

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

*141075, МО, г. о. Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т.8(495) 519-21-04
улица Кооперативная, дом 13 А, тел. 8(495) 519-43-33
пр-т Космонавтов, дом 6 Б, тел. 8(495)
ИНН 5018045072 ОГРН 1025002035904*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
(протокол от 27.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 10
от 29.08.2025 № 258/02-13

_____ Васильева И.В.

Дополнительная общеразвивающая программа

Социальной направленности

«Юные инспектора дорожного движения»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Королёв

2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	14
Литература	18
Календарный учебный график	20

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья и выполнена с учетом базовых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

1. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» (введены в действие письмом заместителя министра образования Московской области Ю.В. Картушина от 24.03.2016 №01-06-695).

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

4. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 104).

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008).

6. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

7. Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015 г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

9. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения

работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

11. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

12. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

13. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).

14. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 13 в/07).

15. Уставом МБОУ СОШ №10 г.о. Королёв.

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.03.2016 № ВК-641/09).

1.1. Направленность программы. Программа имеет социальную направленность.

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

Новизна программы. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся школы, изложены организация и содержание

работы с родителями по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и заключается целесообразность кружка «Юные инспектора дорожного движения».

1.2. Цель программы.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи: для того, чтобы реализовать цель программы ставятся следующие задачи: обучающие, развивающие и воспитательные.

Обучающие:

- Формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения;
- Обучение приемам безопасного управления велосипедом, самокатом и тд;
- Формирование у учащихся представлений о типах, видах знаков дорожного движения и разметки;
- Формирование представлений о способах и путях оказания первой медицинской помощи в случае травмы;

Развивающие:

- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

- Обучение основным навыкам оказания первой медицинской помощи;

Воспитательные:

- Воспитание толерантного отношения к окружающим;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Воспитывать уважительное отношение к общечеловеческим ценностным ориентирам.

1.3. Отличительные особенности курса.

Занятия в рамках кружка проходят в атмосфере общего творчества, в результате все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление.

1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на школьников 11-17 лет. Численность группы 10-15 человек.

Психологическая особенность обучающихся данной возрастной группы:

Данный возраст считают переломным. Подростковый возраст (или переходный, так как в течение этого периода происходит некий переход от ребёнка к взрослому) - это перестройка психических процессов, личности школьника, организации его деятельности, изменение формы взаимоотношений, руководства со стороны взрослых (учителей, родителей). Знания, полученные в этот период, могут стать надёжным фундаментом для будущего.

1.5. Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы определяется в соответствии с учебным планом и составляет 1 год. Общее количество часов на освоение программы за год составляет 72 часа.

1.6. Особенности организации образовательного процесса.

В данной образовательной программе учебная деятельность рассматривается как составляющая часть целостного воспитательного процесса на лекциях, практикумах, семинарах, во время самостоятельной работы и имеет ряд основополагающих принципов:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.* Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности.* У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности.* Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Таким образом, главные принципы деятельности кружка:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

1.8. Формы обучения. Форма обучения - очная.

В практической работе по реализации программы можно использовать

следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

1.9. Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа – 90 минут.

1.10. Планируемые результаты. За период обучения у обучающегося будут сформированы следующие знания и умения:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом и иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.11. Формы аттестации.

При изучении курса «Юные инспектора дорожного движения» рекомендуется применять различные формы текущего контроля знаний и умений:

1. Устные ответы на вопросы;
2. Письменные ответы на проблемные вопросы;
3. Творческая работа;
4. Зачёты по темам;
5. Зачёты по фигурному вождению;
6. Зачеты по первой медицинской помощи;
7. Выступления агитбригады;
8. Защита реферата.

1.12. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Мониторинг освоения образовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения».

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Критериями выполнения программы служат: активность участия

детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Цель:

- отслеживание динамики результатов обучения ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, повышения успеваемости обучающихся;
- обеспечение объективной, достоверной и оперативной информации о качестве результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

1. Контроль качества образования;
2. Подбор эффективных методов обучения;
3. Выявление результатов педагогического процесса;
4. Получение сведений о личности обучающихся;
5. Индивидуальный подбор методов и приемов воздействия на каждого обучающегося.
6. Самоанализ своего педагогического труда.

Сроки проведения.

Входной контроль	Дата проведения: Сентябрь
Промежуточный контроль	Дата проведения: Декабрь
Итоговый контроль	Дата проведения: Май

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос, результаты опросников и тестирований,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Открытые занятия для родителей 2 раза в год: в ноябре и марте.
- Зачеты среди обучающихся в виде публичной презентации своих достижений.
- Самоанализ педагога.
- Журнал посещаемости.

- Грамоты.
- Отзывы родителей.

1.14. Материально-техническое обеспечение.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
 - магнитофон;
 - плакаты по ПДД;
 - препятствия из автогородка.
- Методическое:
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
 - рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

-разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9кл.

-методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

1.15. Информационное обеспечение.

