

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №10»*

*141075, МО, г. о. Королёв, улица Дзержинского, дом 5, т.8(495) 519-21-04
улица Кооперативная, дом 13 А, тел. 8(495) 519-43-33
пр-т Космонавтов, дом 6 Б, тел. 8(495) 519-39-22
ИНН 5018045072 ОГРН 1025002035904*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
(протокол от 02.07.2026 № 14)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 10
от 02.07.2026 № 216/02-13



Васильева И.В.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«История в лицах»
для обучающихся 10–11 классов
профильного предпрофессионального
психолого-педагогического класса**

Королев

2026

Пояснительная записка

Программа курса по истории России XX века предназначена для 10-11 класса, составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе и на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

3. Авторской программы Н.И. Чеботаревой «История России в лицах». Элективные курсы 10-11 классы, - изд. «Учитель». Примерной программы основного общего образования; Методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях реализации государственного стандарта.

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

Цель курса – расширение знаний учащихся о роли личности в истории на примере исторических деятелей XX века.

Задачи курса:

1. Развитие гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;

2. Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому;

3. Создание условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;

4. Развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания, творческие способности;

5. Формирование и развитие коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Курс рассчитан на **68 часов**, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и Всеобщей истории.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных особенностей учащихся. Особое место отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому

применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении курса следующие формы и приемы:

- Лекции с последующим опросом;
- Лекции с обсуждением документов;
- Беседы;
- Практические работы;
- Круглые столы

В процессе изучения курса происходит формирование общеучебных умений:

- Анализ и сопоставление фактов;
- Работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- Анализ документов;
- Оформление сообщений;
- Применение ИКТ.

Содержание программы предоставляет возможность развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки:

- Определять достоверность исторических фактов;
- Устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- Сравнивать предлагаемые события и личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- Высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений. По окончании изучения курса учащиеся должны:

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- Называть характерные черты минувших событий и исторических личностей;
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории, излагать оценки событий;
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и различия;
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории;
- Уметь писать эссе по истории;

- Приводить фактическую документацию по различным точкам зрения.

Содержание программы курса

Введение в курс.

Определение целей задач. План работы. Понятие личности в истории. Исторический обзор.

Люди сделавшие Россию

Выдающиеся государственные деятели и полководцы России с древнейших времен до конца XIX века.

Роль личности в истории России начала XX века.

Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. трагизм последнего русского императора и его семьи.

Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда».

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий. Творцы первых двух революций.

Герои и полководцы Первой мировой войны.

Русские меценаты.

Культура Серебряного века. Деятели театра, кинематографа, живописи.

Государственные деятели периода становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)

Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства. Политический портрет членов партии. Командиры и герои гражданской войны. Белые генералы.

Г.В. Чичерин - творец внешней политики. Главы НКВД. Репрессии.

Выдающиеся ученые: Н. Вавилов, М. Вернадский и др.

Первые герои Советского союза.

Период Великой Отечественной войны

Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М. Карбышева, Р. Зорге). Дети герои войны. Полководцы Великой Отечественной. Молотов.

Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.

Лидер СССР в 1953 – середине 1960-хг.г. Н.С.Хрущёв.

Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова, М.С.Горбачёва. Деятели искусства и науки Советского периода. Советские космонавты. Диссидентское движение.

Ученые сделавшие мир лучше. С. Королев, А.Д.Сахаров. Основатели Нижнекамска. Выдающиеся люди Татарстана.

Россия на современном этапе.

Президенты РФ. Выдающиеся личности современной России. Мы ими гордимся. Удостоенные звание –Герой России. Россия – сегодня. Деятели культуры и искусства.

