работу по пополнению фондов музея;

активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ СОШ № 10 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это изменяющиеся экспозиции:

1 «Блокада Ленинграда»

2 «Бессмертный полк»

3 «Герои нашего времени»

4 «Памяти Великой Победы посвящается...»

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими

5. проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

7. проведение «Дней уюта».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Ряд стендов нуждается в замене.

2 Информация на стендах обновляется регулярно.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и

родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:

- 1 Администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня пед. коллектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социумом (жителями микрорайона) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к конкурсам по всем направлениям различного уровня;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении педагога-психолога, логопеда и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР _____ Е.А. Артюшина