

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №10»**

141075, МО, г. о. Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т.8(495) 519-21-04
улица Кооперативная, дом 13 А, тел. 8(495) 519-43-33
пр-т Космонавтов, дом 6 Б, тел. 8(495) 519-39-22
ИНН 5018045072 ОГРН 1025002035904

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
(протокол от 02.07.2026 № 14)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 10
от 02.07.2026 № 216/02-13



Васильева И.В.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Введение в агробизнес»
для обучающихся 10–11 классов
профильного предпрофессионального
агротехнологического класса**

Королев

2026

Пояснительная записка

Актуальность

Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Устав МБОУ СОШ №10.

Цель программы – создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ аграрной предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
2. Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов;

3. Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского хозяйства;
4. Формировать учебно-исследовательскую компетентность;
5. Обучить правилам техники безопасности и специальным умениями навыкам при проведении практических работ;
6. Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

Развивающие

1. Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
2. Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
3. Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
4. Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

Воспитывающие

1. Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
2. Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
3. Прививать чувство любви к родной земле;
4. Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

Категория обучающихся:

Программа рассчитана для обучающихся 10-11-х классов.

Объем и срок освоения программы:

На реализацию программы за 2 года обучения отводится 68 ч 1 раз в неделю. 90% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Формы обучения

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- творческие проекты;
- мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу;
- экскурсии на предприятия
- встречи с интересными людьми.

При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются практические занятия и исследования по аграрным направлениям бизнеса. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике в исследовательских и проектных работах. При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов: знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Диагностика результатов проводится в следующих направлениях: итоговая познавательная викторина; опытническая (исследовательская) деятельность; защита индивидуальных творческих работ; участие воспитанников в районных экологических конференциях, природоохранных акциях.

Методы обучения

Образовательный процесс включают в себя:

Словесные методы:

- Обзорные беседы;
- Дискуссии;
- Публичные выступления;
- Обсуждение исследовательских работ.

Наглядные методы:

- Знакомство с проектами, документацией, сводными таблицами по аграрному делу предприятий.
- Просмотр фото- и видео-материалов.
- Экскурсии на аграрные предприятия поселения.

Условия реализации программы:

Программа «Введение в агробизнес» рассчитана на два года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Включают в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части углубляются и расширяются знания по агрономическим направлениям современного бизнеса. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в последующей жизни при получении дальнейшего образования и в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы Личностные результаты:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к наследию родного края;
- проявление осознанного отношения к сохранению богатств родного края;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей обучающихся, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты

- использование знаний аграрного производства и рынка труда по сельскохозяйственному направлению в повседневной жизни;
- формирование у учащихся опыта проектной и исследовательской деятельности по написания проектов и исследовательских работ;
- ознакомление со структурой и современными формами ведения агробизнеса;

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- Направления отраслей аграрного производства
- Особенности природно-ресурсного потенциала своего района и области
- Основы и особенности агроэкологии
- Современные технологии аграрного производства, новейшее сельскохозяйственное оборудование и оснащение
- Правовые основы аграрного предпринимательства и бизнеса.

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в сельскохозяйственных отраслях родного края.
- Просчитать более выгодное и перспективное направление аграрного бизнеса для своего проекта
- Составлять бизнес план, просчитать затраты и прибыль по выбранному направлению проекта
- Защитить свой проект «Мой агробизнес».

Участие обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, соответствующих профилю образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Введение в программу (4 часа)

Теория (1 час). Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

Практическая часть. (2 часа, экскурсия - 1 час)

1. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии (психологическая профессиональная предрасположенность) профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.
2. Дискуссия «Какую профессию я выбираю?».
3. Экскурсия. Мастер класс успешных предпринимателей.

II. Понятие, сущность и особенности аграрного производства (4 часа)

Теория – 1 час. Особенности природообустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка.

Практическая часть. (3 часа)

1. Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса».
2. Занятие–презентация «Секреты делового успеха».
3. Эссе «Мои перспективы в агробизнесе» /«Я фермер, пчеловод, аграрий»/.

III. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства (6 часов)

Теория – 2 часа. Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоемкость, ресурсоемкость, экологоемкость производства. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования. Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.

Практическая часть. (3 часа)

Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства».

1. Практическая работа «Определение типа почв по образцам».
2. Исследовательский блок:
 - Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками». Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература.

3. Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».

4. Самостоятельная работа с интернет–ресурсами по теме экскурсии.

IV. Российский опыт организации аграрных производств (4 часа)

Теория – 1 час. Основы растениеводства, животноводства, пчеловодства и виноградарства. Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в современном сельском хозяйстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха.

Практическая часть. (3 часа)

1. Семинар «Опыт организации аграрного производства в России».

2. Семинар «Применение современных технологий».

3. Практическая работа «Вредители растениеводства».

4. Практическая работа «Виды кормов для животноводства»

5. Исследовательский блок:

На семинаре «Методы научного исследования». Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты. Обработка эмпирических данных исследования. Статическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.

