

**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
МБОУ СОШ № 10
за 2024-2025 учебный год**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Образовательная деятельность (структура классов, реализуемые образовательные программы, система оценки и пр.)	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся (успеваемость и качество обученности в целом по ОУ и в разрезе различных предметов, классов, результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ и пр.)	8
Раздел 4. Организация учебного процесса (режим работы ОУ, календарный учебный график, промежуточная аттестация и пр.)	30
Раздел 5. Востребованность выпускников (дальнейшее их определение)	37
Раздел 6. Качество кадрового состава (средний возраст педагогов в целом по ОУ и в разрезе предметов, образование и квалификация, прохождение курсов подготовки и переподготовки и пр.)	38
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)	40
Раздел 8. Материально-техническая база	42
Общие выводы	45

Введение

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее— отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

1. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школы № 10».

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»

2. Год основания 1961

3. Учредитель(-ли): Администрация городского округа Королёв Московской области.
141070 Московская область, Королёв, пр-д Ударника, д.1а

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 59 № 014572072 от 15 марта 1996 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Московской области.

5. ИНН **5018045072**

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **регистрационный № 75261, серия 50Л01, № 0007141, дата выдачи 9 февраля 2016 г., выдан Министерством образования Московской области, срок действия бессрочно.**

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **регистрационный № 3897, серия 50А01 № 0001247, дата выдачи 30 июня 2016 г., выдано Министерством образования Московской области, срок действия 22 декабря 2026 г.**

8. Почтовый адрес: **141075, Московская область, город Королёв, ул. Дзержинского, д. 5**

9. Место нахождения: **141075, Московская область, город Королёв, ул. Дзержинского, д. 5; улица Кооперативная, дом 13 А; пр-т Космонавтов, дом 6 Б.**

10. Телефон: **8(495)519-19-14, 519-21-04**

11. E-mail: **sk10_korolev@ mail.ru**

12. Адрес сайта ОУ в сети Интернет <https://school10.edu.korolev.ru/>

Раздел 2. Образовательная деятельность (структура классов, реализуемые образовательные программы, система оценки и пр.)

2.1.Контингент обучающихся (на 01.09.2024)

Классы	количество классов	количество обучающихся
1	3	75
2	3	74
3	3	82
4	3	88
Всего в начальной школе	12	319
5	3	91
6	4	123
7	3	84
8	3	91
9	3	81
Всего в основной школе	16	470
10	2	45
11	1	28
Всего в старшей школе	3	73
ГПД	1	25
ИТОГО по ОУ	31	862

В сравнении с предыдущими учебными годами количество классов не изменилось: 31 класс, количество обучающихся уменьшилось: в 2020-2021 было 904 человека; в 2021-2022 было 915 человек (увеличилось на 11 человек), в 2022-2023 стало 926 человек (увеличилось на 11 человек), в 2023-2024 году уменьшилось на 18 человек и стало 897 человек, а в 2024-2025 году уменьшилось еще на 35 человек.

Группы	Количество групп	Количество обучающихся
2-3 года	3	82
3-4 года	4	115
4-5 лет	2	56
5-6 лет	4	105
6-7 лет	5	146
5-7 лет (ЗПР)	1	12
ИТОГО	19	516

Всего в дошкольном отделении МБОУ СОШ №10 19 групп, из них 3 логопедические. 14 групп находятся по адресу: г.о. Королев, пр-т Космонавтов, д. 6Б; 5 групп – г.о. Королев, ул. Кооперативная, д. 13А.

2.2.Структура классов, реализуемые образовательные программы

Виды классов/структура контингента			
Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной	Количество классов	Численность обучающихся

	программы		
Дошкольное	общеобразовательная	19	516
Начальное общее	общеобразовательная	12	319
Основное общее	общеобразовательная	16	470
Среднее (полное) общее	общеобразовательная	3	73

2.3. Система оценки

Направлениями ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) являются:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов.

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (*ФГОС НОО и ФГОС ОО*) проводится в форме комплексной контрольной работы, региональной диагностической работы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 10 продолжил работу над формированием системы оценки метапредметных результатов образования основной и средней школы на основе ФГОС. Данное направление непосредственно связано с формированием метапредметных (ключевых) компетенций в процессе интеграции базового и дополнительного образования, включающем систему мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ОО.

Задачи:

1. Выстроить систему внутришкольного мониторинга качества образования в аспекте сформированности метапредметных умений на основе познавательный УУД.
2. Скорректировать образовательную стратегию школы, используя среднестатистические данные, по классам и параллелям.
3. Разработать диагностический инструментарий (спецификации, кодификатор, КИМы) оценки метапредметных результатов образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;

- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы.

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Совета родителей;
- Управляющего совета.

Развитие современных форм ученического самоуправления:

- Совет обучающихся;
- детские общественные объединения;
- школьное ученическое научное общество;
- малые творческие группы.

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- анкетирование всех участников образовательного процесса,
- собрание родительской общественности,
- заседания Совета обучающихся,
- родительские конференции,
- родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- внедрение дистанционного обучения учителей и обучающихся;
- обмен опытом по внедрению электронного журнала;
- внедрение элементов межпредметной интеграции в рамках диссеминации педагогического опыта (междисциплинарные проекты)

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся (успеваемость и качество обученности в целом по ОУ и в разрезе различных предметов, классов, результаты прохождения ОГЭ, ЕГЭ и пр.)

3.1. Фактические результаты учебной деятельности

Класс	Общее количество обучающихся на 01.09.2024	Общее количество обучающихся на конец учебного года (31.05.2025)	Закончили учебный год (к-во)		Переведены условно (к-во)	Оставлены на второй год (к-во)	
			На «5»	На «4» и «5»		По болезни	По неуспеваемости
1	75	67	-	-	-	-	-
2	74	71	9	37	-	-	-
3	82	83	8	38	-	-	-
4	88	86	9	36	-	-	1
Всего 1-4	319	307/240	41	164	0	-	1
5	91	89	7	22	1	-	-
6	123	121	10	34	7	-	-
7	84	84	2	23	4	-	-
8	91	90	0	30	4	-	-
9	81	82	2	20	-	-	1
Всего 5-9	470	466	21	129	16	-	1
10	45	45	0	16	1	-	-
11	28	28	7	17	-	-	-
Всего 10-11	73	73	7	33	1	-	-
Итого	862	846/779	69	326	17	-	2

3.2. Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы

Начальная школа состоит из 12 классов и 1 группы продленного дня.

Класс	Наполняемость на конец года	Успешают	Не успешают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Две и более «3»	Успеваемость %	Качество знаний
1а	23	23	-	-	-	-	-	-	-
1б	22	22	-	-	-	-	-	-	-
1в	25	25	-	-	-	-	-	-	-
2а	22	22	0	2	13	3	4	100,0	68,18
2б	25	25	0	3	15	3	4	100,0	72,0
2в	24	24	0	3	9	4	6	100,0	54,55

3а	29	29	0	4	10	3	12	100,0	48,28
3б	26	26	0	1	12	1	12	100,0	50,0
3в	27	27	0	3	15	3	6	100,0	66,67
4а	29	29	0	6	12	2	8	100,0	64,29
4б	29	28	1	3	9	6	10	96,6	41,38
4в	29	29	0	0	14	5	10	100,0	48,28
Всего	312	311	1	25	109	30	70	99,6	57,07

Из 242 учеников 2 – 4 классов по результатам учебного года 25 учащихся (10,8%) имеют высокий программный уровень достижения планируемых результатов.

2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
2 чел	3 чел	3 чел	4 чел	1 чел	3 чел	6 чел	3 чел	0 чел	25 чел
8,0 %	12,0 %	12,0%	16,0%	0,9%	12,0%	24,0%	12,0%	0%	10,8%

109 обучающихся (45,0 %) показали повышенный программный уровень достижения планируемых результатов за 2024/2025 учебный год.

2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
13 чел	15 чел	9 чел	10 чел	12 чел	15 чел	12 чел	9 чел	14 чел	109 чел
11,9%	13,7%	8,3%	9,2%	11,0%	13,7%	11,0%	8,3%	12,8 %	45,0 %

Базовый уровень достижения планируемых результатов по одному из предметов имеют 30 учеников – 12,4 %