Календарно-тематическое планирование

п/п №	Тема	Форма работы
Введение в курс		
1	Личность, как исторический объект.	Лекция*
2	Обзор взглядов на роль личности в истории	Работа с источниками
Люди, сделавшие Россию		
3	Выдающиеся личность русской истории	лекция
4	Русские правители	Семинар
5	Русские полководцы	Семинар
6	Номинация Люди изменившие историю	Семинар
7	Знания и красота	презентации
Роль личности в истории России начала XX века		
8-9	Личность Николая II и его окружение	Лекция
10-11	«Серые кардиналы» эпохи	эссе
12	Политический портрет С.Ю. Витте	эссе
13	П.А. Столыпин и его реформы	эссе
14-15	Полководцы Первой мировой войны	эссе
17-18	Герои и героини Первой мировой войны	презентации
19-20	Творцы двух первых революций	лекция
21-24	Серебряный век	лекция
Государственные деятели периода становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)		
25	В.И. Ленин – вождь революции	эссе
26-27	Создатели советского государства	лекция
28-29	Красные командиры и герои гражданской войны	презентация
30	Белые генералы	эссе
31	Г.В. Чичерин – советский дипломат	эссе
32	Колчак и Тухачевский – сравнение исторических личностей	эссе
33	Руководители НКВД	презентации
34	Ученые новой науки	презентации
35	Первые герои новой страны	презентации
Период Великой Отечественной войны		
36-38	Военноначальники Великой Отечественной войны	презентации
39	Сталин и Молотов	лекция
40	Дети-герои войны	Доклады
41-42	Жуков, Конев и Рокоссовский	презентации

43-46	Герои Великой Отечественной	презентации
47	Герои Советского союза	презентации
Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.		
48	Н.С.Хрущёв и деятели его эпохи	эссе
49-50	Л.И. Брежнев и деятели его эпохи	Работа с документами, эссе
51-52	Советские космонавты	презентации
53-54	Выдающиеся деятели советского искусства и культуры	презентации
55-56	Академик Сахаров, писатель Солженицын и диссидентское движение	эссе
57-58	Политический портрет М.С.Горбачёва.	эссе
60	Люди достойные славы и памяти	Семинар
Россия на современном этапе		
61-62	Б.Н. Ельцин и деятели его эпохи	эссе
63	В.В. Путин – портрет современного лидера	эссе
64	Современные лидеры Российской Федерации	семинар
65-66	Герои России	презентации
67-68	Культурный мир сегодня: кто его делает?	круглый стол
69-70	Выдающиеся личности современной России	Защита проектов

Список литературы

1. Василенко Г. Подвиг Зорге. – Краснодар: Сов.Кубань, 1995г.
2. Великие государственные деятели России/ под. ред. А.Ф.Киселева. – М. Владос, 1996.
3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления (в 2-х т.) – М: Агентство печати Новости, 1983г.
4. Знаменский А.Д. Красные дни. Роман-хроника. Роман-газета №1,2.
5. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет – М.: Высшая школа, 1992.
6. Зырянов А.Н. Столыпин без легенды – М.: Знание, 1991.
7. История России в вопросах и ответах/ сост. С.А.Кислицын. – Ростов н\Д.: Феникс, 1997.
8. История России в портретах в 2-х т. Смоленск, Брянск, 1996 г.
9. История России: курс лекций. Воронеж: Информатор, 1993
10. Лосев Е.Ф. Миронов – М: Молодая Гвардия, 1991г.
11. Маршал Жуков, Каким мы его помним. – М: Политиздат, 1989г.
12. Морозова Л.Е. «История России в лицах», М. «Школа – Пресс», 2000 г.
13. Медведев Р.А., Стариков С.П. Жизнь и гибель Филиппа Кузьмичева, Мир. – М.: Патриот, 1989г.
14. Полководцы и флотоводцы. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013г.
15. Первопроходцы и первооткрыватели. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013 г
16. Россия на рубеже веков: исторические портреты – М: Политиздат, 1991г.
17. Сулянов А.К. Маршал Жуков. Слава, забвение, бессмертие. – Мн.: Харвест, 2002г.
18. Яковлев Н.Н. Полвека назад. Судьба полководца: Жуков, Макатур, Роммель. – М.: Просвещение, 1995г.

Internet источники:

<http://www.ote4estvo.ru/> - проект «Отечество»

<http://fipi.ru/> - сайт содержащий материалы по ЕГЭ

<http://5-ege.ru/lichnosti-v-istorii-rossii/#4> – личности в ЕГЭ

<http://histrf.ru/ru/lichnosti> - История России