

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

141075, МО, г. о. Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т.8(495) 519-21-04
улица Кооперативная, дом 13 А, тел. 8(495) 519-43-33
пр-т Космонавтов, дом 6 Б, тел. 8(495)
ИНН 5018045072 ОГРН 1025002035904

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 10
от 30.08.2024 № 29/02-13

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб»**

Автор-составитель

Анохина

Ольга Вячеславовна

Королев

2024

*«Воспитание гражданина страны следует
рассматривать как одно из главных
средств национального возрождения».*
Е.А. Воронова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном российском обществе происходят события, которые оказывают сильное влияние на все сферы нашей жизни. Экономическая нестабильность, понижение жизненного уровня, расслоение общества – всё это привело к смене жизненных приоритетов подрастающего поколения. Социальная напряженность, дефицит гуманности и деформация семейных отношений отрицательно влияют на нравственные аспекты детей и подростков. Искажается менталитет, появляется негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга и личной ответственности. В этих условиях очевидна необходимость усиления роли гражданско-патриотического воспитания, как основы укрепления государства. Ведь сегодня патриотизм — это такое же личностное качество, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных ценностей и традиций, готовность выполнить свой конституционный долг перед Родиной. Решение назревшей проблемы зависит, прежде всего, от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своей семьи, своего народа и всех народов России.

Поэтому, выполняя социальный заказ общества, школа должна уделять все большее внимания воспитательному аспекту современного образовательного процесса. Воспитать гражданина и патриота – вот одна из основных задач, которая стоит перед педагогическим коллективом.

Наполнение гражданско-патриотического воспитания новым содержанием должно осуществляться на основе новых подходов. Так, понятие **«гражданственность»** предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. А **«патриотизм»**, в свою очередь, был и остается нравственным принципом, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданности ему, в гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Исходя из всего выше сказанного, можно смело утверждать, что **гражданско-патриотическое воспитание** – это систематический, целенаправленный процесс по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Программа «Военно-патриотический клуб» разработана, для отдельно взятого класса, в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (утверждена

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795).

Нормативно-правовая база включает в себя:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об Образовании» 2010г.
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации».
6. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России».
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».
8. Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года N 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодежи».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 года № 1317-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011 - 2015 годах».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».

В Программе отражены основные цели, задачи и направления по развитию гражданско-патриотического мировоззрения у учащихся. Она имеет школьный статус и опирается на следующие **принципы**:

- развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды;
- взаимодействия личности и коллектива;
- мотивированности;
- индивидуализации;
- социальной активности и др.

Концептуальной идеей Программы является возрождение истинного патриотизма, как духовно-нравственной и социальной ценности, формирование гражданской активности, как качества необходимое в созидательном процессе на благо семьи, малой Родины и Страны в целом.

Целью программы «Военно-патриотический клуб» является формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать объединению общества и процветанию России. Программа опирается на три основных педагогических компонента:

- **когнитивный компонент**, который демонстрирует наличие знаний истории и традиций семьи, народа, государства, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности гражданственности и патриотизма;
- **эмоционально-мотивационный компонент**, который раскрывает гражданский характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения;
- **деятельностный компонент**, который позволяет участвовать в социально-значимой деятельности.

Для реализации цели, были поставлены следующие **задачи**:

- привить уважения к семье, национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;
- воспитать уважительное отношение к символам государства (гербу, флагу, гимну);
- воспитать в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;
- формировать чувства гордости за свою страну для выполнения социальной роли гражданина России.

Решению поставленных задач способствуют современные инновационные педагогические технологии:

1. Технология социально-образовательного проекта, включающая в себя проектную деятельность, предполагающую включение детей в самостоятельные общественные действия;
2. Технология социально-проектирующей среды, направленная на создание социальной рекламы и мини-фильмов о социальной действительности, которые способствуют повышению мотивации к здоровому образу жизни, формированию активной жизненной позиции и воспитанию любви к ближнему;
3. Технология детско-взрослого образовательного производства подразумевает под собой совместную работу в поисково-исследовательской деятельности и краеведении.