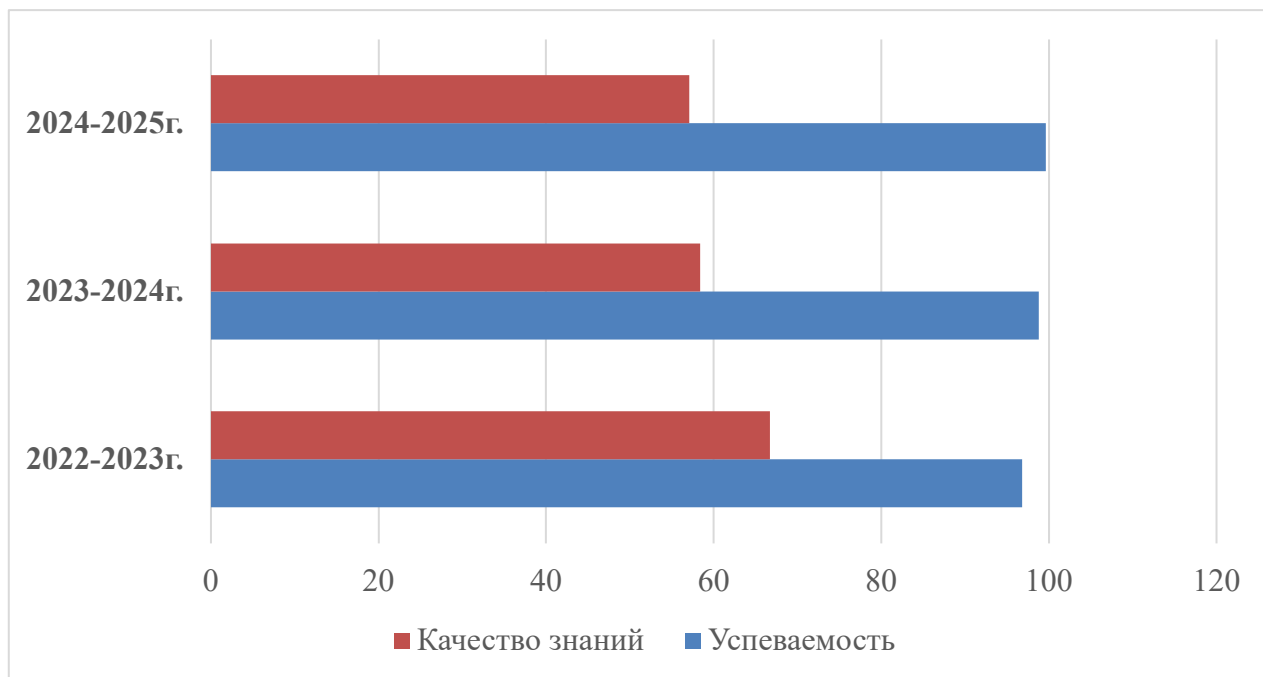
2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	итого
3 чел	3 чел	4 чел	3 чел	1 чел	3 чел	2 чел	6 чел	5 чел	30 чел
10,0%	10,0 %	13,3 %	10,0%	3,3%	10,0%	6,7 %	20,0 %	16,7 %	12,4 %

Результат: Решением Педагогического совета от 26 мая 2025 года (протокол №7) 70 обучающихся 1-х классов и 241 ученик 2-4 классов были переведены в следующий класс. 1 учащийся 4б класса Бобомуродов И. оставлен на повторное обучение в 4-м классе, так как имеет результат ниже базового уровня достижения планируемых результатов по русскому языку.

Средний показатель успеваемости в начальной школе составляет 99,6%, а качество знаний – 57,07 %. Успеваемость, по сравнению с прошлым учебным годом, повысилась на 0,8% качество знаний понизилось на 1,3 %.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за последние три года

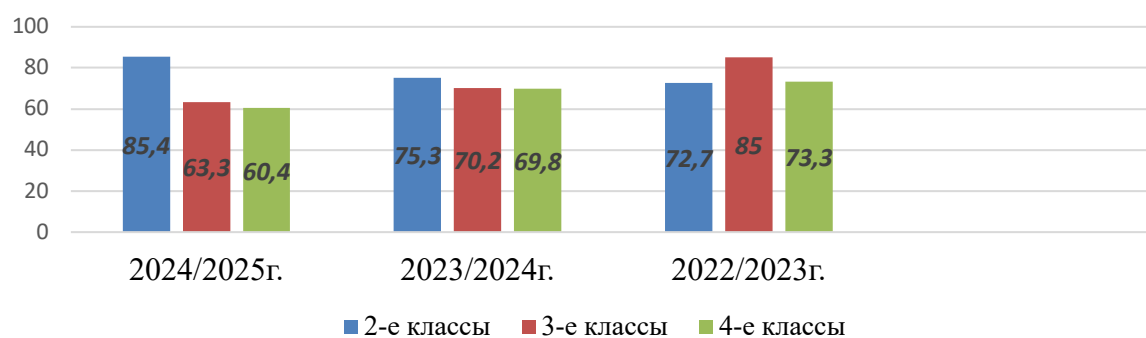
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
96,8 %	66,7%	98,8 %	58,4%	99,6 %	57,07%



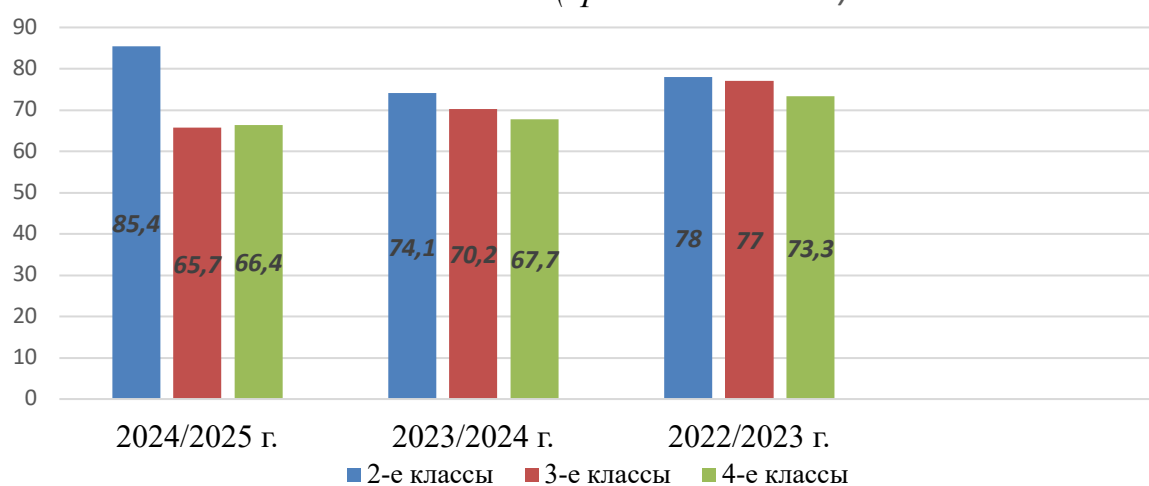
Качество знаний по предметам в параллелях за последние три года (%)

Предмет	Год	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык	2024/2025г.	77,3	88,0	90,9	65,5	53,9	70,4	71,0	51,7	58,6
	2023/2024г.	100	51,9	74,1	75,0	71,4	64,3	58,1	78,1	73,3
	2022/2023г.	74,0	70,0	74,0	67,0	88,0	100	90,0	67,0	63,0
Литературное чтение	2024/2025г.	100	100	86,4	96,6	84,6	96,3	89,3	93,1	82,8
	2023/2024г.	92,6	92,6	92,6	89,2	100	82,1	90,3	93,8	83,3
	2022/2023г.	84,0	90,0	100	87,0	94,0	88,0	97,0	83,0	80,0
Математика	2024/2025г.	86,4	88,0	81,8	69,0	53,9	74,1	75,0	62,1	62,1
	2023/2024г.	92,6	48,2	81,5	75,0	71,4	64,3	67,7	68,8	66,7
	2022/2023г.	74,0	70,0	90,0	73,0	78,0	80,0	73,0	73,0	74,0
Окружающий мир	2024/2025г.	100	92,0	90,9	89,7	84,7	85,2	85,8	89,7	62,1
	2023/2024г.	96,3	96,3	92,3	96,4	85,8	71,4	77,4	90,6	80,0
	2022/2023г.	84,0	97,0	97,0	90,0	94,0	94,0	97,0	73,0	60,0

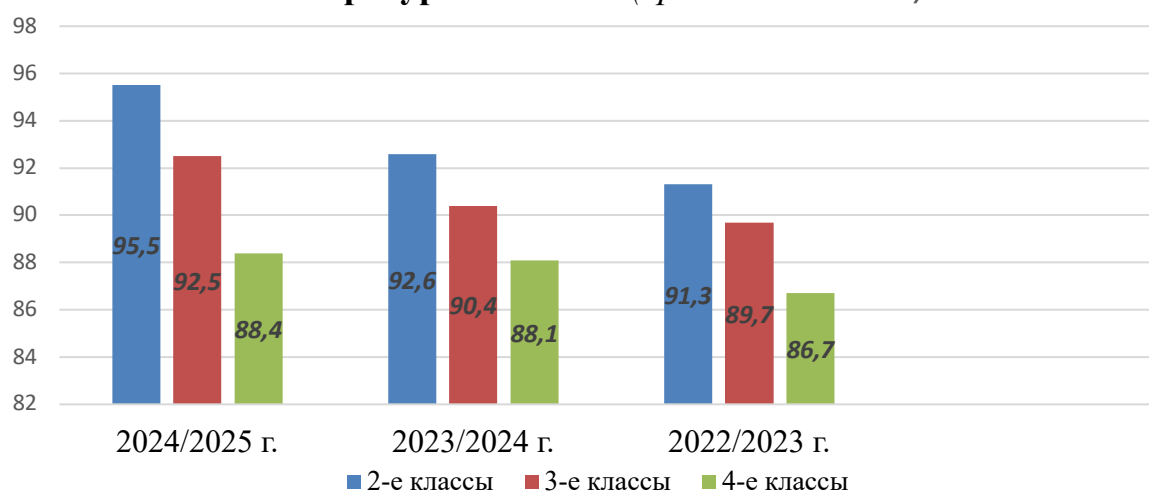
Русский язык (среднее по годам)

