

Отчет по воспитательной работе в 2023-2024 учебном году

Главной ценностью образовательного и воспитательного процессов в школе является ученик с его интересами, потребностями, способностями и особенностями. Цель воспитания – формирование таких качеств личности, как доброта, сострадание, человеколюбие. Воспитательная работа школы направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование гражданской позиции, развитие социально активной, свободной личности, создание условий для успешной социализации школьников, способных самостоятельно и осознанно сделать профессиональный и духовный выбор.

Основные задачи воспитательной работы школы:

- создание условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей,
- развитие творческой активности,
- формирование гражданско-патриотического сознания,
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в организации и управлении УВП, в деятельности творческих и общественных организаций,
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта,
- привлечение к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями,
- создание условий для привлечения родителей к участию в управлении школой.

В 2023-2024 учебном году классные руководители вели работу по направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) экологическое;
- 4) профориентационное;
- 5) гражданско-правовое, культура безопасности;
- 6) соуправление;
- 7) физкультурно-оздоровительное.

Одной из приоритетных на сегодня задач в условиях реформирования системы российского образования является повышение качества социального воспитания детей и развитие их творческих способностей. Внеклассные мероприятия как форма школьной активности успешно отвечают этим требованиям, объединяя в себе функции воспитания, обучения и развития личности ученика. Организованная внеклассная работа помогает социализации подрастающего поколения, повышает мотивацию школьника к обучению в целом или способствует развитию интереса к конкретному учебному предмету, развивает индивидуальность, самостоятельность, способствует самореализации личности.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 10 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ СОШ № 10 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

▪ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный патриотический клуб им. В.И. Карцевой» и школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 10 школе такая работа ведется много лет.

Общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День России»,
- «День города»,
- «Выпускные вечера».



Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы;
- патриотическая акция «Вахта памяти»;
- «Сад Победы»;
- экологические акции.



Торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.



Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ;
- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Мама, папа я - спортивная семья» (с участием родителей в командах).



На уровне классов:

- проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем;

- классные праздники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние тематические огоньки. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре, октябре проводился месячник Безопасности жизнедеятельности. Были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Пожарная антитеррористическая безопасность»
- Уроки безопасности
- «День единства народов России»
- Мероприятия по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День Конституции»
- День космонавтики
- День Земли



Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 2023-2024 учебном году в школе работает 5 кружков различной направленности (шахматы, занимательная география, радуга, юные музейеведы, ЮИД). Всего кружки и секции школы посещает 193 ребёнка.



Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности. Анализ модуля идет отдельным приложением. Особую роль во внеурочной деятельности занимает курс «Разговоры о важном», имеющий важное воспитательное значение у подрастающего поколения, он проводился по понедельникам и начинался с общешкольной линейки в актовом зале.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
 2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
 3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
 5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
 6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
 7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
- 1 сентября проведен Урок Знаний,
 - Всероссийский урок МЧС,
 - «Россия - Моя история»
 - Урок Победы,
 - Урок, посвященный годовщине битвы под Москвой,
 - Урок химии «Что мы едим: лакомство или яд?»;
 - Математические уроки;
 - экологические уроки.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.



Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (18 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в неделю.

Ученическим советом проведена следующая работа: - проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, - профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины, - помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который активно помогал в воспитательном процессе классным руководителям, Совет старшеклассников проводил активную работу в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

ЮИД. Школьный ЮИД работает с 2006 года. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 15 человек. Отряд имеет свою структуру и программу.

В августе 2023 г. был составлен план работы кружка на 2023-2024 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы школы. За отчетный период членами кружка проведено 38 мероприятий, в работе кружка в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Дорожные знаки», «Я знаю ПДД», «Я – пешеход!» и др., игры на знания ПДД: «Приключения в стране Светофория», «Пешеходы на дороге», проведение викторин «Засветись», видеолекторий «Соблюдай ПДД».

Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсах «Страна БезОпасности», Безопасное колесо.

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях.

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2014 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 13 человек.

Отряд имеет свою структуру и программу.

Обучающиеся школы участвуют в программе «Движение первых». Начальная школа участвует в проекте «Орлята России», а в дошкольном отделении появились «Орлята-Дошколята».

Также в МБОУ СОШ №10 функционируют школьный туристический клуб.



МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2023-2024 учебном году ученики посетили различные экскурсии в очном формате. Хороший процент посещения нашими ребятами музеев по Пушкинской карте.



МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

Реализуется проект «Билет в будущее», в рамках которого учащиеся посещают профориентационные мероприятия.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии. Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

В рамках данного взаимодействия, ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, г. Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

Для обучающихся 1-4 классов самой актуальной формой ранней профориентационной работы являются экскурсии на производства (пекарня, пожарная часть, почтовое отделение, хладокомбинат, кондитерское и молочное производство, музеи художественного промысла).

С сентября 2023 г. для 6-11 классов проводятся новые профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ № 10 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Деятельность школьного Медиацентра «Десяточка»
- освещение жизни школы на официальном сайте школы
- официальная страница школы в Телеграмм канале

- в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей
- значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы
- ученики снимают видеоролики к различным мероприятиям.

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ и ШОЛЬНЫЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ ИМ. ВЕРЫ КАРЦЕВОЙ

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной и историей родного края. Профиль музея: музей боевой славы; основа музея - сменные экспозиции.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются: - охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края; - экскурсионно-массовая работа с обучающимися; - формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

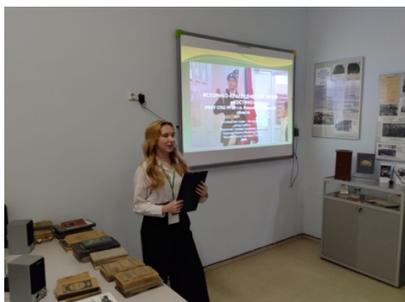
В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив поздравляет учащихся 10 класса, ставших победителями и призерами в областном конкурсе музеев образовательных организаций «Мой музей». Проект был подготовлен под непосредственным руководством профессора Дмитрия Валентиновича Васильева, руководителя школьного музея.

Работа школьного музея включает в себя:

- 1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
- 2.Пополнение фондов музея на безвозмездной основе.
- 3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
- 4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
- 6.Исследовательская работа.

На базе МБОУ СОШ №10 ведёт свою работу Школьный патриотический клуб им. лейтенанта В.И. Карцевой, который является

отделением Патриотического объединения «КРЕМЛЁВЕЦ» Президентского полка СКМК ФСО России. В соответствии с планом работы ШПК им. В.И. Карцевой были подготовлены и проведены мероприятия последующим направлениям: гражданско-патриотическое, краеведческо-поисковое, военно-спортивная подготовка и шефская помощь. Работая на базе МБОУ СОШ №10, клуб ведёт большую работу с учащимися школы. Организует и проводит тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам страны, области и города. Встречается с ветеранами и интересными людьми города. Дважды в год (октябрь, май), выезжает на поисковые Вахты в Рузский район. Летом на места раскопа делаются однодневные выезды. Результатом таких выездов являются военные находки, поднятие, установление личности и перезахоронение останков погибших воинов, в соответствии с воинским ритуалом. Так же, клуб принимает участие в городских, областных и всероссийских акциях и мероприятиях в рамках патриотического воспитания.



Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ СОШ № 10 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это изменяющиеся экспозиции:

- «Блокада Ленинграда»
- «Бессмертный полк»
- «Герои нашего времени»
- «Памяти Великой Победы посвящается...»
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- Проведение «Дней уюта».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в триместр проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-

2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня пед. коллектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социумом (жителями микрорайона) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к конкурсам по всем направлениям различного уровня;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.