При индивидуальной работе «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.»

На семинаре «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными». Требования к полевому опыту с сельскохозяйственными культурами. Виды опытов. Выбор и подготовка земельного участка. Основные элементы методики полевого опыта. Размещение вариантов в полевом опыте. Техника закладки и проведения.

Наблюдения и учет в период вегетации. Документация и отчетность опытной работы.

Современные методы зоотехнических опытов: сущность, техника проведения, достоинства и недостатки. Особенность и методика составления плана селекционно-племенной работы. Основные зоотехнические методы: наблюдение, обследование, историческое сравнение и экспериментальный метод

Требования к опытам и исследованиям с сельскохозяйственными животными. При индивидуальной работе «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».

6. Самостоятельная работа с интернет–ресурсами по теме экскурсии.

V. Агроэкология (5 часов)

Теория – 2 часа. Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агросистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве; препараты, применяемые для улучшения качества и сохранности первичной продукции и как добавки к пищевым продуктам и т.д.

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных.

Практическая часть.– 3 часа

1. Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов».
2. Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений, с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду».

3. Исследовательский блок:

Семинар «Структура исследования» Введение. Понятие об актуальности выбранной темы. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели. Определение задач. Теоретическая и практическая новизна и значимость исследования. Содержание теоретической части исследования. Содержание практической части исследования. Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов.

Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана».

4. Самостоятельная работа с интернет-ресурсами по теме экскурсии. Экскурсия.

VI. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование (1 час)

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

Практическая часть. – 1 час

1. Семинар-практикум «Механизация АПК России. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК».
2. Самостоятельная работа с интернет-ресурсами по теме экскурсии.

3. Экскурсия.

VII. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе (2 часа)

Теория – 1 час. Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса.

Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Практическая часть – 1 час

1. Контрольное тестирование по изученным темам.

2. Исследовательский блок:

1. Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».

2. Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации».

3. Самостоятельная работа с интернет-ресурсами по теме экскурсии

4. Экскурсия.

VIII. Экономика АПК и основы бизнес-планирования. (4 часа)

Теория – 1 час

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве.

Практическая часть – 2 часа, экскурсия – 1 час

1. Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».

2. Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».

3. Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».

4. Самостоятельная работа с интернет-ресурсами по теме экскурсии.

5. Экскурсия.

IX. Мое собственное дело (5 часов) Теория - 1 час

Практическая часть – 4 часа

1. Самостоятельная работа по подготовке проектных работ, рефератов, докладов, бизнес-планов.
2. Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».
3. Итоговое тестирование.
4. Экскурсия. «Мастер-класс успешных предпринимателей «Легко ли быть предпринимателем»

Учебный план (10-11 класс)

№	Название тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	4	1	3
2	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	4	1	3
3	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	5	2	3
4	Российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции, применения технологий в сельском хозяйстве	4	1	3
5	Агроэкология	5	2	3
6	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	1	0	1
7	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	2	1	1
8	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	4	1	3
9	Мое собственное дело	5	1	4
Итого часов		34	10	24

Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации программы имеется большой, светлый кабинет, учебно-производственная база (фото, видео материалы, печатные издания) в т.ч: ноутбук, проектор, интерактивная доска, схемы бизнес планов и др.

Информационно-методическое обеспечение: наличие методических разработок, учебных пособий, обеспечивающих образовательный процесс (дидактические материалы, инструкционные, технологические карты и др.).

Список литературы.

1. Авдеев С.В., Замедлина Е.А. Основы бизнеса., М.: ЮРАЙТ, 2005 г.
2. Агирбов Ю.И., Мухаметзянов Р.Р. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. М.: МСХА, 2005.
3. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебное пособие., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
4. Валигурский Д.И., Организация предпринимательской деятельности., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
5. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006.
6. Водяников В.Т., Игнатов В.Д. и др. Фермерские хозяйства Подмосковья: проблемы становления и пути развития. М.: МЭСХ, 2000.
7. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия., - М. Колос, 1996 г.
8. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства., И: Академия, 2004.
9. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм., И: Академия, 2004.
10. Мазоль С.И. Экономика малого бизнеса: учебное пособие. Минск: Книжный дом, 2004.
11. Морфология сельскохозяйственных животных. /Вракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Семак А.Э. М.: Изд-во ООО «Гринлайт», 2008.
12. Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству., Росагропромиздат, 1988.
13. Черепяхин В.И., Бабук В.И., Карпенчук Г.К. и др. Плодоводство /Под ред. Черепяхина В.И., М.: Агропромиздат, 1991.
14. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004.
15. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
16. Тимофеева Л.Г. Методика полевого опыта с культурными растениями. С. Петербург, ГОУ «СПбГДТЮ», 2007.
17. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004.
18. Физиология растений. Учебное пособие. /Беликов П.С., Дмитриева Г.А. – М.: Изд-во РУДН, 2002.