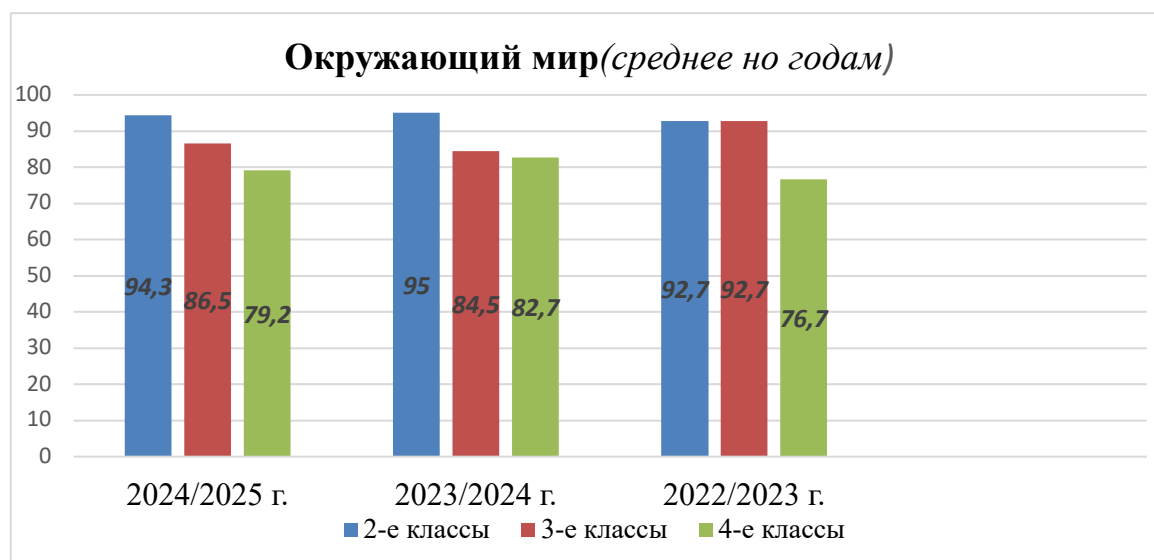


Математика (среднее по годам)



Литературное чтение (среднее по годам)





С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения школа работает по системе учебников «Школа России», которые включены в Федеральный перечень учебников. Учителями были составлены рабочие программы по всем предметам в соответствии с авторскими программами без существенных изменений. Учащиеся были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100%.

Сравнительные результаты контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие и год 1-3 классы

Класс	Предмет	I полугодие			Год		
		Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
1а	Матем.	-	-	-	87%	73%	71%
	Русск. яз.	-	-	-	88%	71%	72%
1б	Матем.	-	-	-	91%	74%	73%
	Русск. яз.	-	-	-	93%	77%	74%
1в	Матем.	-	-	-	87%	63%	74%
	Русск. яз.	-	-	-	89%	71%	73%
2а	Матем.	99,7%	86,1%	72,4%	100%	86,4%	73,0%
	Русск. яз.	99,5%	76,2%	66,8%	100%	77,3%	67,0%
2б	Матем.	97,8%	87,3%	68,9%	98,0%	88,0%	69,0%
	Русск. яз.	99,1%	87,4%	67,4%	99,4%	88,0%	68,0%
2в	Матем.	93,8%	80,7%	69,3%	94,0%	81,8%	70,0%
	Русск. яз.	94,2%	77,1,4%	67,0%	95,0%	77,3%	67,5%
3а	Матем.	98,3%	69,4%	62,0%	98,0%	69,8%	62,7%
	Русск. яз.	99,1%	63,3%	59,7%	99,4%	65,5%	60,0%
3б	Матем.	96,0%	63,0%	57,7%	97,0%	63,9%	58,0%
	Русск. яз.	97,0%	63,0%	51,0%	98,0%	63,1%	52,0%
3в	Матем.	94,0%	73,9%	60,8%	95,0%	74,1%	61,0%
	Русск. яз.	95,0%	70,1%	59,4%	96,6%	70,4%	60,0%

Результаты анализа:

- учащиеся вторых и третьих классов на конец учебного года повысили свои результаты;
- качество знаний имеет положительную динамику в классах;

- учащиеся четвертых классов показали стабильно средние результаты;
- наблюдается общее незначительное снижение качества знаний к концу года.

Снижение результатов в конце года можно объяснить усложнением материала, появлению более серьезных требований к осознанному восприятию и осмысленному применению изученных орфограмм (увеличились требования к уровню обобщения, умению абстрагироваться от конкретного материала, творчески применять полученные знания или способы действия). Эти данные необходимо учесть при планировании работы на следующий учебный год. Учителям организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Техника чтения

В соответствии с планом работы в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся в начале и конце учебного года.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Сравнительные результаты проверки техники чтения

Класс	Начало года			Конец года		
	Ниже нормы	В пределах нормы	Выше нормы	Ниже нормы	В пределах нормы	Выше нормы
1а	-	-	-	2 чел.	18 чел.	3 чел.
1б	-	-	-	2 чел.	16 чел.	4 чел.
1в	-	-	-	3 чел.	17 чел.	5 чел.
1-е классы	-	-	-	10,0%	72,9%	17,1%
2а	2 чел.	12 чел.	8 чел.	1 чел.	11 чел.	10 чел.
2б	1 чел.	17 чел.	7 чел.	1 чел.	13 чел.	11 чел.
2в	4 чел.	13 чел.	5 чел.	2 чел.	12 чел.	8 чел.
2-е классы	10,1 %	60,9 %	29,0%	5,8%	52,2 %	42,0 %
3а	2 чел.	14 чел.	13 чел.	1 чел.	11 чел.	17 чел.
3б	2 чел.	14 чел.	10 чел.	1 чел.	12 чел.	13 чел.
3в	2 чел.	14 чел.	11 чел.	1 чел.	11 чел.	15 чел.
3-и классы	7,3 %	51,2%	41,5%	3,7%	41,5%	54,9%
4а	4 чел.	13 чел.	11 чел.	1 чел.	11 чел.	16 чел.
4б	7 чел.	16 чел.	6 чел.	1 чел.	16 чел.	12 чел.
4в	6 чел.	15 чел.	8 чел.	2 чел.	16 чел.	11 чел.
4-е классы	19,8 %	51,2 %	29,1%	4,7 %	50,0%	45,3%

По результатам проверки техники чтения в 1-4 классах можно сделать вывод, что учащиеся начальной школы читают согласно установленной программой нормой и выше нормы. Надо отметить положительную динамику в технике чтения во 2в и 4б.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательный Стандартом НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ СОШ №10 в том числе и через внеурочную деятельность.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 7 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное.

На каждое направление в каждом классе с 1 по 4 отводится 1 час, итого в неделю - 7 часов внеурочной деятельности.

Распределение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

1 классы

Направление деятельности	Название	Учитель	1 а	1 б	1 в
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука» «Подвижные игры»	Анохина О.В.	1/1	1/1	11/1
			1		
				1	
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	Воробьева Е.В.	1		
		Цветкова В.В.		1	
		Казакова М.М.			1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Воробьева Е.В.	1		1
		Цветкова В.В.		1	
		Казакова М.М.			1
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	Воробьева Е.В.	1		1
		Цветкова В.В.		1	
		Казакова М.М.			1
	«Секреты русского языка»	Воробьева Е.В.	1		1
		Цветкова В.В.		1	
		Казакова М.М.			1
	«Безопасность детей на улицах и дорогах»	Воробьева Е.В.	1		1
		Цветкова В.В.		1	
		Казакова М.М.			1

2 классы

Направление деятельности	Название кружка	Учитель	2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Суслина Л.Г.		11	11
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	Чеберякова Т.А.	1		
		Глушкова Т.В.		1	
		Сёмина С.И.			1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Чеберякова Т.А.	1		
		Глушкова Т.В.		1	

		Сёмина С.И.			11
Коммуникативная	«Секреты русского языка»	Чеберякова Т.А.	1		
		Глушкова Т.В.		1	
		Сёмина С.И.			1
	«Функциональная грамотность»	Чеберякова Т.А.	1		
		Глушкова Т.В.		1	
		Сёмина С.И.			1
	«Безопасность детей на улицах и дорогах»	Чеберякова Т.А.	1		
		Глушкова Т.В.		1	
		Сёмина С.И.			1

3 классы

Направление деятельности	Название кружка	Учитель	2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры	Виноградова М.Ю.	1	11	11
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	Чеберякова Т.А.	1		
		Родкина Е.В.		1	
		Хабибуллина Ф.И.			1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Чеберякова Т.А.	1		
		Родкина Е.В.		1	
		Хабибуллина Ф.И.			1
Коммуникативная	«Секреты русского языка»	Чеберякова Т.А.	1		
		Родкина Е.В.		1	
		Хабибуллина Ф.И.			1
	«Функциональная грамотность»	Чеберякова Т.А.	1		
		Родкина Е.В.		1	
		Хабибуллина Ф.И.			1
	«Безопасность детей на улицах и дорогах»	Чеберякова Т.А.	1		
		Родкина Е.В.		1	
		Хабибуллина Ф.И.			1

4 классы

Направление деятельности	Название кружка	Учитель	2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры	Анохина О.В.	1	11	11
	«Разговор о важном»	Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	