1. Официальные Интернет-ресурсы:

- Сайт Управления ГИБДД УМВД России по Новосибирской области.
<http://www.gibdd.ru/r/54/contacts/>
- Официальный сайт Минобрнауки России
(<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>)
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
- Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

- Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).
- Официальный сайт ОАО "РЖД": Правила поведения на железной дороге для детей. <http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinya/RZD.swf>

2. Методические Интернет-ресурсы **для педагогов:**

- Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
- Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
- Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
- Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

3. Интернет-ресурсы **для родителей и детей:**

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» На сайте можно найти много полезной информации по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки. На страницах газеты для детей открыта «школа безопасности», ответы на задания которой дети могут присылать в редакцию. <http://www.dddgazeta.ru/>
- На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД

для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>

- На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности. <http://ish.adrive.by>
- Детский правовой сайт. На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего возраста, обучающие видеофильмы. <http://mir.pravo.by>
- Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
- Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
- Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
- Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
- Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
- Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>
- Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
- Газетенки Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас интересные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности. <http://www.dddgazeta.ru/>
- Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

- **Проверочные тесты:**
- Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>
- Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>
- Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>
- Тема «Предписывающие и информационные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

1.16. Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы педагог должен иметь высшее или средне-специальное психолого-педагогическое образование, знания в области педагогики и психологии, иметь квалификационную категорию не ниже первой.

2. Учебный план Стартовый уровень

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.	2	1	1	Опрос
2.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	32	20	12	Тест
3.	Фигурное вождение велосипеда.	14	7	7	Зачёт
4.	Первая медицинская помощь.	22	8	14	Зачёт
5.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт
	Итого:	72	36	36	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд

перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):- змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. **Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

4. Первая медицинская помощь. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды

повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программы потребуются: наглядность, раздаточный материал (тесты, анкеты, опросники), компьютер, мультимедийная аппаратура.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения:

Деятельность кружка «Юные инспектора дорожного движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ- ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофора, 2 кл., 1997.
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
9. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
10. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
14. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
19. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети»,

Ставрополь, 1995г. 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл.,1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл.,1997г.

23. Школа светофорных наук, г.Киров,2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
(стартовый уровень)

год обучения: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I полугодие								
Модуль 2								
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.								
1.	Сентябрь			Комбинированный урок	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.		Оформление уголка по безопасности ДД.
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия								
2.	Сентябрь			Лекция	2	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.		Опрос
3.	Сентябрь			Лекция	2	Регулировщик. Сигналы регулировщика.		Опрос
4.	Сентябрь			Лекция	2	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.		Опрос
5.	Сентябрь			Лекция	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		Опрос

						История дорожных знаков.		
6.	Сентябрь			Лекция	2	Дорожные знаки и их группы.		Опрос
7.	Сентябрь			Лекция	2	Предупреждающие знаки.		Опрос
8.	Сентябрь			Лекция	2	Знаки приоритета.		Опрос
9.				Лекция	1	Запрещающие знаки.		Опрос
10.				Лекция	1	Предписывающие знаки.		Опрос
11.				Лекция	1	Знаки особых предписаний.		Опрос
12.				Лекция	1	Информационные знаки. Знаки сервиса.		Опрос
13.				Практикум	2	Решение тестов по ПДД.		Зачёт
14.				Лекция	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.		Опрос
15.				Лекция	1	Остановка. Стоянка.		Опрос
16.				Практикум	2	Решение тестов на знание ПДД.		Тест
17.				Урок контроля и коррекции	4	Решение тестов на знание ПДД. Подготовка к выступлению агит бригады.		Зачёт
18.				Урок-экскурсия	4	Экскурсия в районный отдел ГАИ ГИБДД		Опрос
II полугодие								
Модуль 1								
Фигурное вождение велосипеда.								
19.				Комбинированный урок	2	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».		Зачёт
20.				Комбинированный	2	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».		Зачёт

				й урок				
21.				Комбинированный урок	2	Фигурное вождение велосипеда «Слалом».		Зачёт
22.				Комбинированный урок	4	Фигурное вождение велосипеда «Качели».		Зачёт
23.				Комбинированный урок	4	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».		Зачёт
Первая медицинская помощь.								
24.				Комбинированный урок	4	Раны, их виды, оказание первой помощи.		Опрос
25.				Комбинированный урок	2	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.		Опрос
26.				Комбинированный урок	2	Виды и техника наложения повязок.		Опрос
27.				Комбинированный урок	2	Травма головы, грудной клетки, живота.		Опрос
28.				Комбинированный урок	2	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.		Опрос
29.				Комбинированный урок	2	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы.		Опрос
30.				Комбинированный урок	2	Оказание помощи пострадавшему при переломах.		Опрос

31.				Комбинированный урок	2	Ожоги и обморожения.		Опрос
-----	--	--	--	----------------------	---	----------------------	--	-------

32.				Контрольное занятие	4	Решение тестов по медицинской подготовке.		Тест
Итоговое занятие.								
33.				Контрольное занятие	2	Итоговое занятие.		Зачёт