Структура данной программы строится с учетом различных возрастных категорий, что позволяет учитывать степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. Программа составлена для работы в классном коллективе с 5-го по 9-й класс включительно (11 – 16 лет). Она включает в себя четыре раздела, которые составляют цикл, повторяющийся каждый последующий год, при этом меняется глубина содержания, объем информации и значимость социальных действий.

Реализация программы включает в себя 4 этапа:

1. Аналитический этап включает в себя сбор и обработку первичных сведений об уровне подготовленности обучающихся к работе по гражданско-патриотическому направлению.
2. Организационно-подготовительный этап позволяет подобрать методы и средства для реализации разделов программы в соответствии с возрастом обучающихся.
3. Проектно-исследовательский этап помогает в организации проектной деятельности обучающихся.

4. Этап достижений – это этап подведения итогов проделанной работы за отдельно взятый период.

Ожидаемые результаты:

для воспитанников

- Приобретение новых навыков общения с одноклассниками, родителями, учителями и другими участниками воспитательного процесса.
- Уменьшение межличностных конфликтов внутри классного сообщества.
- Повышение уровня инициативы, ответственности и дисциплины при подготовке и проведения мероприятий различного уровня.

для родителей

- Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Увеличение количества посещений классных, школьных и муниципальных мероприятий.
- Сокращение количества семейных конфликтов (по данным анкетирования).

для учителя:

- Приобретение личного опыта в воспитании обучающихся и в общении с родителями.
- Организация помощи и консультаций заинтересованным классным руководителям.
- Обобщение опыта и публичные выступления на школьном и городском уровне.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение тематических мероприятий.

Учебно-методический план мероприятий

№ п/п	разделы, примерные мероприятий	теория	практика
«СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО»			
1.	Тематическое занятие, посвященные истории семьи, семейным традициям, возникновению фамилий	2	
2.	Тематическое занятие и встречи, посвященные семейному наследию	2	
3.	Занятия по составлению своего «родового древа», мини-истории семьи, возникновения фамилии		2
4.	Спортивные праздники и дни Здоровья совместно с родителями		2
5.	Подготовка семейных архивов о военной и трудовой доблести		3
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»			
1.	Тематическое занятие, посвященные истории возникновения города, его традициям, трудовым и боевым подвигам.	3	
2.	Круглый стол «Мои замечательные земляки».	1	
3.	Посещение музеев города и городских предприятий		3
4.	Участие в акциях по благоустройству города		4
5.	Однодневные походы выходного дня по историческим местам родного города		4
«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»			
1.	Тематическое занятие об истории Московской области	2	
2.	Работа с интернет ресурсами для подготовки открытых мероприятий		5
3.	Встречи с интересными людьми области	2	
4.	Мультимедийная экскурсия в музеи и на предприятия Московской области		3
5.	Участие в спортивных праздниках и соревнованиях		2
«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»			
1.	Тематическое занятие об обычаях и традициях, о литературном наследии и славных датах народов России	3	
2.	Тематическое занятие, посвященные геральдики России	2	
3.	Открытые мероприятия, посвященные знаменательным датам		4

4.	Мультимедийная экскурсия по историческим и боевым местам. Посещение городов России.		3
5.	Проектно-исследовательская деятельность по вехам войны		5
6.	Участие в мероприятиях в рамках Вахты Памяти	4	7
	ИТОГО:	21	47
	ВСЕГО:	68	

Основные формы работы по реализации программы (см. приложение 1):

- Тематические классные часы с учетом возрастных особенностей;
- Встречи и беседы с интересными людьми;
- Проведение экскурсий и посещение музеев г. Королёва, городов Московской области и Москвы, России;
- Городские, общешкольные, классные праздники и мероприятия;
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских гражданских акциях;
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- Краеведческая деятельность в составе школьного поисково-исследовательского отряда;
- Спортивные праздники и соревнования.