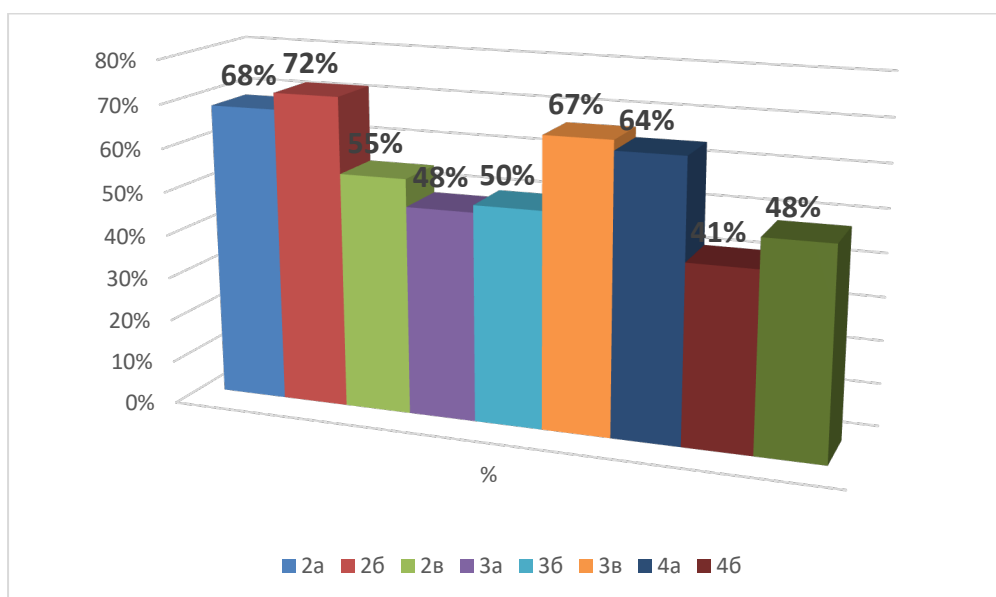
Проектно-исследовательское	«Орлята России»	Кириллова И.В.			1
		Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	
		Кириллова И.В.			1
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	
		Кириллова И.В.			1
Коммуникативная	«Секреты русского языка»	Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	
		Кириллова И.В.			1
	«Функциональная грамотность»	Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	
		Кириллова И.В.			1
	«Безопасность детей на улицах и дорогах»	Кондакова Е.Л.	1		
		Симич М.В.		1	
		Кириллова И.В.			1

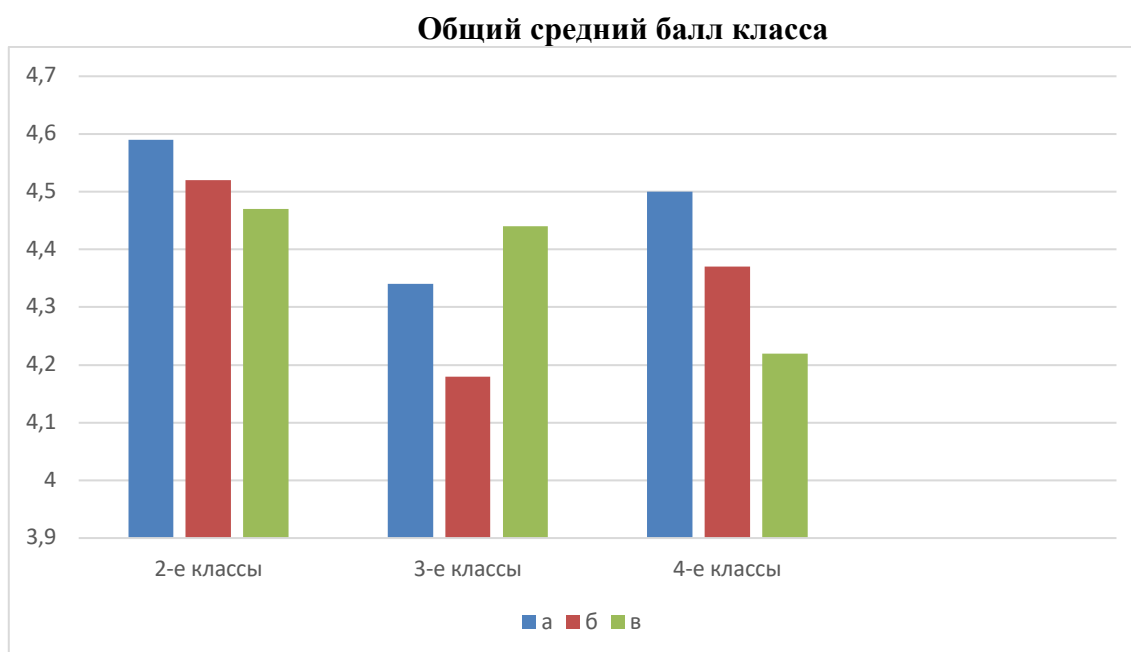
В организации внеурочной деятельности принимали участие все учителя начальных классов, учителя-предметники: Артюшина Е.А. (учитель географии), Фоминкова О.Б. (учитель ОБЖ), Шурыгин И.М. (заместитель директора по безопасности). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняли классные руководители, которые взаимодействовали с педагогическими работниками, организовывали систему отношений, обеспечивали внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Необходимо продолжить работу над следующими проблемами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей начальной школы цифровых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
2. Проведение мониторинга процесса формирования компетентностей школьника начальной школы.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению высокими показателями метапредметных результатов обучающихся.

Качество знаний в начальной школе





3.2. Анализ учебно-воспитательной работы основной и средней школы

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности по школе являются стабильными.

Промежуточная аттестация учащихся в 2024-2025 учебном году

класс	всего	на "5" (отличники)	на "4"/"5" (хорошисты)	Качество %	"2"	из хорошистов с одной "4"	из аттестованных с одной "3"
1А	22	-	-	-	-	-	--
1Б	22	-	-	-	-	-	-
1В	23	-	-	-	-	-	-
2А	22	2	13	68	0	4	3
2Б	25	3	15	72	0	2	3
2В	24	4	9	54	0	1	4
3А	29	4	10	48	0	0	3
3Б	26	1	12	50	0	0	1
3В	28	3	16	68	0	0	3
4А	28	6	12	64	0	4	2
4Б	29	3	10	45	1	1	4
4В	29	0	14	48	0	1	5
5А	30	0	5	17	0	2	7
5Б	29	1	8	31	0	1	4
5В	30	6	9	50	1	2	3

6А	33	4	9	39	0	1	6
6Б	30	1	10	37	3	0	4
6В	31	4	10	45	0	1	2
6Г	27	1	5	22	4	1	4
7А	27	0	7	26	2	0	2
7Б	30	2	8	33	1	0	0
7В	27	0	8	30	1	1	1
8А	29	0	9	31	0	2	1
8Б	30	0	8	27	2	0	1
8В	31	0	13	42	2	0	3
9А	27	0	9	33	0	0	1
9Б	27	2	9	41	0	0	1
9В	28	0	2	7	1	1	1
10А	21	0	5	24	1	0	4
10Б	24	0	11	46	0	0	2
11А	28	7	17	86	0	0	3

Качество знаний по школе за 2024-2025 учебный год



Переведены условно:

ФИО	Класс	Предметы
Асланов Вагиф	5В	ОДНК, история
Джебладзе Вадим	6Б	русский язык
Костандян Яна	6Б	русский язык
Сапелкин Иван	6Б	русский язык
Жыганок Сергей	6Г	история
Добродеев Богдан	6Г	математика
Сайфудинов Арсений	6Г	математика
Шугай Сергей	6Г	математика
Юферицин Артём	7А	алгебра
Махмудова Марям	7А	алгебра, геометрия
Бодриков Сергей	7Б	алгебра, биология, геометрия, русский язык, физика
Исаенко Максим	7В	физика
Бобомуродов Абубакр	8Б	алгебра, геометрия, география, история, литература, обществознание, физика, химия, русский язык
Бобомуродов Рустам	8Б	алгебра, география, история, литература, обществознание, физика, русский язык
Дилдорев Самад	8В	алгебра, геометрия, русский язык
Михеева Виктория	8В	алгебра, физика, обществознание
Митин Тимофей	10А	обществознание

Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2024/2025	99	50,71

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Педагогическим коллективом школы поставлена и успешно реализуется цель - повысить качество обучения школьников за счет эффективного применения современных компьютерных технологий, совершенствования качества образования через освоение коммуникативно-компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы за последние три года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
99%	49,5%	98,9%	52,4%	99%	50,71%

В 2024-2025 учебном году следует отметить средний уровень обученности учащихся всех ступеней обучения по сравнению с предыдущими годами. Из 846 обучающихся 1-11 классов; оставлены по решению ПМПК – 0 человек, оставлены на повторный год обучения – 2 человека, переведены условно в следующие классы 17 человек.

На конец 2024-2025 года в школе 69 **отличников**: в начальной школе - 41 человек; 5-8, 10 классов – 19 человек, в выпускных 9, 11 классов – 9 человек:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
72	59	67	71	69

По итогам учебного года оценки «4» и «5» имеют 326 учащихся школы (что на 27 человек меньше по сравнению с прошлым годом): в начальной школе - 164 человека; 5-8, 10 классов – 125 человек, в выпускных 9, 11 классах – 37 человек:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
343	315	350	353	326

Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться стабильных результатов обучающихся, получающих дополнительную (расширенную, профильную) подготовку.

