

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №10»*

---

*141075, МО, г. о. Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т.8(495) 519-21-04  
улица Кооперативная, дом 13 А, тел. 8(495) 519-43-33  
пр-т Космонавтов, дом 6 Б, тел. 8(495)  
ИНН 5018045072 ОГРН 1025002035904*

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 10  
(протокол от 27.08.2025 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ СОШ № 10  
от 29.08.2025 № 251/02-13

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Краски истории»  
(10-11 классы)**

**Королёв**

**2025**

## Содержание

<b>Содержание курса.....</b>	<b>3</b>
<b>Планируемые результаты.....</b>	<b>5</b>
<b>Тематическое планирование .....</b>	<b>5</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАСКИ ИСТОРИИ»**

**ТЕМА 1.** Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. формирование новой политической и этнической карты континента. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

**ТЕМА 2.** Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Русь в культурном контексте Евразии. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Русь в Средние века

**ТЕМА 3.** Исторический выбор Александра Невского. Внешняя политика русских земель - самостоятельных государств евразийском контексте. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Культурное взаимодействие цивилизаций.

**ТЕМА 4.** Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Реформы середины XVI века. Внешняя политика в XVI в. Создание стрелецких полков. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Присоединение к России Поволжья, Сибири. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Российское государство в XVII – XVIII вв.

**ТЕМА 5.** Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток. Избрание на царство Бориса Годунова. Царь Василий Шуйский. Свержение Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Земский собор 1613 г. Причины нестабильности политического строя в XVIII в. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоановны. Манифест «о вольности дворянской». Причины переворота 28 июня 1762 г.

**ТЕМА 6.** Присоединение Украины к России (причины и последствия). Смоленская война. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католицизма. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Война между Россией и Речью Посполитой. Формирование многонациональной элиты. Укрепление границ империи на Украине в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства.

**ТЕМА 7.** Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения Русского государства. Сосуществование религий в Русском государстве. Земские соборы. Юридическое оформление крепостного права. И территория его распространения. Консолидация дворянского сословия. Дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.

**ТЕМА 8.** Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача России в конце XVII в. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям. Преобладание крепостного и подневольного труда. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Российское государство в XVIII в.

**ТЕМА 9.** Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Война как революционизирующий фактор. Незавершенность и противоречия модернизации. Диктатура пролетариата. Советы как форма власти. Гражданская война как национальная катастрофа. Идеология белого движения. Политика «военного коммунизма». Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. **ТЕМА 10.**

Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Успехи и неудачи НЭПа. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Голод в СССР в 1932-1933 гг. создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ужесточение цензуры. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Создание новых научных центров.

**ТЕМА 11.** Характер национальной политики большевиков и ее оценка. Образование СССР. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Культурная революции и ее особенности в национальных регионах.

**ТЕМА 12.** Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий. Партийные органы как инструмент сталинской политики. ГУЛАГА: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Органы госбезопасности и их роль в поддержке диктатуры.

**ТЕМА 13.** Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война»

**ТЕМА 14.** Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Героизм и трагедия гражданского населения. Развертывание партизанского движения. Людские и материальные потери. Изменение политической карты Европы.

**ТЕМА 15.** Оценка СССР в условиях «холодной войны». Истоки «холодной войны». Эйфория Победы. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

**ТЕМА 16.** Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Начало критики сталинизма. Особенности национальной политики. Попытки решения продовольственной программы. Расширение прав союзных республик. Программа построения коммунизма в СССР. Массовое жилищное строительство.

**ТЕМА 17.** Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Десталинизация и ресталинизация. Уровень жизни населения. Кризис идеологии. Проблема «неперспективных деревень». Идейная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки.

**ТЕМА 18.** Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Реформы в экономике, в политической и государственных сферах. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. Подъем национальных движений. Нарастание разбалансированности в экономике. Попытка госпереворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.

**ТЕМА 19.** Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса. Принятие новой Конституции России. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений. Дефолт 1998 г. И его последствия. Российская многопартийность.

**ТЕМА 20.** Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. Политические партии в 2000-е годы. Построение вертикали власти и гражданское общество. Рыночная экономика и монополии. Россия в мировой рыночной экономики. Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина.

## Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Основные формы организации работы: фронтальная и индивидуальная. Как дополнительные используются также групповая и парная формы работы.

В работе используются:

- проблемный метод преподавания;
- уроки – лекции, игровые уроки, комбинированные уроки
- практические занятия при анализе исторических источников и документов;
- мультимедийный материал: лекции, отрывки из кинофильмов, презентации, анимированные презентации. Использование современных образовательных технологий обеспечивает системно-деятельностный подход и активизацию мыслительной деятельности учащихся:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо; Технология проектной деятельности;
- ИКТ-технологии.

Использование оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности с использованием таких внеаудиторных форм организации образовательного процесса, как

Учебные проекты, практики (использование потенциала школьного виртуального музея);

Виртуальные экскурсии анализ исторической литературы и исторических источников;

подготовка и обсуждение сообщений учащихся, фильмов на военные темы, презентаций и т.д., высказывания выдающихся военачальников.

Основными видами занятий являются лекции, рассказ - беседы, практическая и самостоятельная работа обучающихся, обобщающее повторение выполнение творческих заданий и их защита перед аудиторией. Также, в ходе изучения курса, предполагаются следующие виды деятельности:

Подготовка устных сообщений; защита обучающимися перед аудиторией их собственных проектов; Интернет-поиск литературных источников по истории России; Устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости свою Родину;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема	Кол-во часов
	10 класс	
1.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе	3

2.	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	2
3.	Исторический выбор Александра Невского	3
4.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена	2
5. 6.	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	3
7.	Присоединение Украины к России (причины и последствия)	2
8.	Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы	2
9.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований	3
10.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне	4
11.	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры	3
12.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка	2
13.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.	3
	11 класс	
1.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	2
2.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне	3
3.	Оценка СССР в условиях «холодной войны»	2
4.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	2
5.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения	1
6.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	2
7.	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.	2
8.	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	1