Содержание Программы

Программа «Военно-патриотический клуб» состоит из 4 основных разделов, которые охватывают все аспекты жизнедеятельности подрастающего поколения:

1.«СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО»

Цель: Формирование гражданского отношения к своей семье и себе.

Задачи:

- Воспитывать уважение к членам семьи и изучать историю своего рода;
- Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, быть активным участником спортивно-оздоровительных мероприятий.

Формы работы:

- Тематические классные часы: «История моей семьи в фотографиях» и др.
- Совместные с родителями спортивные праздники и мероприятия, посвященные семье.
- Дни открытых дверей.
- Спортивно-прикладные праздники и мероприятия, активное участие во Всероссийском комплексе ГТО.

2.«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Цель: Формирование чувства гордости к родному городу и воспитание уважения к его истории и жителям.

Задачи:

- Развивать интерес к историческому наследию города;
- Изучать военную и трудовую историю города;
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к своей малой Родине.

Формы работы:

- Тематические классные часы, посвященные знаменательным датам родного города;
- Участие в городских торжественных мероприятиях и конкурсах;
- Посещение городских музеев и выставок;
- Экскурсии на ведущие предприятия города;
- Встречи с интересными людьми родного города;
- Проектная деятельность по истории города.

3.«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Цель: Формирование духовно-нравственного и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края.

Задачи:

- Формировать целостное представление об историческом наследии родного края;
- Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб знаменитых людей родного края.

Формы работы:

- Тематические классные часы и встречи с интересными людьми края;
- Участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных родному краю;
- Экскурсии в музеи и города Московской области и города Москвы;
- Участие в спортивных праздниках и соревнованиях.

4.«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- Формировать систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
- Развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- Заботиться об укреплении и сохранении своего здоровья.

Формы работы:

- Тематические классные часы, конкурсные мероприятия, проектная деятельность, посвященные героическому прошлому нашей страны и её истории;
- Подготовка и участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских акциях, посвященных праздничным датам;

- Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного патриотического отряда или клуба;
- Тематические экскурсии в города России;
- Активное участие в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО, участие в спортивно-массовых мероприятиях школы, города, области и России.

Методическое обеспечение

1. Учебники:

- Шевченко Л.Л., Духовное краеведение Подмосковья. (История христианской православной культуры.) Учебное пособие для учащихся основной школы образовательных учреждений. – М; Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005. – 256с.
- Греханкина Л.Ф., Родное Подмосковье. Учебное пособие для учащихся образовательных учреждений Московской области. – М; МГОУ 2007. – 192с.

2. Дополнительная литература:

- Бородина А.В. Основы православной культуры. М., 2002.
- Колмовский А.А. Памятники архитектуры Подмосковья. М., 2000.
- Поселянин Е. Святые вожди земли русской. М. – СПб. 2000.
- Серия книг «Храмы Московской области». Автор-составитель протоиерей Олег Пэнэжко. Владимир, 2001 – 2004 гг.
- Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2006. - № 9.
- Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников. - 2003. – № 1.

3. Интернет-ресурсы, в том числе сайт «МосОбл Мемориал»

4. Городские библиотечные фонды и архивы.

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795)
2. Докучаев А. Российский патриотизм: время возрождения и развития. // Патриот Отечества. - 2004. - № 10. - С. 1-7
3. Илющенко Р. Что значит быть патриотом? // Победа, победившая мир.- 2004/ № 10/26
4. Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов воспитывают. // Красная звезда. - 2002
5. Материалы семинара-совещания работников образовательных учреждений г. Москвы "Проблемы военно-патриотического и гражданского воспитания обеспечение преподавания курса "ОБЖ" в образовательных учреждениях Москвы".- М., 2002.
6. Миронов В. Мы должны растить патриотов // Вестник военной информации. - 1994. - № 5.