Число обучающихся, награждённых «**Похвальными листами**» - 57 человек, из них 37 человек в начальной школе и 20 человек – во II и III ступенях.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
33	46	48	47	57

Получили аттестаты особого образца (с отличием):

9 класс аттестат об основном общем образовании с отличием:

№	ФИО обучающегося
1	Руденко София Андреевна 9Б
2	Цыганова Ольга Евгеньевна 9Б

11 класс аттестат об основном общем образовании с отличием:

№	ФИО обучающегося	Степень медали
1	Бабич Алина Витальевна	1 степень
2	Бучина Валерия Константиновна	1 степень
3	Волков Александр Сергеевич	1 степень
4	Дякина Виктория Александровна	1 степень
5	Полукаров Виктор Александрович	1 степень
6	Сергеева Анастасия Евгеньевна	1 степень
7	Ченцова Ксения Сергеевна	1 степень
8	Никитина Ксения Игоревна	2 степень
9	Суриков Владислав Юрьевич	2 степень
10	Сычева Варвара Вадимовна	2 степень

3.4. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучающихся в 9-х классах на 20.05.2025	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
85	84	0	1

Учащихся, не допущенные к итоговой аттестации в 9-х классах – **1 человек**

Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки

	ФИО	Предмет	Форма сдачи в основные сроки	Причина
1	Калинин Никита Викторович	Математика Русский язык	ОГЭ	Неудовлетворительные результаты в основные сроки
2	Джиджаев Алексей Александрович	Математика Русский язык География Информатика	ОГЭ	Неудовлетворительные результаты в основные сроки
3	Иванисова Ольга Сергеевна	Математика Русский язык География	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основные сроки
4	Рябинин Александр Максимович	Математика Обществознание География	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основные сроки
5	Барковский Георгий Алексеевич	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основные сроки
6	Журавлева	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный

	Софья Денисовна	Биология География		результат в основные сроки
7	Кабанова Мария Александровна	Математика География Информатика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основные сроки

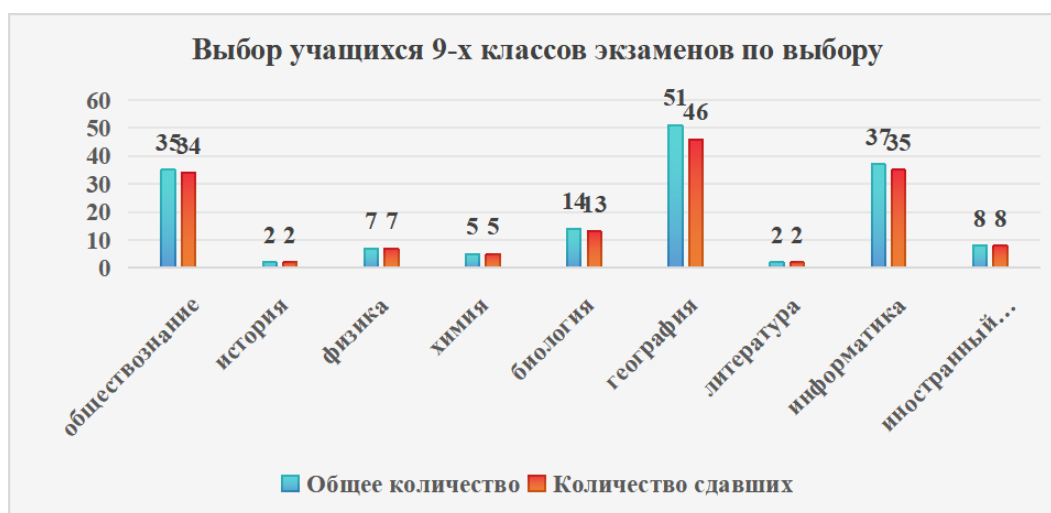
Учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в 9-х классах в основной период – 7 человек, передача на осень 2025 года

Результаты письменных экзаменов в 9-х классах:

форма	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдавших экзамен по данному предмету	Средний тестовый балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в % (на экзамене)
ГВЭ	Русский язык	1	1	3	100	0
	Математика	1	1	5	100	100
ОГЭ	Русский язык	80	77	4	96,25	46,25
	Математика	80	73	4	91,25	50

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдавших экзамен по данному предмету	Средний тестовый балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в % (на экзамене)
1	обществознание	35	43,75	34	97	42
2	история	2	2,5	2	100	100
3	физика	7	8,75	7	100	71
4	химия	5	6,25	5	100	80
5	биология	14	17,5	13	93	71
6	география	51	63,75	46	90	53
7	литература	2	2,5	2	100	50
8	информатика	37	46,25	35	95	40,5
9	иностраный язык	8	10	8	100	37,5



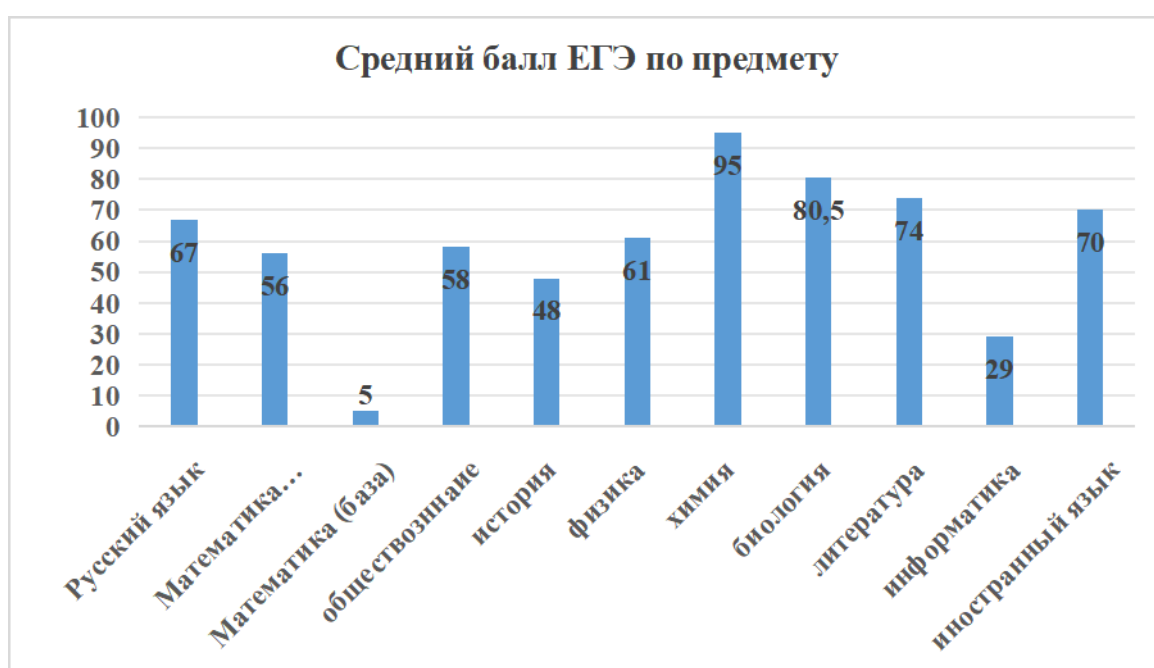
Результаты итоговой аттестации в 11-м классе.
 Итоговую аттестацию прошли все учащиеся 11 класса.
 Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	28	67	100
Математика (профильный)	ЕГЭ	14	56	100
Математика (база)	ЕГЭ	14	5	100

Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию по основным предметам повторно, в дополнительные сроки: нет.

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету на ЕГЭ, в %
обществознание	12	58	83
история	4	48	75
физика	3	61	100
химия	3	95	100
биология	4	80,5	100
география	0	-	-
литература	3	74	100
информатика	7	29	28,6
иностраннй язык	6	70	100





100-баллов на ЕГЭ

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/2025
	2	1	0	0	1
ФИО выпускника	Скрицкая Елена Андреевна/ Максимов Даниил Анатольевич	Зайцева Ксения Ивановна			Сергеева Анастасия Евгеньевна
Предмет	Литература / Физика	Литература			Химия
ФИО учителя	Волкова Ольга Николаевна / Липович Татьяна Владиславовна	Гарова Елена Владимировна			Канищева Елена Юрьевна

Учащиеся, набравшие по результатам трёх экзаменов 250, 220 баллов и более

1	Сергеева Анастасия Сергеевна	Химия -100 Биология -91 Русский -94 (ИТОГ:285)
2	Бучина Валерия Константиновна	Химия -95 Биология -91 Русский -89 (ИТОГ:275)
3	Ченцова Ксения Сергеевна	Литература -84 Английский язык -80 Русский -89 (ИТОГ:253)
4	Бабич Алина Витальевна	Химия -91 Биология -77 Русский -83 (ИТОГ:251)
5	Полукаров Виктор Александрович	Обществознание -73 Английский язык - 92 Русский - 75 (ИТОГ:240)

6	Бузникова Маргарита Сергеевна	Обществознание -72 Литература - 89 Русский -78 (ИТОГ:239)
7	Волков Александр Сергеевич	Математика-80 Физика - 86 Русский-72 (ИТОГ:238)
8	Суриков Владислав Юрьевич	Обществознание -73 Английский -80 История -78 (ИТОГ:231)

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2024-2025 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 10.07.2025	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	84	77	92	2	2,4
2.Среднего (полного) общего образования (11 класс)	28	28	100	10	36
Итого:	112	105	93,75	12	10,6

Численность выпускников, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс):	2
Численность выпускников, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11класс):	0
Численность выпускников, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 класс)	0

3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня

Одной из задач школы является создание условий для поддержки и развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности обучающихся, преобразование ее в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личностных интересах к той или иной сфере учебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной и творческой деятельности, в интересах личности, общества, государства.

Цель: формирование системы социально-педагогической поддержки одарённых и имеющих высокие способности детей; обеспечение их личностной самореализации.

Задачи:

1. Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Отбор методов и приёмов, способствующих развитию креативного мышления, инициативы и творчества.
3. Развитие у детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
4. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
5. Организация разнообразной внеурочной деятельности.

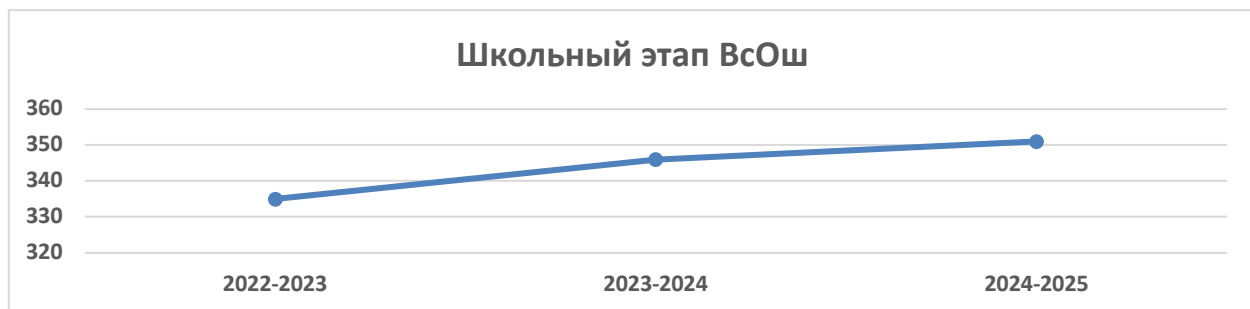
Одно из главных направлений работы с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, - участие в предметных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам на школьном этапе собрала 1230 участника (351 человек), что составило 65% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 99 чел., призёрами – 496. Олимпиада проводилась по 24 предметам. Обучающиеся приняли участие во всех олимпиадах. Количество участников по предметам составило:

Предмет	Участников	Победителей	Призёров
Астрономия	25	0	4
МХК	15	3	6
Экология	48	7	25
Химия	28	0	14
Математика	181	9	52
Немецкий язык	7	0	4
Китайский язык	6	0	2
Испанский язык	7	1	2
ОБЗР	95	10	42
Русский язык	150	10	58
Литература	57	8	23
Английский язык	95	3	43
Итальянский яз.	6	1	2
Обществознание	62	3	26
Физ.культура	43	8	21
География	104	8	61
Французский яз.	6	0	2
История	87	12	45
Экономика	25	1	7
Биология	103	7	26
Право	25	1	7
Физика	34	2	11
Информатика	1	0	0
Технология	20	5	11

Сравнительный анализ участия школьников в школьном этапе ВсОШ.

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	335	336	351



В муниципальном этапе приняли участие 203 участник (61 человека). Победителей – 7 человек, призёров – 39 человека. Количество участников по предметам составило:

Предмет	Участников	Победителей	Призёров
Астрономия	1	0	0
МХК	1	0	0
Экология	21	1	4
Химия	8	0	0
Математика	10	1	1
Немецкий язык	2	0	0
Китайский язык	2	0	1
Испанский язык	4	0	2
ОБЗР	21	0	9
Русский язык	11	0	3
Литература	9	0	3
Английский язык	12	0	4
Итальянский яз.	3	1	1
Обществознание	12	0	0
Физ.культура	7	1	3
География	18	0	0
Французский яз.	0	0	0
История	19	0	1
Экономика	0	0	0
Биология	18	3	7
Право	15	0	0
Физика	5	0	0
Информатика	0	0	0
Технология	0	0	0
ДКП	4	0	0

Сравнительный анализ участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ.

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	77	271	203



На региональном этапе участвовали 3 человек. Скворцова Е. (11 кл.) стала победителем по физической культуре, Ченцова К. (11 кл.) – участник по русскому языку, Бузникова М. (11 кл.) - призёр по литературе, Руденко С. (9 кл.) - участник по итальянскому языку.

В 2024-2025 году Скворцова Е. (11 кл.) стала участником заключительного Всероссийского этапа олимпиады школьников по физической культуре, что проходил в Республике Саха (Якутия).

Администрация и педагогический коллектив школы получили Благодарность регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области «Взлёт» за создание в образовательной организации эффективной системы работы с одарёнными детьми, за подготовку призёров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных, проводимых различными организациями и раскрывающими способности детей.

	Олимпиада Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Учитель
1	Очный этап Подмосковной олимпиады школьников	Корнеев Я.	6в	Участник	Калинина М.В.
2	Региональный этап Всероссийского Изобразительного диктанта	Исмаилова А..	5в	Участник	Козопасова Т.Н.
3		Порохина Д..	7б	Участник	
4		Теленченко В.	7в	Участник	
5		Александрова В.	9а	Участник	
6	IV Межрегиональный конкурс натюрморта «Nature-Morte»	Аристархов Ф.	7в	Победитель	Козопасова Т.Н.
7		Тропкина А.	7б	Призер (2 место)	
8		Темерева К.	11	Призер (2 место)	
9		Лазарев Р.	10	Призер (3 место)	
10	Олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья	Бычков А.	8а	Участник	Буданова Л.В.
11		Рык Я.	8в	Участник	
12		Никитин А.	9в	Участник	
13		Тропкина А.	10б	Участник	
14	Всероссийский конкурс «Узорная буква»	Шарапова М.	5а	Участник	Козопасова Т.Н.
15		Александрова В.	9а	Участник	
16		Бородулина П.	9а	Участник	

17	Международный конкурс «Пасхальное яйцо»	Александрова В.	9а	Участник	Козопасова Т.Н.
18	Международный конкурс натюрмортов	Аристархов Ф.	7в	Победитель	Козопасова Т.Н.
19		Темерева К.	5а	Призер (2 место)	
20		Порохина Д.	7б	Призер (2 место)	
21		Лазарев Р..	5а	Призер (3 место)	
22	Муниципальный конкурс творческих работ «Шаг к будущей профессии»	Маев К.	9в	Победитель	Семенов Е.С.
23	Конкурс чтецов на английском языке	Касимов Р. Кулаков А.	4а	Призер	Буданова Ю.В. Ченцова М.М.
24		Шевченко К.	7б	Призер	

В игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 230 человека, в математическом конкурсе «Кенгуру» - 217 человек.

Раздел 4. Организация учебного процесса (режим работы ОУ, календарный учебный график, промежуточная аттестация и пр.)

Начало учебного года – 2 сентября 2024			
Продолжительность учебного года	В 1 классах 34 недели при 5-дневной учебной неделе. Во 2-4-х классах – 36 учебных недель. В 5-8-х классах – 36 учебных недель В 9-х классах не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) В 10 классе – 36 учебных недель В 11 классе – не менее 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)		
Учебный год заканчивается	9-е, 11 классы – 19, 20 мая 2025 года 1-8-е, 10 классы – 08 июня 2025 года с 26 мая для ребят будут проходить индивидуальные консультации, образовательные экскурсии и проектная деятельность.		
Продолжительность учебных периодов	В 1-4, 5-9, 10-11 классах учебный год делится на триместры.		
Продолжительность каникул			
Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	07.10.24	13.10.24	7 дней
	18.11.24	24.11.24	7 дней
Зимние каникулы	30.12.24	08.01.25	10 дней
	17.02.25	24.02.25	7 дней
Весенние каникулы	07.04.25	13.04.25	7 дней

Летние каникулы	09.06.25	31.08.25	85 дней
Праздничные дни	04.11.24, 23.02.25, 08.03.25, 01.05.25, 09.05.25		4 дня
Итого	123 (127)		
Режим работы образовательного учреждения			
Понедельник-пятница		08.00-19.00	
Суббота		08.00-15.00	
Режим работы дошкольного отделения			
Понедельник-пятница		06.45-18.45	
Обучение ведётся в две смены			
I смена: начало занятий 08.30 Классы: 1-е, 4-е, 5-11-е.		II смена: начало занятий 13.50 Классы: 2-е, 3-е	
Продолжительность учебной недели			
1-4-е классы		5- дневная неделя	
5-11-е классы		5- дневная неделя	
Начало занятий, продолжительность			
1 классы		Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований: - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену; - используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; в январе-мае по 4 урока по 45 минут. В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы, продолжительностью 40 минут.	
2-4 и 5-11 классы		Продолжительность урока составляет 45 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока	
Перемены, продолжительность			
Между уроками		Не менее 10 минут	
Большая перемена		После 3, 5 уроков – 20 минут	
В субботу - воскресенье и праздничные дни ОУ не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.			
Расписание работы группы продленного дня		Понедельник-пятница с 12.00-18.00	
Контрольные работы за первое полугодие		Проводятся по отдельному графику	
Промежуточная аттестация (кроме 9-х и 11-х классов)		Проводится с 18.03.2025	
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством Просвещения РФ.			

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе

Учебный период	Учебный модуль	Дата		Продолжительность	
				Количество учебных недель в модуле	Количество учебных дней в модуле
1 триместр	1 модуль	02.09.2024	04.10.2024	5 недель	25
	2 модуль	14.10.2024	15.11.2024	4 недели 4 дня	24
2 триместр	3 модуль	25.11.2024	27.12.2024	5 недель	25
	4 модуль	09.01.2025	14.02.2025	4 недели и 2 дня	22
3 триместр	5 модуль	25.02.2025	04.04.2025	5 недель и 4 дня	29
	6 модуль	14.04.2025	08.06.2025	7 недель	36
Итого в 2024/2025 учебном году				34	161

Расписание звонков для 1 классов

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	перемена	урок	перемена
1	08.30-09.05	15 минут	08.30-09.10	10 минут
2	09.20-09.55	25 минут	09.20-10.00	20 минут
3	10.20-10.55	25 минут	10.20-11.00	20 минут
4	11.20-11.55		11.20-12.00	10 минут
5			12.10-12.50	10 минут

Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
			13.00-13.40	10 минут
1	08.30-09.10	10 минут	13.50-14.30	10 минут
2	09.20-10.00	20 минут	14.40-15.20	20 минут
3	10.20-11.00	20 минут	15.40-16.20	10 минут
4	11.20-12.00	10 минут	16.30-17.10	10 минут
5	12.10-12.50	10 минут	17.20-18.00	10 минут
6	13.00-13.40	10 минут	18.10-18.50	
7	13.50-14.30			

Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.

Класс	Сроки проведения экзаменов	Сроки повторной сдачи экзаменов	Сроки проведения выпускных вечеров
9 классы	19.05.25 – 05.07.25	Июнь-сентябрь	27.06.25
11 класс			28.06.25

При проведении занятий по иностранному языку на 1, 2 и 3 ступени обучения, по технологии на 2 ступени обучения, по физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике и ИКТ на 2 и 3 ступени обучения проводилось деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. Школа создает условия для развития творческих способностей обучающихся, их комфортного и безопасного пребывания в школе.

Развитая инфраструктура

Укомплектованность демонстрационным и лабораторным оборудованием для организации урочной и внеурочной деятельности.

В учебном процессе активно используются средства ИКТ.

Наличие условий для укрепления здоровья: спортивный зал, спортивные площадки.
Комфортность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, усиления антитеррористической защищенности в школе действует пропускной режим.

Организация питания обучающихся

МБОУ СОШ №10 обеспечивает условия для питания обучающихся.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся и сотрудников, получающих горячее питание в школе, и составило 922 человек (862 учеников и 60 сотрудников). В 2023-2024 учебном году - 962 чел.

Охват горячим питанием на конец 2023-2024 года – 99,8 % обучающихся (902 чел.).

Охват бесплатным льготным питанием на конец 2024-2025 года – 100 % (862 чел.), из них обучающиеся, относящиеся к категории:

- многодетные – 122 чел./14%
- малообеспеченные – 2 чел./0,2%
- ТЖС – 0 чел./0%
- инвалиды – 9 чел./0,1%
- ОВЗ – 18 чел./0,2%
- инвалиды/ОВЗ – 3 чел./0,3%
- СВО – 12 чел./1,4%

Охват бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов на конец 2023-2024 учебного года – 37,2 % (320 чел.).

Итого охват бесплатным питанием в 2024-2025 учебном году – 58,5% (504 чел.)

Охват платным питанием на конец 2024-2025 года – 39 % (336 чел.).

Обеспечено буфетной продукцией – 35 % (215 чел.)

График питания в 2024-2025 учебном году:

Завтрак	
1 перемена	9.10 - 9.20 1-е классы
2 перемена	10.00 – 10.20 5-е, 7-е классы
3 перемена	11.00 – 11.20 9-11 классы
Обеды	
4 перемена	12.00 – 12.10 1 -е классы
5 перемена	12.50 -13.00 5, 7-е классы
6 перемена	13.40 – 13.50 9-11 классы
7 перемена	14.30 – 14.40 2, 3, 4-е классы
8 перемена	15.20 – 15.40 6, 8-е классы
Полдники	
5 перемена	12.50 – 13.00 4-е классы

6 перемена	13.40 – 13.50 6, 8 классы
8 перемена	15.20 – 15.40 2, 3-е классы

Расписание работы столовой с 9-00 до 17-00 – понедельник-пятница.

Медицинское обслуживание

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда: имеется медицинский кабинет, контроль за оснащением которого осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Врачом и медицинской сестрой регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

График работы медицинского кабинета

День недели

Понедельник-пятница

Медсестра

9.00-17.00

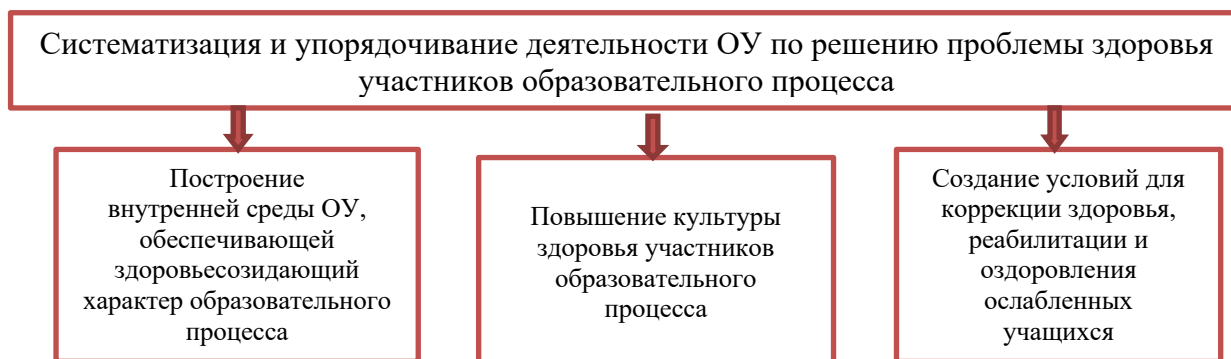
В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей.

Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В школе реализуется целевая программа «Жить здорово-здорово».

Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

Компоненты системной деятельности ОУ по решению проблемы здоровья



Работа службы сопровождения

Диагностика освоения образовательной программы обеспечивается системой социально-психологического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы развития учащихся;
- мотивационно-потребностная диагностика;
- социально-педагогическая помощь школьникам;
- становление самосознания;
- медицинский контроль состояния здоровья школьников.

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- содействие развитию психического и соматического здоровья;
- формирование положительной мотивации и познавательной активности;
- создание условий для успешной социализации;

- профилактику девиантного поведения;
- профилактику аддиктивного поведения;
- формирование социально-активной личности;
- коррекция разного рода затруднений в становлении индивидуальности участников образовательного процесса;
- изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся,
- и оказание помощи в профессиональном самоопределении

В состав службы сопровождения входят:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Медицинские работники (врач, медицинская сестра)
- Председатель методического объединения классных руководителей

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом. Подбор методик психологической диагностики обусловлен задачами школы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся с высоким уровнем мотивации.

Наблюдение за созданием благоприятных условий развития ребенка, предупреждение негативных явлений и социальная защита прав детей осуществляются социальным педагогом школы.

Дополнительное образование

В соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы в школе в 2024-2025 году была организована работа кружков и внеурочной деятельности по программам дополнительного образования различной направленности.

Охват учащихся занятиями в кружках, секциях и во внеурочной деятельности 883 человека – 100%;

Охват в кружках по системе ПФДО – 204 человека – 24%.

Направленность программ дополнительного образования	Кружки, спортивные секции	Классы
Естественнонаучная	Занимательная география	9
Художественная	Радуга	5-11
Туристско-краеведческая	Юные музейеды	6, 11
	ШПК имени В.И. Карцевой	8, 11
Социально-педагогическая	ЮИД	5-11

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа МБОУ СОШ № 10 реализуется, в том числе, через внеурочную деятельность.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа были организованы перемены (10 минут) для отдыха со сменой вида деятельности.

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9-х классах основной школы, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводились с 14-45 до 15-25.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях

дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей)

Программы внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе

Направление	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Духовно-нравственное	Орлята России				88	88
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	75	74	82	88	319
	Функциональная грамотность	75	74	82	88	319
	Занимательная математика	75	74	82		231
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		74	82	88	244
	Шахматная азбука	75				75
Социальное	Безопасность детей на улицах и дорогах	75	74	82	88	319
	Разговоры о важном	75	74	82	88	319

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% всей начальной школы – 319 обучающихся (1 – 4) класс

Направление	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивная игротека	91			91	81		263
Духовно-нравственное	Краски истории						73	73
	За страницами учебника					81		81
Социальное	Азбука безопасности		123	84				207
	Психология общения						73	73
	Основы функциональной грамотности	91	123	84	91		73	458
	Разговоры о важном	91	123	84	91	81	73	539
	Россия – мои горизонты		123	84	91	81	73	448
Общекультурное	Радужный мир	91	123	84				298

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% основной школы – 466 обучающихся (5 – 9) классы;

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100 % старшей школы – 73 обучающихся (10-11 класс).

Раздел 5. Востребованность выпускников (дальнейшее их определение)

Сведения о выпускниках 2024/2025 учебного года

Основное общее образование.

Выпускники, получившие основное общее образование.

всего выпускников, чел.	продолжили обучение:				Сдают ГИА в сентябре 2025, чел.	не устроены, чел.	работают, чел.
	в 10 классе своего ОУ, чел.	в 10 классе другого ОУ г. Королёва, чел.	в 10 классе другого города, чел.	в учреждениях среднего профессионального образования (СПО), чел.			
84	20	1	0	56	7	0	0

Среднее общее образование.

Выпускники, получившие среднее общее образование.

всего выпускников, чел.	поступили:		не устроены, чел.	работают, чел.
	в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ), чел.	в учреждения среднего профессионального образования (СПО), чел.		
28	25	3	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	Процент
Количество выпускников 11 классов	28	100
Из них:		
-поступили в высшие учебные заведения	25	89%
-поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	11%
-поступили на работу	0	0
-призваны на службу в армию	0	0
В том числе трудоустроены	0	0
-обучаются на длительных курсах	0	0
-не трудоустроены (декретный отпуск, инвалидность)	0	0

Раздел 6. Качество кадрового состава (средний возраст педагогов в целом по ОУ и в разрезе предметов, образование и квалификация, прохождение курсов подготовки и переподготовки и пр.)

Общая численность педагогических работников (по ОО-1) – 44 человек

по образованию:

- среднее – 0 человек/0%
- среднее профессиональное – 1 человек / 2,27%
- высшее – 43 человек / 97,73%

по педагогическому стажу:

- молодых специалистов – 2 человека / 4,55%
- молодые педагоги – 2 человека / 4,55 %
- до 10 лет – 6 человек / 13,64%
- от 10 до 20 лет – 10 человек / 22,73%
- более 20 лет – 24 человека / 54,55%

по квалификационной категории:

- высшая – 26 человека / 59,09%
- первая – 15 человек / 34,09%
- без категории – 3 человек / 6,82%

по возрасту:

- до 30 лет – 6 человека/ 14%
- от 31 до 39 лет – 7 человек / 16%
- от 40 до 49 лет – 10 человек / 23%
- от 50 до 59 лет – 14 человек/ 32%
- от 60 лет – 7 человек / 16%

Почетные звания и ведомственные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. – Волкова Ольга Николаевна
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел. – Васильева И.В., Вентерева Л.Н., Голодова Л.В., Липович Т.В., Зоринова М.И., Сафонкин В.В.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел. – Анохина О.В., Гарова Е.В., Четверикова Г.А., Родкина Е.В., Волкова О.Н.
- Почетная грамота Министерства образования Московской области - 8 чел. – Васильева И.В., Сафонкин В.В., Ченцова М.М., Артюшина Е.А., Кондакова Е.Л., Канищева Е.Ю., Гарова Е.В., Клееберг Г.К.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/97,73%

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/97,73%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работ	1/ 2,27 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2,27 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/93%
	Высшая	26/59,09%
	Первая	15/34,09%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5/13%
	Свыше 30 лет	15/34,09%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/63,64%

Учителя, прошедшие аттестацию в 2024-2025 учебном году:

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию 17 человек. Из них 12 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысили категорию с первой на высшую, 4 человека получили первую квалификационную категорию.

Похождение курсов подготовки и переподготовки, диагностики профессиональных компетенций

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работников (77%), общее количество часов курсовой подготовки составило 1240.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение (оснащенность библиотек учебниками, наличие ЭОР и пр.)

Обеспечение учебного процесса путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

–общий фонд –38538 экземпляров, 9942 книг.

В конце учебного года фонд пополнился новыми учебниками –3772 экземпляра.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами.

Кроме того ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

Работа с читателями – это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся конкурсы чтецов, «Дети любят классику», «Живая классика».

Комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования обеспечивает все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Поэтапно формируемое единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся.

На данный момент уровень информатизации образовательного учреждения позволяет успешно решать следующие задачи, связанные с формированием единого информационно-образовательного пространства:

Управленческие:

– внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

– автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;

– автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

Методические:

– обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;

– повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;

Организаторские:

– создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы.

В 2024/2025 году необходимо продолжить работу:

– по развитию и использованию внутреннего сайта для быстрого реагирования и доведения информации до учителей школы;

- по внедрению новой версии программы для разработки расписания и анализа необходимости автоматического выкладывания расписания на сайт школы, предоставляемого возможностями программы;
- по дальнейшему внедрению разнообразных сервисов для дистанционного обучения часто болеющих и пропускающих занятия обучающихся;
- разработке и размещению электронных материалов методического и учебного характера на сайте школы;
- по созданию внутренних сайтов классов для самостоятельного систематического наполнения электронного портфолио класса классным руководителем и активом класса;
- по модернизации компьютерного оборудования;
- по эффективному использованию имеющегося компьютерного оборудования.

Решение этих задач будет способствовать дальнейшему развитию единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие личностной и образовательной компетентности основных участников образовательного процесса в сфере самостоятельной познавательной деятельности на основе информационных технологий, совершенствование системы управления образованием.

Раздел 8. Материально-техническая база

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения учащихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

В 2024/2025 учебном году состав материально-технической базы школы:

Показатели	
1.Количество учебных кабинетов:	31
– предметных кабинетов	27
– кабинет-лаборатория по физике	1
– кабинет-лаборатория по химии	1
– кабинет-лаборатория по биологии	1
– стационарный компьютерный класс	1
– мобильный компьютерный класс	3
– наличие локальной сети с выходом в Интернет через выделенный оптоволоконный канал	есть
– библиотека	1
– актовый зал	1
– столовая	1
– медицинский кабинет	1
– спортивный зал	1
2.Пропускная система входа-выхода	охрана
3.Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
4.Количество компьютеров, применяемых:	110
–в учебном процессе	100
–в управлении	10
– количество планшетов, применяемых в учебном процессе	27
5.Возможность пользования сетью Интернет:	
–педагогами (да/нет)	да
–обучающимися (да/ нет)	да
6.Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	110
– используются в учебных целях	100
– в административных целях	10
7. Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети	117
8. Количество компьютеров в кабинете информатики	13+ 45 (моб. класс)
9. Количество компьютеров в предметных кабинетах	30
10.Количество компьютеров с операционной системой Windows	52
Linux	65
11. Количество интерактивных досок	11
12.Количество мультимедийных проекторов	25
– в предметных кабинетах	18
– в кабинетах начальной школы	6
– в актовом зале	1

13.Количество и виды Электронных образовательных ресурсов (ЭОР), имеющих в школьной медиатеке	800 шт. + электронная витрина «Моя школа»
14.Количество электронных учебников, лабораторных работ, словарей и справочников, имеющих в ОУ	200 шт. + электронная витрина «Моя школа»
15.ОУ применяет дистанционные образовательные технологии:	
для организации дифференцированного и индивидуального обучения при изучении отдельных тем	да
для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий	да
16.Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением	850
17. Количество цифровых электронных микроскопов, для проведения лабораторных и исследовательских работ	8
18. Наличие сайта	да
19. Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с
20.Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
21.Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Все предметные кабинеты (включая спортивный и актовый залы) оснащены автоматизированными рабочими местами учителей. Из них, 6 кабинетов начальной школы оборудованы полными комплектами интерактивного мультимедийного оборудования: компьютер учителя, интерактивная доска, короткофокусный мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера (дополнительные устройства: акустическая система, фотоаппарат, цифровой микроскоп); 24 предметных кабинетов оборудованы проекторами.

Для тиражирования и печати документов школа оснащена следующим оборудованием: МФУ (20), принтеров (15). Из графических средств используются один планшетный сканер, цифровые фотоаппараты. Административная деятельность школы обеспечивается 9 автоматизированными рабочими местами.

В школе функционирует локальная сеть. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал, (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность как учителям, так и ученикам, оперативно получать необходимую информацию. Доступ к сети Интернет осуществляется через ЕСПД (Ростелеком).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: из стандартного базового пакета программного обеспечения и приобретённое вместе с компьютерами.

Для защиты АРМ установлена антивирусная система, доступ к сети Интернет осуществляется посредством ЕИСПД, которое обеспечивает контентную фильтрацию. На каждом АРМ учителя для автоматизации процессов обучения и оперативной работы с электронным журналом предусмотрен вход ФГИС «Моя школа». Имеется медиатека с электронными пособиями, используемыми учителями биологии, химии, физики, русского языка, математики.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами и создает комфортные условия, как для урочной, так и для внеурочной деятельности, что способствует позитивному психологическому климату участников образовательного процесса.

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены

на формирование и развитие способностей, обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. В настоящее время успешность обучения обучающихся зависит от целесообразности и методической оправданности использования различных технических средств информатизации в образовательном процессе.

Общие выводы

Вся деятельность МБОУ СОШ № 10 направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования. Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году школа продолжала работать по программе развития, цель которой – создание условий для достижения стабильно высокого качества образования за счет изменения методов и технологий обучения.

Наши задачи на новый учебный год:

- Формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы развития.
- Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг.
- Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.
- Ведение инновационной деятельности.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей